

【はなぐみ】

# 『空間』～ぼくとわたしの体～

## 第1週目 方向付け



まずは“体”に興味を持てるよう、あちこちに鏡を用意したり、子どもたちの様々な表情やポーズの写真を撮影しお部屋中に貼りました。

あっかんべ〜!

発見コーナーには福笑いや動物の体パズルなどを置いています。“体”に関する様々な遊びを楽しめるようにしています。

写真に貼ってあるポーズをマネっこ♪

渡る♪



くぐる♪



お部屋に平均台や虹のトンネルを設置しました!体全体を使ってバランスをとりながら渡ったりくぐったりして楽しんでいます。



ニンジャになるよ〜!

“いっぼんゆびのはくしゅ”や“からだだんだん”・ラジオ体操などをして体を動かすことをめいっぱい楽しみました。

【はなぐみ】

# 『空間』～ぼくとわたしの体～

## 第2週目 見本を見せる



6/22(火)

◎ おもちゃのお顔に貼ってみよう？  
おもちゃに向かい合ふことになり、お顔の様々な部分にも  
言葉に合わせた歌が聞かれました。

ほ、み、はな、あたま、め、おくら  
(ロ→食べる、お出する、歯みがきする  
ま→鼻くそを出すところ、鼻水  
脚→ちからとら、筋肉) なんて言葉が耳にせれたちから出ました。

◎ みんなでドライブ  
かもしくクラブの「ストップお約束」を思い出しながら、  
ピアノの音と歌を耳によく聴いて、音のときはめい、はい、はい、はい、  
まにならびで「やっ」と止まる。という運動あそびを楽しく行いました。



6/24(木)

◎ 様々な手あそび歌を通して体の各部の名称と、  
その位置を知る  
“あたまがた・ひざ・ポン”や“おはなしゆびさん”と一緒に  
歌いながら、その部位を言葉にし、どこにあるかな？何を  
するところかな？ などお話して行きます。

◎ イスとりゲームで、立つ・歩く・座る  
イスとりゲームをしました！初めてだったのでイスは人数分  
用意して、まずは楽しめたらな...と、ルールはまだ難し  
かたですが、音楽を耳によく聴いて、音が止まったらどの  
イスが座れるかな？と目で見て探す、座る、また音が  
鳴ったら立つ、歩き始める...を体を使って遊びながら  
体覚えました。



6/25(金)

◎ てんとう虫がとまったよ！どこにとまった？  
今日のはな組にてんとう虫があそびにきて、みんなの体の  
あちこちにとまったよ！体のどこにとまったかな？それは  
どんなことをするところ？  
(・目が見えなくなったらパパとママが見えなくなっちゃう)  
(・ひざ→立ったり、座ったりする)

◎ かみなりゲーム  
先生がかみなり様になってゴロゴロゴロ...とみんなのお手を  
ねらっています。“ドン！”とよたらうつぶせになてお手を  
かくしてね！“ドスン！”とか“ドキン！”とか似ている言葉に  
だまされないでね～

◎ 風船あそび  
両足を大きく広げたり、ジャンプしたり、体全体を使ってめい、はい、  
あそびます。

【はなぐみ】



# 『空間』～ぼくとわたしの体～

## 第3週目 理解を広げる



6/28(木) 様々な動物や  
 ◎むすんでひらいての手遊びうた～ 乗りものになりきろう？  
 うさぎやカエル、飛行機など、色々なものになりきって  
 体を動かすことを楽しみました。

◎お友だちとの違いに気付く  
 2人のお友だちに前に出てきてもらって、2人の似ているところ  
 また違うところはどこかな？などみんなで話し合いました。  
 (腕がちがう、くつがちがう、目はちがうね、  
 女の子と男の子！ 高さがちがう(身長) などなど...)

