



2024.4.9

春を見つけに行こう！！

進級おめでとうございます！

はな組さんになって1週間が経ちました。

環境や生活リズムが今までとは違う中で

ドキドキ緊張しながらも好きな遊びを見つけて楽しんでいる子どもたちです！

はな組さんになって初めてのサークルタイムをしました！

チューリップの歌を歌いながら花紙キャッチをして楽しんだり、

園庭に出てつくしを見つけていましたよ。

「ここにもあった！」と言って集めたつくしは入れ物いっぱい！

次の日、枯れて元気なくなったつくしを見て…「お薬あげなきゃ！」

「こんな風になっちゃった」と、しなしなのつくしと同じポーズをする子どもたち！

子ども達の豊かな表現力やありのままの言葉を大切に、サークルタイムでの対話を楽しみ、

考える力や想いを伝える力を育んでいきたいと思います😊





受け入れ・春
第1週 方向づけ
発達領域：時間の理解
個性の発達:

2024.4.12

感じた事を言葉にして...

サークルタイムでチューリップの匂いを嗅いでみると、、、
『バナナの匂いがする！』『イチゴの匂いがする！』
と、チューリップの色から匂いを連想したり
『チューリップからハチとアリが出てくるんだよ～！』
と実体験を交えながら、
それぞれに感じたこと言葉にして表現してくれました！

登降園ボード どうやって使うの??

登降園ボードについてのサークルタイムでは
一人一人のシンボルマークを“家⇒花組”に移すことで
登園した時にりっしょう子ども園に来たこと、
そして、ここには一人一人の居場所があるという安心感を
感じて過ごしてもらう為に使います✿
実際にみんなも、マークをぺったん動かしてみました！
お家に帰る時は、“花組⇒家”にマークを動かすので、
お家の方も子どもたちの様子を見ながら
どういう意味なの？誰が帰ったの？など様々対話してみてくださいね♪
子ども達は知っている知識を言葉としてアウトプットすることで
思考力や学びが深いものとなっていきます！！





受け入れ・春
第2週見本を見せる
発達領域：時間の理解
個性の発達

2024.4.15

ランチルームで食べることを楽しんでます♪

ランチルームがOPENすると喜んで来てくれるはな組さん😊

「これはなに〜」「今日のおやつはなんですか？」

と給食の先生に自分たちから聞くようになってきました！

友だちと一緒に「あっちで食べよう」

どこの席が空いているか自分たちで見えて考えて座る場所を決めています！

食べ終わったあとの下膳やテーブル拭きも上手になってきましたよ！



お片付けってどうするの??

サークルタイムで先生がみんなの前でままごとコーナーのおもちゃで遊んで、

間違った所に入れたり、器の中におもちゃを全部入れて"片付けたよ"と

言ってみました。子どもの反応は...

「ダメだよ〜」「いれるとこ違う〜」「違う違う〜」

なんでダメなの？全部入れたからいいでしょ？

"入れる所が決まってる"事を言葉にする子どもたちでしたよ！

みんなでどうしたらいいか、なんでダメなのかを対話していくと

「バラバラだめ」「ちゃんと入れる」となり、子ども達にお片付けをしてもらいました！

一つ一つ丁寧にに入れて、洋服はハンガーにかけてラックにかけてくれましたよ！

散らかっている場所で遊ぶよりもキレイな場所で遊ぶと気持ちがいい事に

気づいた子ども達は、その後おもちゃの場所をしっかりと見ながら片付けできました😊





受け入れ・春
第2週見本を見せる
発達領域：時間の理解
個性の発達

2024.4.17



旬の野菜～春キャベツ～に触れてみました♪

菜美先生が秘密の箱を持ってお部屋に来てくれました！
重そうに持つ箱の中はなんだろう？と興味津々の子どもたち！
箱の脇から腕を入れて触ってみると…
「プニプニする～！」「つめたい！」「もによもによしてるー！」
みんな大正解★箱の中から出てきたのはキャベツ！大きさにビックリ🤩
「おっきい！」「おもーい！」隣の友だちに渡す時には、
「優しくしないとキャベツさん泣いちゃうよ～」
みんなで春キャベツを触って匂いを嗅いで、
給食のスープに入ったキャベツを食べてみんなで春を感じることができましたよ！



トイレのお約束ってなんだろう??

