

花組 受け入れ（春）

～受け入れ

みんなおおきなあれ～

1週目〈方向づけ〉

発達領域：時間の理解

個性の発達

新しいクラス、先生になり1週間がたちました。はじめは戸惑いながらも仲良しのお友達がお部屋に来るとニコニコになり、遊びだす姿が見られました。生活面も大きく変わりましたが、私たち保育者と一緒に約束などを確認しながらすることで少しずつ慣れてきてきているのではないかなと感じます😊



〈サークルタイムが始まりました！〉

マークと場所を自分たちで「〇〇のマークこれ！」「～あった！」などと話し確かめながら座っていましたよ。
はじめましての先生にインタビューをされると恥ずかしながらも名前と好きな色、好きな食べ物をしっかりと答えてくれました° . ☆

〈園庭では・・・〉

サークルタイムでダンゴムシの絵本を読むと、「今日は寒いからいないんじゃない？」という声が！じゃあ実際に探しに行ってみようとなり園庭へ。絵本と同じように植木鉢を動かしてみたり、土の中を掘って探している様子もありました！

つくしを取るときには、触れると煙が出ることに気付いた子がいました！「なにこれー！」「砂じゃない？」等と話しながら集めていましたよ！

実体験から発見👁️それが学びへと繋がっていくのだなと感じた瞬間でした！！



〈新しいお部屋になったよ👏〉

花ぐみさんのお部屋にはゲームがたくさん！先生にルールを聞きながら繰り返し遊ぶことで自分たちだけで「〇〇ちゃんこれしよ」と誘い、遊ぶ姿も見られました😊

〈ランチルーム〉

給食、おやつをランチルームで食べています！はじめは緊張して「先生と一緒にいく。」と話していた子も多かったですが、慣れてくると「ごはん行ってきまーす」と自ら進んでランチルームに向かう姿が見られるようになりました！



はな組 受け入れ（春）

～受け入れ

みんなおおきなあれ～

2週目〈見本を見せる〉

発達領域：時間の理解

個性の発達



〈サークルタイムの様子〉

春のお花をみんなで観察してみたり、においを嗅いでみたりしました🍷サークルタイムが終わった後発見コーナーにそのお花を置くと虫眼鏡を持ってじっくり見ている子もいましたよ😊
お部屋でのお約束の時には靴を脱ぐところは？と聞くと「おままごとのところ！」「絵本のところも！」としっかり教えてくれました☆靴のマーク上に脱いでそろえて置くこともできていましたよ!!



〈園庭〉

園庭ではたんぽぽやクローバーを集めて料理にトッピングをしたり、お外が暑い時には「いらっしゃいませーアイスがありますよーおいでー」とアイス屋さんになってみんなにごちそうをしてあげている子もいましたよ♪

桜が散り、「おはななーい」と言っていましたでしたが地面にたくさん落ちていることに気が付くと手がいっぱいになるほど集め、観察している子もいました✿

咲いていた桜を観察したことを覚えており、無くなっていることに自ら気づき話してくれ、子ども達は変化にすぐに気づき本当によく見ているなぁと感じました。



〈遊びこむ姿が増えました〉

新しいお部屋にだんだん慣れてきてくれたようで、一つのおもちゃに集中して遊ぶ姿が増えました！お友達と協力して作り、そこから遊びを広げていることもありますよ、♪
私たち大人が思いつかないような発想をして作り、「せんせい見てみて！～につくった！いっしょしょ」と誘ってくれる子も



はな組 受け入れ (春)

～受け入れ

みんなおおきなあれ～

3週目〈理解を深める〉

発達領域：時間の理解

個性の発達



〈園庭に春み一つけた〉

サークルタイムで春の草花に触れました。すぐにおいを嗅いでみていたり、「これ知ってるー」との声も出ました。そのあとに発見コーナーでその草花と同じものが載っている本を置くと、見比べてみたり、「これあった!」と同じものを見つけたりしていました! 「園庭にもあるかな?」の一言で子ども達はすぐに園庭に行き探し出し「せんせいあったよー!」と教えてくれました。興味を持ち遊びの中で楽しみながら絵本や園庭から探していたりする姿を見て、子ども達の「楽しい! もっと知りたい!」を引き出すことの大切さを改めて感じました。

〈園庭遊び〉

虫探しや植物を集めることに夢中な子ども達♪ダンゴムシやアリカタツムリが園庭のどこにたくさんいるか、何を食べるかななどをたくさん教えてください! 茶色の小さなダンゴムシを見つけたときには「これまだ赤ちゃんだね、パパとママも探そう」と話していました。これまで見つけてきたダンゴムシとの違いに気付いていることに驚きました!



〈お友達と好きな遊びをじっくりと〉

一人でじっくり遊ぶこともありますが、お友達を誘ってお話しながら遊ぶ姿も増えてきました!

