

はなぐみ『色・形』～色・形で遊ぼう～

○△□ 1 週目：方向付け

「今日の朝ごはんは何を食べてきた？」という対話タイムから、今回のテーマの『色・形』が始まりました！「食パンにチョコレートソースをかけて食べました」「おにぎりを食べました」「カレーパンを食べた」「コンボタパン食べた」「ヨーグルトに果物を入れて食べた」など自分が食べた朝ごはんを元気に教えてくれました♪「どんな形だった？」「どんな色だった？」という質問にも「まるだった」「食パンマンの形だった」「白だった」「チョコの色」とみんな自分の言葉で教えてくれました♪



○△□を見つけよう！



「これ、な～んだ！」と○△□が描かれた紙を出すと、「まるー！」「さんかくー！」「しかくー！」と教えてくれました♪

みんなで、○△□を作れるかやってみると、思い思いに表現していましたよ☆



○チーム、△チーム、□チームに分かれて○△□を1人1個探してくる活動をしました！

“ みんなどんなものを探してくるのかな～”と待っていると、棚の上にあった花瓶（○）・絵本立て（△）・クッション（□）・コップ（○）・折り紙（□）・パズル（△）・ままごとコーナーのスポンジ（□）その場にいた先生たちも想像できなかった物をどんどん集めてくるのでした◎



サークルタイム後も、「ここにも○」「ここにも」「これは△」「見て、□！」とどんどん見つけてくる子・自分の手や足を使って見せてくれる子もいました！



花瓶を持ってきてくれたお友だちに、「どんなところが○だと思ったの？」と聞いてみたら、「ここに○がいっぱい」と実が丸いということを教えてくれました！



体で表現！○△□を作れるかな？



お部屋でたくさん見つけた○△□を、今度は体で作ろう！ということでみんなでやってみました！自分の体で形を作るって、意外と難しい◎



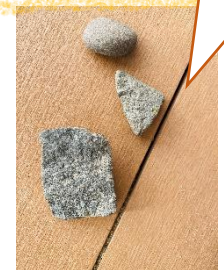
○△□おにごっこ

ホールに大きな○△□が出現！「何だこれ？」と不思議そうに見ながら登園してきた子ども達、「これ、何するの？」と聞いてくる子も◎「内緒！」と伝えると「え～（笑）」とニヤニヤしていました♪そして、いよいよサークルタイムの時間になりホールに集まり「今日は、ホールに大きな○△□があるでしょ？今日は先生おにになるよ！」とおにの角を付けると、「わ～おにだ！」とソワソワする子ども達♪「おにが出す○△□をよく見て、同じ形に逃げてね」と伝えて、さっそくおにごっこが始まりました！「まーさんかくしーかーく♪」と歌い「きーまった！○！」と言うと「キヤー！」と一斉に逃げ出す子ども達でした！活動後も「やりたい！」という子もいて、月ぐみさん雪ぐみさんも一緒になって楽しみました☆



園庭で発見！石の○△□！子どもの目線ってすごい！

< 普段の遊びの中でも“色・形”に触れている子ども達です！ >



はなぐみ『色・形』～色・形で遊ぼう～

○△□ 2週目：見本を見せる○△□

2週目となる今週は、“色”にたくさん触れる活動をしてきました！
子ども達は、どんな発見をしたのでしょうか？👀

どんな色が好き？

2週目の最初は、子ども達に「みんなはどんな色が好き？」と聞いてみました♪
「ピンクが好き」「オレンジが好き」「梨と同じ色のみどりが好き」青が好き」
「むらさきが好き」「この服の色と模様が好き」など、それぞれ好きな色を教えてくださいました！



積み木で△と□と♡
を作ったよ！

ここも○だよ！

これは△だけど
食べたら□になった

まるになったよ

お部屋の中だけではなく、園庭やホールにも
色・形がたくさん！中には、給食の具材にも○△□が
あることを発見したお友だちも👀



色探し：赤・青・黄はあるかな？



「お部屋の中から好きな色を1つ持ってきて～」から始まったサークルタイム！
そこに登場したのは、赤・青・黄色の画用紙！「これは何色？」「あかー！」
「あおー！」と元気に答えてくれました♪「赤いおもちゃを持っている人はここに置いて」
「青いおもちゃの人はここに置いてみて」と画用紙の上に置いてもらいました！
「あれ？これは同じ色かな？」「ちがう、それは赤！」「それは茶色」と色の違いにも気付くお友だちも！
「お部屋のおもちゃにも、赤・青・黄色がたくさんあったね」と発見がありました！



