

花ぐみ『空間』～ぼくとわたしの体～1週目 方向付け

1週目は「体をたくさん動かして遊ぼう！」ということで、キッズダンスや体操・リングゲームなどを楽しみました♪



上手に渡せるかな？



サークルタイムの時にみんなが集まったら、隣のお友だちと握手をしてリングを渡して行きました♪
“握手って簡単な動きに思えて、意外とむずかしい？”と思うほど、子ども達も苦戦しながらも「こっちの手だよ」と教え合いながら楽しんでいましたよ！



同じポーズできるかな～？



月ぐみさんの“影あそび”に混ぜてもらい、一緒に遊びました！スクリーンに映し出されたシルエットやお友だちのポーズを真似をしたり、「私もやってみたい！ぼくも～」とスクリーンの後ろでポーズをとってみたい、色付きフィルムで色付けを楽しみました。
“なんで影ができるのかな？” “どうやったら上手に映るかな？”と不思議なことがたくさん☆素敵な時間になりました☆



縄跳びも上手になりました～



トンネルの中は風が吹くと気持ちいいね～



ホールや園庭でも体をたくさん動かして遊んでいます



“写真と同じポーズできるかな？”と自分の写真と同じポーズができるか挑戦してみました☆写真を胸に貼り、“はい、ポーズ！”



花ぐみ『空間』～ぼくとわたしの体～2週目：見本を見せる

「よくみて～マネできるかな～？」から始まった2週目！

「あたま・かた・ひざポン♪」をゆっくりから始まり、だんだん早くしていったり、だんだんゆっくりにしてみたり「目・耳・鼻・口～あわわわわ～♪」と

子ども達と大盛り上がりしました☆

キッズ体操やラジオ体操をしたり、イスとりゲームなどで目と耳を使って”見る・聞く”に注目して遊びました。

みんなで「あわわわわわ～♪」



「もっと早くやりたい！」

「カバさんでやって～」「ライオンは？」

「リスさんでもやりたい！」などたくさんの

リクエストもありました☆



はとぼっぽ体操♪

「つま先はどこかな～？さわれる？」



ラジオ体操♪

「わき腹はどこかな～？伸ばしてみよう！」



背中を後ろに曲げると～？」

「あっ！天井が見える～！」と気付く子もいました



あれ？お部屋に手と足が！？



ある日突然現れたのは、手型と足型！

「ここが足で～ここが手！」「足、足、手！」と

手型と足型に、自分の足と手を合わせて遊んでいました！



イスとりゲームスタート！



「音楽がなったら歩く！音楽がとまったら座る！」「よく聞いてね～！」

“家”のテーマでもイスりゲームはやったけど、今度はルールが少し違う！

イスを丸く並べて、音楽がなったらの周りを歩き、止まったら座る！

どんどんイスが少なくなっていく！最後に残るのは誰かな？とみんなドキドキ♡

単純な動きだけど、耳をよく使わないと意外と難しい(-_-;)

座れなくて悔しくて大泣きする子・「もう一回やりたい」と何度も挑戦する子・最後まで残ることができて「やったー！」と喜ぶ子と色んな気持ちを経験した子ども達でした！

“悔しい！”という気持ちを経験することも大切！少しずつルールやお約束を知り、守りながら楽しく過ごしていきたいと思います！



災害訓練では、「お・は・し・も」の約束の話を聞いたり、消防車を見せてもらいました！

「その黄色いのはなに？」「なんで、救急車の服があるの？」など、子ども達からの質問がたくさん出ていました。

実際に消防士さんの服も着せてもらい、「おも～い」「おっかい～」とニコニコの子ども達でした☆

花ぐみ『空間』～ぼくとわたしの体～3週目：理解を深める

2週目では、「見る」に注目しながら活動をしてきた子ども達。3週目は引き続き「見る・聞く」に注目しながら、今回は「聞く」を中心に活動をしていきました。



発見コーナーに虫メガネが登場！！

“自分の手・目・口ってどうなっているのかな？”