ゲームのルールを確認し合ったり、協力してアイデアを出し合ってブロックやボールのコースターをおもしろくしていたりと遊び方がどんどん変わって行ってますよ☺

はな組 受け入れ (春)

～受け入れ

みんなおおきなあれ～

4週目〈理解を広める〉

発達領域：時間の理解

個性の発達

はじめまして
アイアイです♪



〈おもちゃのお家はどこ?〉

お部屋の中にはおもちゃがたくさんあります。その分お片付けの場所がわからないとお部屋は大変なことになってしまいます。そこで、改めて「おもちゃのお家はどこ?」をみんなで確認しました。はじめに各コーナーの写真を見せると、しっかり答えることができた子ども達!“アイアイ”が遊んでいて持ってきてしまったおもちゃを、みんなで手分けして片付ける場所を教えることにしました。コーナーの写真をフラフープの中に置き、分けてもらいました。いろんなゲームの中身やブロックのパーツ等少し難しいかなと思っていたものも「わかるー!」「ここだよー!」と教えてくれました!



〈きれいな片付け方は?〉

また“アイアイ”が登場しカゴに洋服や帽子をポイポイ入れて片づけました。「できた!これでいいでしょ?」と言うとみんなからは「えーだめ」「ちがう!」との声が!じゃあどうしたらいい?と聞くと「んー。」と悩んでいたら「たたむ!」と出ました。じゃあ“アイアイ”に教えてあげてという丁寧な畳んでしまってくれました。まだまだ難しいときはあるかとは思いますが、今回のように子ども達と一つひとつを確認しながら過ごしていきますね◎



〈お兄さんお姉さんたちと一緒に・・・〉

お兄さんお姉さんに混ざり畑づくりの始めの種うえづくりや、ジャガイモの種芋を触ってみたりすることに参加していた子もいました。土を触り「つめたい」「気持ちいい」と話していましたよ。畑や花壇に苗が植えてあることを見つけると、「あ、踏んじゃだめ」と話す子もいて植物を大切にするという想いが出てきたことに嬉しく感じました。



〈お部屋の中では・・・〉

お部屋の中ではお母さん、赤ちゃんになりきりながらおまごをしていたり、お医者さんになってお友達を診察してあげている姿がよく見られます。「つぎのかたどうぞ～」なんて言葉はお医者さんになりきっているから出てくる言葉ですよ(^_^)

制作コーナーでは、折り紙や塗り絵が人気で、色んな色を使って塗る子やダイナミックに塗る子など、一人ひとりの楽しみ方があり、私たちも作品を見るのが楽しみになっています♪



はな組 受け入れ (春)

～受け入れ

みんなおおきなあれ～

4 週目② 〈理解を広める〉

発達領域：時間の理解

個性の発達



〈園探検へ〉

お部屋や、ランチルームなどいつも使う場所はどんな所で誰がいるか等が分かるけど、他のお部屋って??ということで、園の中のお部屋をひとつ一つみんなで探検してみました! 事務室に行くと「けがしたときくるところ」と、怪我の手当てのときにくることを思い出して話してくれたり、給食室を見に行くと「ご飯作ってるところ」と、しっかり話してくれる子もいました! そして、数か月前まで過ごしていた空組を見に行くと「なんでお部屋変わってるの?」と不思議に思いながらも「ちっちゃい時ここにいたよね」と少し懐かしく感じている子ども達でした😊



〈ピクニックランチに向けて・・・〉

5月26日のピクニックランチに向けて、子ども達と好きなお弁当の中身について話してみました! みんなはお弁当で何が好き?と聞くと「いちご」や「ぶどう」と答えた子からどんどんみんなの好きなフルーツ発表会になりました😊みんなの好きなフルーツが聞けたところで、好きなおにぎりの中身を聞くと「おさかな」「うめ」と答えてくれ、そこからお弁当の話に戻り「からあげがすき」「卵焼きもはいつてるよ」と話してくれました! 「公園でお弁当食べた」とステキな思い出も教えてくれましたよ♪

発見コーナーにお弁当を作れるようにお弁当箱と具材を置いておくと…さっそくいろんなものを詰めて「みてみて～」と作ったお弁当を見せてくれました。ピクニックランチが楽しい思い出になってくれたらいいなと思いました☆



〈畑に興味津々〉

先週に引き続き今度は、園庭にある大きな畑に栄養を撒いたり、耕していたところを花ぐみのみんなで見学しました! 園庭で自由に遊んでいましたが、畑の先生が土を耕し始めると、いつの間にか畑の周りに花組の子たちが集まり、耕している間に出てきた虫を観察したり、肥料を見つけては「これなに?」と質問し、畑の栄養となることを教えてもらいました! 子ども達の興味をこれからもっと広げて学びへと繋げていってあげたいと感じた瞬間でした🍀



〈初めての絵画造形〉

11日から週一回の絵画造形が始まりました! はじめましてのむつみ先生に少し緊張気味の子ども達でしたが、楽しいことをすることがわかるとすぐにニコニコ😊

プリンカップに花紙を入れプリンやゼリーを作りましたよ! 先生の作ったものを上手に真似て作る子、色んな色を入れて「にじみたい」「おいしそう」「これはぶどうあじね」なんてお話ししながら作っていましたよ♪

お家でもぜひお話を聞いてみて下さいね。