同じ色・形に分けよう！○・△編

サークルタイムに大きなバッグを出すと、「なんだ～？」とさっそく気付いた
子ども達！「何が入ってると思う～？」とガサゴソさせ、「あら？」中から紙袋が！
「わ～ちいさっ！」「なんだそれ～」とザワつく子ども達☆中から出てきたのは、
赤・青・黄のボール！サークル内にバラツクとし「これは何の形？」と聞くと「まる～」
「何色？」「あか！」と教えてくれる子ども達です！「ここに、赤・青・黄の箱があるけど
何色の箱に入るかな？」「あかのはこ」とちゃんとわかるのでした👀1人のお友だちに
ボールと同じ色の箱に入れてもらうお手伝いをしてもらうと、「ぼくも」「わたしも」と
次々とやっているうちに、いつの間にか全員で仕分けをしていました！👀
発見コーナーに置いておくと、さっそく続きをやる子がいましたよ♪
△編でも同じようにやってみると、みんな上手に仕分けをしていましたよ！
発見コーナーでは、お友だち同士でお店屋さんとお客さんになってお買い物をしたり、ひとりで
爆買いをする姿も！今後のお店屋さんごっこも楽しみになりますね☆

きいろの○！

赤色のものをください♪



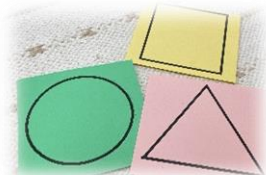
はなぐみ『色・形』～色・形で遊ぼう～



すてきなお店になりそうですね！

○△□ 3週目：理解を広げる②○△□

お店屋さんをデザインしよう



「レジスターも置いたし、商品も並べてお店屋さんはできたけど…なんか、さみしいね～」と始まったサークルタイム！

「どうしたらいいかな～」と悩んでいると、「飾りつける！」という声が👏！「あ～いいね！飾りを付けたらすてきなお店屋さんになりそうだね！」

ということで、お店に飾りをつけることになりました！「先生、ちょっといいの持って来たんだ」とずっと目の前にあった箱から出てきたのは、折り紙でできた○△□の飾りとハサミでチョキチョキ✂切ると○△□を作れる型紙が登場！制作コーナーにあることを伝えると、「実はもう1つ持って来たんだけど～」と箱の中から出てきたのは、ダンボールの○と毛糸？「これで何ができと思う？」「あっ！まきまきするやつ！」空組の時にやったことがあるお友だちは覚えていました！

タペストリーですね！見本をポケットから出すと、「つくりたい！」「わ～かわいい！」という声が👏「これもあるよ」と毛糸を出し、「これは何色？」「あか」

「これは？」「あお」とやっていき「じゃあこれは？」「ん？なんだ？」と考える子ども達！すると、「うすちやいろ！」と出た子が！ここで新色出ました！

最後に白がでたら、「今日は、この○△□と毛糸をお店屋さんに売ってるから作りたい人は、お店で買って制作コーナーで作っていいよ」と伝えサークルは終わりました！

さっそく、タペストリー作りに励み○の台紙はあっという間に完売でした！



はなぐみ『色・形』～色・形で遊ぼう～

○△□ 3週目：理解を広げる①○△□

3週目となる今週は、○△□・赤・青・黄にたくさん触れる活動をしてきました
今週も、子ども達はどんな発見をしたのか👀！お部屋にはお店屋さんも登場しましたよ！

同じ色・形で分けよう！□編

3週目の最初は、“色・形分け”の続きで、□編からスタートしました🎵
大きなバッグから出てきたのは～？「しかくー！」とすぐにわかった子ども達でした！
○△と同じく、同じ色の箱に仲間分けを何人かのお友達からお手伝いをしてもらいました🎵
「かくかくしかく」という絵本を読んで、サークルタイムが終わりました！
サークルタイム後は、発見コーナーで仕分けの続きをしたり、お店屋さんとお客さんになっ
てお買い物ごっこをする姿もありました☆