◎お友だちの体の全身を型取り みんなでお絵描き♪  
 お絵描きするときは、つめやわいくしよ～♪とか手は赤い色？  
 おめめは黒と白だよ、あか～？唇が赤いよ～など体を意識  
 して描きました。



7/28(水) 上の絵、下の絵、お絵描き♪

◎描みがきをしながら口の中(空間)にも注目？  
 絵本やイラストを見ながら、描みがき上手かな～？の歌に  
 のせて、描ブラシと一緒にゴシゴシしました。  
 描ブラシをくわえたまま走るとどうなるかな？など危険なこと  
 についてもお話ししました。

◎カメラマンになってお友だちを撮影♪  
 カメラでお友だちの体の色々な部分をカシャ♪カメラを向け  
 られると色々なポーズもしてくれそうです。(体の部位、向きに注目)

7/29(木)

◎これは体のどこで使うもの？  
 様々な物の名前、どうや、で使うものなのか、また、それは体の  
 どの部分に使うものなのかを考えて発表もし合いました。



7/2(金)、子どもたちのリクエストにより、

◎みんなでドライブ♪第2弾♪  
 ピアノの音を目でよく聴いて赤、赤、ストップ!!で  
 止まる、青、青、すずめで走る 周りをよく見て安全  
 うんでめでた～♪

◎プロジェクターでおそぶ。  
 『ジャングルをあるこう♪』で考いたリジャンプしたり  
 スキップしたり、1回止まって耳を澄ませて～  
 草むらににいるのはなんの動物かな？  
 そのあと、プロジェクターで影絵あそびもしました。

【はなぐみ】

# 『空間』～ぼくとわたしの体～

## 第4週目 理解を深める



7/5(月)

◎ 赤ちゃんをお風呂に入れてみよう?  
花ぐみにやっていたメルちゃんを着けて汗かくみんなでお風呂に入れてあげることになりました。  
体の各部分を洗ったリシャワーで洗いながら各部分の名称を言葉に出したり、それはみんなにもある?どこにある?と場所を指差したりしました。  
「口の下は鼻!」と言う子もあれば、「口の下はあご!」と言う子も。  
「お尻の下は太もも」  
太ももという言葉が出てきたことにビックリ?



7/7(水)

◎ 手をあそびうたで顔の表情に注目しました  
「手をたたきましょう♪」で遊びながら「笑う」「怒る」「泣く」  
のとき、顔の部位はそれぞれどうなっているかな?  
・ 笑う → お口は上がり、目はおめめは下がってる  
・ 怒る → こゝろは目が上がり、目はつぶれてる など.....  
(自然と手を肩にあてていましたよ!)

◎ ボディーダイスゲーム?  
顔や手、腕、足などが描かれたサイコロを振り、出た顔の部位を使って何ができるかを披露してもらいました。  
お友だちはそのポーズをよく見て真似します!



7/8(木)

◎ 「しあわせなら手をたたこう」の絵本を見ながら.....  
手を叩く、片目をウinkingする、両手を上げてジャンプする、  
頭を優しくポンポンする、足のつま先にタッチする など.....  
みんなが歌いながらやってみました! ☺

◎ お友だちのどこが変わったかな?  
みんなは目をつぶって、1人のお友だちに变身してもらいます。  
どこがどう変わったのか、言葉にできるかな?  
「ほっぺにほくろ!」「あごにほくろ」  
めいめいおける  
髪長くなった、オレンジ色になった  
うでになんかつける、ほうちいぐるみさき、ケガしてる



7/9(金)

◎ 花ぐみしスランへようこそ 手を入るのをこわがる子も  
まずは「なんだろう?」ボックスに両手を入れて、手の感覚だけで箱の中身は何か考え予想しました。  
「重い」「ボールド?」「きいろ!」+ 数字、一生懸命のぞいていました!  
次に目で見ている.....ボツボツがあるね、レン?まはる  
鼻で匂をかいてみる.....いいにおい! みかんにおいする!  
そして口で味わう.....す、は、い!! おいしいよちうとからい  
しもん同様、バナナで体の様々な感覚器を使って  
体験しましたよ!

★ しスランもう終わり~? またやれ? と子どもたちからの嬉しい声! 次は何が出てくるかな? 楽しみにしていね!