というわけで、発見コーナーに虫メガネが登場しました！

さっそく子ども達も興味を示し、鏡に映る自分の顔を観察したり、お部屋に貼ってある、猿の顔を観察してみたりと子ども達なりに観察を楽しんでいる姿が見られました♪



みて～すてきでしょ？
なにが見えるかな～



リボンを作って踊ろ～



みんなで手作りリボンを作って、音楽に合わせて踊ってみました！
久しぶりに「ハロハロダンス」で盛り上がりましたよ♪

音楽をよく聞いて、リズムに合わせて思いっきり振ってみたり、くるくるさせてみたりみんなそれぞれのオリジナルダンスができました！



ほら～
くるくるできるよ～



カミナリゲーム

「カミナリ様がきたぞー！！ゴロゴロー」の掛け声に始まり、
「ガシャン」「ドカン」「ドロン」「ボシャン」と似ている言葉が出てくるゲーム

「よく聞いてね～ドカンと言ったらお腹を隠すよ」でゲームスタート！「ゴロゴロー」の時点でお腹を隠す子も！



同じポーズできるかな～？



絵カードと同じポーズができるかな？とチャレンジしてみました！

見事にできていました♪

鏡の前でやってみる子も(´▽`*)



「こんなこと、こんなことができますか？♪」

いくよー！じゃん、けん、ポン！

普段は手でするじゃんけんを、足でやってみました！よく聞かないとタイミング合わなくて難しい💡



サークルタイムでのお約束！

サークルタイムでのお話はよく聞かないとわからない！
“お友だちはなんて言っているかな？” “先生はなんて言っているかな？” “なんのお話をしているかな？”
「お話をしている人がいたら、よく聞いてね」とお約束をしながらサークルタイムでの活動をしていきました！

はなぐみ『空間』～ばくとわたしの体～4週目：理解を広げる

『空間』のテーマも後半に入りました。前半は体を動かすこと活動をメインにし、

“つま先はどこかな？” “脇ばらはどこかな？伸ばしてみよう” など、体の部位に触れていきました。

今回は、“目が見えないお友だちはどうやって絵本をみるの？” “耳が聞こえないお友だちってどうやってお話するの？” と、

難しいかもしれないけれど、いつかは会えるかもしれない！ “目が見えない世界” “耳が聞こえない世界” について

少しだけ触れてみました☆点字と手話にも触れましたよ♪

発見コーナーに不思議な絵本と目隠しが登場！

「さわるめいろ」という点字の絵本を出してみると、さっそく

“なに、これ～？”と興味を示す子ども達、“ボコボコしてる”

“きれいだね～”と言いながら遊んでいました！

目隠しをしてやってみると、“わかんない” “まっくらだね～”

“せんせい、いる？”という子もいました☆



あれ？同じ絵本が2つ？

何がちがうかな～？



これは、「てんじ」と言って、目が見えないお友だちが読む絵本なんだって！

実際に触ってみると…「ざらざらしてる」「なんだこれ～」「ボコボコしてる」などいつも自分たちが見ている絵本とはちょっと違うことに気付いた子ども達。

ボコボコしてる～



手話も少しだけやってみました！

“目が不自由な人がいるけど、実は耳が不自由な人もいる”ということで、簡単におはよう・こんにちは・こんばんはの手話をやってみました！「ありがとうとバイバイもやりたい」という声のありましたよ！難しいけど、いつか“目が不自由なお友だち” “耳が不自由なお友だち”に、いつか出会ったときに思い出してくれたらうれしいです☆

“手話で歌を歌ってみよう”ということで「手のひらを太陽に」をやってみました、“まだちょっと難しかったな～”と思うところです



点字ブロックにも触れてみました～

「これ、みたことある？」と子ども達に聞いてみたところ、

「スーパーにあったよ」「イオンにあった」「つるおか駅にあった」

「道路の歩くところ（歩道）にあった」など、子ども達からこんなに出てくるとは・・・驚きました！

実際に目隠しをして、凸凹マットの上を歩いてみました♪「みえな～い！でも、たのしい」という子に、見えないことが怖くて泣く子もいたり、バランスを取りながら慎重に歩く子に、器用にスタスタと歩ける子もいたり様々でした。



“白杖”にも触れてみました！

目が見えない人が使う道具である“白杖”手作りではありますが、白杖を使うことで目が不自由な人が、物や人にぶつからずに

歩くことができることを知った子ども達でした♪「使ってみたい」と子ども達からも反応があり、上手く使いながら“目の見えない世界”に触れていきました！翌日の市民プールでデビューの日に、バスから降りるとさっそく点字ブロックを見つけて「あったよ！」と教えてくれる子もいました！