これも色分けしよ！

△の石あった！

赤と青でむらさきになるよ！

○△□で分けてみたよ！

ほら！

できた！



お店さんが登場！！

ある日の朝、お部屋が少し変わっていることに気付いた子ども達！サークルタイムで聞いてみると、「お店屋さん！」と教えてくれました！
「お店屋さんって何をすところ？」と聞くと、「バーコードをピッ！ってする」「チョコとジュースをかう」「ガチャガチャ（ガチャポン）をするマツク
のお店にあるよ！」と知っていることを教えてくれました🎵中には、「ケータイのバーコードもピッ！ってする」と教えてくれるお友だちが！！
バーコード決済が身近になり、当たり前になってきた現代！お父さん・お母さんのことをよく見ていますね！サークルタイム後は、発見コーナーで
さっそく「いらっしやいませ～」「これはボーロです」とお店さんごっこが始まりました！



最初は、赤・青・黄の○△□しかなかったのに、
発見コーナー・ゲームコーナーからいろいろな
おもちゃを持ってくるうちに、品数も増えお店さん
んらしくなりました！



赤・青・黄のビーズを持って来た子に、「これは
何？」と聞くと「グミ」とのこと！「これは赤い
いから赤い箱に入りそうだね」と言うと、「ちが
う！」と言うので「なんで？」と聞くと「グミだ
から」「でも、丸くて赤いよ？」と聞くと「で
も、ダメ！」とのことでした（笑）

お買い物をしてみよう

サークル内に丸テーブルが登場！先生は頭に何か被ってる？”もしかして、お店屋さん？”と
ちょっとソワソワした中始まったサークルタイム！「今日は、お買い物をしてみるよ！」
「お買い物に行くときは何を持って行くの？」と聞いてみると「お財布」「お金」「カバン」
「ケータイのバーコード」と教えてくれました！「今日は先生がお店屋さんになるよ！お客さん
は、よしえ先生です！」ということで、お買い物の様子を見てもらいました！
「赤い色の□と黄色の○をください」とお客さん！「赤い□と黄色の△ですね！」「ちがいますよ」
「あれ？何が違うの？」と子ども達に尋ねると、「これだよ！」と違いに気付き、教えてくれました🎵
「これが黄色の○なんだね！失礼しました🙇」と無事にお買い物は終わりました！次は、子ども達が
お客さんになる番！みんな「やりたい！やりたい！」とサークル内は混雑でした。
続きは発見コーナーで出来ることを伝え、この日は終わりました🎵発見コーナーではさっそくお店さんごっこ！



お客さんになったり、お店さんになったり！
繁盛しています🎵
中には、爆買いをしてくださるお客さんも
いらっしやいますよ～☆

「黄色の△2つと～赤い○を1ください」と
自分がほしい色・形だけでなく、“数”も
伝えている子もいましたよ🎵

はなぐみ『色・形』～色・形で遊ぼう～

○△□ 4週目：理解を深める② ○△□

4週目は、最終日に开店するお店屋さんに向けてたくさん会話をサークルタイムでしてきました！どんなお店屋さんになったのか…？

お店屋さんに行ったら？

ある日のサークルタイムでは、△の布と□の布が登場し「これは何の形？」「さんかくー」「しかくー」「実は口を広げると、エプロンになるんだよ～△は頭に付けるよ」「お料理作る人？」
「あっ、お店屋さん？」という会話から始まりました♪
「今日はみんなとお店屋さんのお話がなくて、クイズを持ってきたよ！」とみんなでクイズをしました！
ペープサートを見ながら、「スーパーにお客さんがやって来たよ、お店の人はなんて言ってくれるかな～」と聞いてみると
「こんにちは」と教えてくれる子が多い中「いらっしゃいませ～」という言葉が出てきた子がいました！みんなもその言葉に
「いらっしゃいませ～って言うね！」と「はっ！」と気付いたようでした！喫茶店編では、「みんなが帰るときはなんて言うの？」と
“お客さんはなんて言うの？”に注目すると、「パイパイ」「ごちそうさまでした～」「おいしかった」などが出ました！
「そっか～お店屋さんに行く、いらっしゃいませ～って言ってくれるんだね」「そうだよ～」とみんな自信満々でした！
その他にも、「ここは何？」「お金払うところ」「レジ！」「レジでは何を使うのかな？」「お金！」「袋」「バック」「財布」「ケータイ」
などどんどん出てきて、同時にエコバック・レジ袋・財布・お金も登場しました！実は、PayPay画面のスマホ・ポイントカードも登場
しました◎サークルの終わりには、「実はこんなものもあるよ」とお店屋さんグッズも登場し、「マックみたい！」と子ども達の反応も
ありました！マックが大好きな子ども達ですね♪サークル後はさっそく新しいおもちゃを使ったお店屋さんごっこが始まりました！