シルクちゃんがトイレにいるとロツテちゃんが突然ドアを開けて一緒に入ろうとする
どうしたらいい？・・・人形劇スタート！
それを見た子どもたちからは、「一人で入るよ！」「遊ぶのは園庭とホールだよ！」
「コンコンするんだよ！」「誰もいないか確認するんだよ！」
次々と言葉が出てくる子どもたち！普段からお兄さんお姉さんの様子を見て覚えて
自分たちで理解しているんだな！と感じました。
スリッパの置き方も対話しました。ぐちゃぐちゃに置かれたスリッパを見て、
「履けなくて困る友だちいるよ」それならキレイに置いた方がいいねとなりました。
どうしたらいい？から考えていく力がついてきてきますね♪





受け入れ・春
第2週見本を見せる
発達領域：時間の理解
個性の発達

2024.4.19



はてな？ボックスの中は何か？？

はてなボックスに興味津々の子どもたち！！手を入れてみると...
「まるまるしてる～」 「フワフワしてる！」 「ツルツルしてる！」
と言葉にしていると、それをヒントに
「たまごだー！！」とひらめいた子どもたち！！
実際に一人ひとり"たまご"に触れてみました。
そこから対話していくと
「卵からニワトリ出てくるよ！」 「卵は、小鳥とかー恐竜もだー！」
一つのヒントから次々と出てくる言葉にビックリしました🐣
発見コーナーに卵を置いてみると...
耳のそばに卵を持ってきて「音しないねー」
卵をじーっと見て「ここさっきより割れてきてるからヒヨコ出てくるよ！」
子どもたちの何が出てくるんだろう？という豊かな想像の世界を
一生懸命私たちやお友だちに伝えようとする気持ちが
"言葉"という発達に繋がって行くことを感じました🌱



園庭でみつけた🐞

園庭でたんぼぼや虫探しをすることが増えてきた子どもたち！
「虫探ししよう！」 「ダンゴムシはどこにいる？」 「見てーアリ捕まえたよ！」
と夢中になっています。今日は、偶然ミミズを見つけて大喜び！！
手にのせて友だちや小さいクラスの子たちにも見せてくれていました😊





受け入れ・春
第3週：理解を広げる
発達領域：時間の理解
個性の発達

2024.4.22

初めての花まつり✿

部屋にいつもとは違う絵が飾ってあることに気付いて
「これだあれ？」「こんなポーズしてる～」
と真似をする子どもたち☺
花まつりが始まり・・・

”おしゃか様が生まれたときにお花がいっぱい咲いていて
甘い雨が空から降って来たんだよ”
というお話を聞きました！
一人ひとりおしゃか様に甘茶をかけて
お花を添えて

「おめでとう！！」とお祝いをしました✿
みんなの表情が優しい気持ちで溢れていると感じました♪
おしゃか様、みんなのこと見守っててくださいね！





受け入れ・春
第3週：理解を広げる
発達領域：時間の理解
個性の発達

2024.4.26



初めて畑の土づくりをしましたよ！

サークルタイムで畑に植えるお野菜のお布団の土作りの対話をしました。
畑の先生、山澤さんに元気よく「よろしくお願ひします😊」と言っていました。

やる気満々の子どもたちは土づくりが始まると
実際に畑を触って「かたい...」「手で割れるよ」「ふわふわにしてあげよう」
畑にある石を拾って、力をこめて雑草をぬいでいました。

"自分たちは次何をするんだろう"としっかりと話を聞いて、待っている間も
土を触りながら期待感を持ち続けてワクワクしている子どもたちでした！

もみ殻、腐葉土も丁寧に撒くことができ
「ふかふかになってきた!」「野菜さんのお布団できたね!」
「手真っ黒だー!」「土のおいがする!」

達成感と満足感でいっぱい表情をしていました😊

次の日「まだ野菜植えないの?」「いつー?」と次回を楽しみにしているようでした!
見て、触って、匂いをかいで五感を使った体験が出来ましたよ!



洋服脱げるかな? たためるかな?

みんなの仲良しシルクちゃん身体測定があるのに洋服が脱げなくて困っています。

子どもたちにどうしたらいいかな?と聞いてみると...

「こうやって脱ぐんだよ!」と袖を持って洋服を脱ぐ見本を見せてくれる子、
「次は頭からスポンってするんだよ」と仕草で教えてくれる子がいました。
いざ、身体測定が始まると自分たちがシルクちゃんに教えてあげた通りに脱いで、
「キレイにたためたよ!」と次々に声があがっていましたよ!
見本を見せて実際にやってみる力が少しずつついてきていますね!