スマホを使いこなしている
感じがリアルですね～！
お父さん・お母さんのマネ
しているのかな？

サンタの帽子が
気に入って、1日中
かぶってましたよ♪



タペストリー作りに夢中！

絵画造形では、色水遊びを
楽しみました♪



本物に触れてみよう！

発見コーナーでは、お買い物をするときおもちゃのお金と赤・青・黄のフェルトの財布を使っていますが、“本物のお金ってどんな感じなのかな？”ということで、サークル内にレジスターと商品、そして登場したのは、本物のお財布となんと、お金！？
普段は、触る機会なんてめったにない“お金”に子ども達も興味津々！サークル後も、新しい商品を使ってのお店屋さんごっこをしたり、発見コーナーでじっくりお金に触れてみる姿もありました♪



クリスマスの飾りはいかがですか～

ある日のサークルタイム！サンタの帽子に首から何かを下げ、大きな袋を持って登場した先生！
“何が始まるんだ？”とザワつく子ども達♪「サンタさんがきたんだけど～（笑）」とニコニコしている子も！
「先生、今日はみんなでお店屋さんをやろうと思って、みんなの帽子も持って来たんだ～」と大きな袋をガサゴソ…「あれ？ない！ない！ないないない～い！」と中から売り物のタペストリーとキャンディーがどんどん出てくる！「あっ！あった～い！」と帽子は見つかったけど、サークルの中がぐちゃぐちゃになっちゃった…「せっかくみんなでお店屋さんやろうと思ったのに…どうしたらいいかな？…」と子ども達に相談してみると「片付ける」「きれいに並べる」という声が◎2人のお友だちに出てきてもらい、商品をきれいに並べてもらいました♪



前日から楽しみにしていたお友だちは、カルク博士と勝山先生にプレゼントできて嬉しそうでした♪

「○の赤い毛糸のやつをください」
「□の青いやつください」

自分の家族分を
買うお友だちも♪



タペストリーはおかげさまで
完売いたしました☆



はなぐみ『色・形』～色・形で遊ぼう～

○△□ 4週目：理解を深める①○△□



何がなくなった？



とてもかわいいお店屋さんになりました♪



飾りつけも頑張って
くれました♪

4週目はお休みの子が多かったのもあり、ゆったりのにびりとスタートしました！1日だけのサークルタイムも、小さく丸くなって始まりました♪まずは最初に、「あかですよ あおですよ」という絵本を読んでから「今日は先生、いいものを持ってきたよ」と袋から出てきたのは、お店に置いてあった、赤の□・黄色の△・青の○！3つをサークル内に並べて「よ～く見てね」と観察をしてもらい「では、目を閉じて～」と子ども達が見ていない間に1つを隠し「開けていいよ！何がなくなった？」と子ども達に聞くと「あか！」とまずは色を！「どんな形をした？」と聞いてみると、「しかく！」「じゃあ見てみるよ～」先生の後ろから出てきたのは、赤の□！正解です！黄色の△と青い○と続けていき、「あれ？袋の中にまだ何かあるぞ？」と出てきたのは、りんご・オレンジ・チョコレート！本物を見て、「食べなくなっちゃった～」という子もいましたよ♪赤の□・黄色の△・そして、りんごを並べてよ～く観察をし、「また目を閉じて～」と子ども達が見ていない間に1つを隠し、「何がなくなったかな？」と聞いてみました！「りんご！」「それは何色かな？」少し考えて…「あか」「どんな形だったかな？」またまた考えて「まる」「見てみるよ～」と出して見事正解♪その後は、オレンジ・チョコレートと続きサークルタイムは終わりました！



発見コーナーでは、「りんごってなんで転がるんだろね？」

「まるいから」「じゃあ、□は転がるの？」「□はひっくり返るよ」

「え～？なんで？」「まるくないから」と実際にやって見せてくれて、「ほんとだ～」なんていうやり取りもありました♪

みんなの前では恥ずかしくても、先生と1対1だったり

2, 3人で遊んでいる時にも面白いことを教えてくれる子もいます♪

発見コーナーも
色・形でいっぱい！