受け入れ・春
第4週：理解を深める
発達領域：時間の理解
個性の発達

2024.5.2

初めて“のり”を使って🎨作ってます！

♪やねよりーたかーい こいのぼりー♪を子どもたちと一緒に歌いました！あっという間にもう5月ですね！
こいのぼりのぬり絵に型抜きした画用紙を貼るには何がいるかなあ？と聞いてみると、

「のり！！」

わざといっぱいのりを出してみると「だめー！」「もったいないよ！」「ちょっぴりだけ！！」
なんでダメなの？と聞くと

「なくなちゃうよ」「みんなで使えなくなるよ」と自分だけではなく友だちのことも考えた言葉が出てきましたよ。のりをいっぱい出したこいのぼりのぬり絵を見て「こいのぼり涙出してるみたい😭」
と大人では出てこない素敵な言葉の表現力！子どもたちが自分の言葉で表現することの楽しさを感じられるようにしていきたいと思います。

洋服汚れたらどうする？

テラスから”外遊び楽しかったー”汚れた服を着た先生登場、、、
子どもたち笑いながら「先生汚いよ〜」どうしたらいい？で
サークルタイムをスタートしました！すぐに着替えるはでしたが、
たたみ方わからない、、、「わたしが！！」と洋服を畳む手順から
袋からリュックに入れるまでの流れを教えてくださいましたよ😊
誰かに教えてあげるといことで自分の知識をアウトプットすることで、
子どもたち自身の本物の生きる力になっています！！





受け入れ・春
第4週：理解を深める
発達領域：時間の理解
個性の発達

2024.5.9



お弁当箱になにをいれようかなあ??

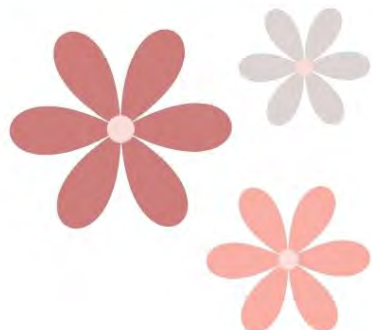
♪これっくらいの お弁当箱に〜♪と手遊びから始まったサークルタイム！
先生の持っているお弁当箱から出てきたのは、、、おにぎり！！中身はなに？とドキドキワクワクしながら見ていたのですが、中身は入ってなくて「なんにもなーい」と子どもたち。
"みんなは何が入ってるおにぎりが好きかな?"と聞くと「さけ!」「うめぼし!」「ふりかけ!」
花ぐみおにぎりTOP3となりました♪

おにぎりしか入っていないお弁当箱をみて「もっとおにぎりいれよ!」「おかず入ってないよ」と声があがりました。"おかずはなにがいいかなあ?"「おかずー!」「たまごやき」「ウィンナー」「人参」「ブロッコリー」「トマト」「スパゲッティー」たくさん好きな物の声が上がりました。中でも「フライドポテト!」がでると「やったーばくー一番好き〜」と言ってその場でジャンプするほどでしたよ！みんなで考えてお話を決めて決まった🌸花ぐみお弁当🌸発見コーナーにホワイトボードでお弁当作りが出来るコーナーでは、、、「ねーねーお肉こっちに入れるからね」「わかったーあと何入れる?」と楽しみながら作っているのです。少し先の話ですが、ピクニックランチをする事が決まりました◎
子どもたちの好きをたくさん詰めたお弁当になります！お家でもぜひ話をしてみてくださいね！
子どもたちの想像力が広がっていくと言葉選びのおもしろさが見えて対話が弾むと思いますよ！

絵画造形始まりましたよ!!

子ども達を楽しみにしてた絵画造形🌸海野睦先生から月2〜3回お楽しみの時間が増えます！「まだ〜?」と周りを見ながら期待に胸を膨らませていましたよ😊どんな風に作ろうか、何色にしようかなど考えて思い出に残る作品が増えていくと思います。絵画造形を通じて自分を表現する喜びや想像している物を形にする達成感を感じられる時間になることでしょう。

経験からの学びは子ども達にとって大きな一歩になりますね！





受け入れ・春
第4週：理解を深める
発達領域：時間の理解
個性の発達

2024.5.11

はなぐみに届いた箱はなに？？

はなぐみに突然届いた小さい箱に入ったプレゼント🎁

「え～～！！」と驚きながらも箱の中が気になる、、、
引き出しを一つずつ開けていくと”青くて小さい物”が入っていました！

順番に回していくと、じーっと見てから触る子や

「青い！」「ビーズみたい！」「硬いね～」「卵の形みたい！」

と五感を使って探っていくうちに『たね！！』と正解に
たどり着くのでした。なんの種なのか気になる子どもたち！

答えは先生がもらった手紙の中にありました。

🌻ひまわりのたね🌻でした🎵

先生と一緒にひまわりの種が眠るお布団をふかふかにしようと
スコップで土を混ぜて、子どもたちの手よりも小さいたねを
手のひらにのせて大事そうに見つめていましたよ。

土の中にそっと入れてあげると

「お布団かけてあげなきゃね！」とみんなでかけてくれました。
小さいタネからキラキラに輝くひまわりの花を咲かせるように
子どもたちも毎日の気づきや発見、ドキドキワクワクの好奇心の
花をたくさん咲かせていけたらと感じました😊

