

大きい？小さい？

”先生お腹すいちゃったから、おにぎり持ってきたよ！”

とみんなに見せてくれたのは《大きいおにぎり》■》

それを見た子どもたちからは、、、

「おおきすぎるよ〜！」「おおきすぎるから、みんなで分けたらいいんじゃない？」

大きすぎたから今度はこっちを持ってきたよ！と見せてくれたのは

《小さいおにぎり》それを見た子どもたちは、、、

「ちいさ〜い」「みんなのおやつくらい？」「丁度いい！」

という言葉ができました。

その後に♪ぐりとぐらの読み聞かせをしましたよ！

ねずみの大きさ、卵の大きさ、カステラの大きさを予想して楽しみました！

大きさ
～ねずみの大きさ・
くまの大きさ～

第1週：方向づけ
発達領域：考えることの発達

2024.9.4



新しいおともだちがやってきた✨

”お友だちを連れてきたよ〜♪”と先生が連れて来たお友だちは、、、
2匹のくまでした。

昨日大きいと小さいに触れていたのので、見てすぐに

「こっちが大きいくま！」「こっちが小さいくま！」と答えていました。

”くまさんもみんなみたいに椅子に座りたいって。どっちのいすがいいかな？？”

目の前に大きさの違う2つのイス。

始めは「こっちがこっち」「こっちがあっち」と言っていたの子どもたちですが、

「大きいイスは大きいくまさん！」「小さいイスは小さいくまさん！」

と答えられるようになりました！大きいくまさん小さいくまさんと一緒に遊びながら

”おおきい・ちいさい”にたくさん触れていこうと思います！





中身はなに??大きい?小さい?

”先生が持ってきたものはなんですか??

布のかけられたお盆の中身が気になる子どもたちです!
隙間から緑のフサフサした物を見つけると、自分の知っている物の名前を言う子、何だか気付いた子が
あっ!!畑のニンジン🥕だよ!

本当にニンジンか確かめるべく、先生が少しずつ出していくと出てきたのは、小さなニンジン!!

子どもたちは『ちいさーい!!』先生が『大きいくまさんと小さいくまさん、どっちのニンジンかな?』と聞くと『小さいから小さいくまさんのだよ』と応えてくれました!
もう一本出てきたのは、大きなニンジン🥕!!
『おっきーい!!』『顔よりおおきいよ!』と大興奮でした。



大きさ
～小さいくま・
大きいくま～
第1週:方向づけ
発達領域:考えることの発達

2024.9.06



だれ?2匹のくまさんがいるよ!

お部屋の中にワンちゃんとヘアーちゃん以外の大きいくまさんがいる🐻

子どもたちはビックリしながらも、『大きいね～!』

『ぼくより大きいかな?先生とどっちが大きい?』と比べてみることを楽しんでいました。でも、、、真っ白だったため、

『白いからやぎじゃない?』『シロクマもいるからやぎじゃないよ!』と子どもたち同士で話しをしている様子を見て形からではなく色から入る展開もあることに、おもしろいなあと感じた瞬間でした。

くまさん白いね～という『色を塗ればいいんだよ!』

何で塗った方がいいかな～?『色鉛筆!』『やっぱり絵の具でしょう!』

早速、色鉛筆で大きいくまさんの色塗りスタート!!

『これ大きいね～』『まだ白いところあるよ!』『大きすぎ!!』

と言葉にしながらも夢中で塗ってついに完成✨

改めて大きさ比べをして、くまさんは子どもたちよりも大きくて子どもたちはくまさんより小さいと実感しているのです。





大きい？小さい？ちょうどいい？

■ねずみくんのチョコッキの読み聞かせをしました。

読み聞かせ終わると先生がカゴから取り出したのは、、、ベスト！！それを見た瞬間に「ちっちゃい〜！！」と言う声が上がりました。順番に触ってみながら「誰のベストかなあ？」と聞くと「ねずみくん！」絵本を見た後だったので、印象に残っているようです。「ねずみくんの他に誰が着れるかな？」と聞くと、考える子供たち、、、「へあーちゃん！」(小さいくまのぬいぐるみ) 実際着せてみるとピッタリでした！



次にカゴから出てきたのもベスト！でもさっきとは何かが違う🙄 順番に触ってみると「おおきい！！」「わんちゃんじゃない？！(大きいくまのぬいぐるみ)」回していくうちに「大きいから大きい人のじゃないかな？！」という声もあがりました！自分の体に合わせる子もいたので、実際に着てみると、、、「丁度いい！」そのあとも何人かで着てみました。子どもたちの後にわんちゃんも着てみると、、、丁度いい！



小さいベスト、大きいベストに触れたり着ることで「大きさ」を実感しました。大きい・小さいがわかるこそ「ちょうどいい」、「ぴったり」という概念も理解できるようになりました！

お家の中の衣服やお箸、スプーンなどの大きさを比べてみて「ちょうどいい」を改めてお話ししてみてください😊



大きいニンジン🥕
小さいニンジン🥕を
畑で収穫しました！



大きさ
～小さいくま・
大きいくま～
第2週：見本をみせる
発達領域：考えることの発達

2024. 9. 10



● ままごとコーナーにある
氷🧊色別で多い・少ない
に気づいた瞬間です！

ボールを使って遊んでみよう！！

ホールでバランスボールとキャンディボールを使って遊びました！
バランスボールを出すと「おっきー！」おとなりの友だちにバランスボールを転がしながら一周回してみました。次に出てきたのはキャンディボール、見た瞬間に「ちいさい！」の声がすぐに出てきました。

大小2つのボールの感覚の違いをボールに触れながら感じてみました。
次にボールではなく自分たちがどうしたら紐をくぐれるのか、、、「ねずみさんみたく小さくなればいいんだよ」と体を小さくしたり、腹ばいになって「アリさんくらい小さくならないと通れないよ！」
「これだとくぐれた」と楽しんでいました。

ボール遊びを見に来ていたわんちゃんとへあーちゃん。その隣りにバランスボールを並べると「おっきすぎるよー」なんで？と聞くと「わんちゃんより大きいもん！」と教えてくれる子がいました。

大きい・小さいに触れたり、比較していきながら同じくらいの大きさにきづいたり、これからは中くらいの大きさにも触れていきたいと思います。

大きさ
～小さいくま・
大きいくま～
第2週：見本をみせる
発達領域：考えることの発達

2024. 9. 13



大きいシール
小さいシールを
分けて貼っています！

同じくらいをみつけてみよう！

マジックフラワーで遊ぶわんちゃんとへあーちゃん。

その時に先生が「このマジックフラワーはどっちが大きいかな？」考えることもたち、、、「赤がちっちゃい」「ちがうよ～むらさきだよ」と色を見て応えるのでした。先生が「どうやって比べたらどっちが大きいかわかる？」すぐに手を挙げて「わかるよ～！」自信满满！！

「並べるんだよ～」とテーブルの上に並べたり、上に重ねてみたりするけど、どっちが大きいかわからない、、、。少しだけヒントを見せると「あっ💡わかった🐼」気づいた子が2つのマジックフラワーを同じ形になるように重ねると、、、「おなじだ～！」「ピッタリだ～！」と子どもたちから声上がるのでした。

そこで一人ひとりにマジックフラワーを配り、「みんな持っているマジックフラワーと同じくらいの大きさのものを部屋の中で探してみよう！！」

どこにあるかな～??と各コーナー探しながら「みつけた～！」「同じくらいあったよ！」と見つけていましたよ。

形は違うけど、同じ大きさの積み木や横に並べると同じ高さのコップ。重ねたり並べたりしながら"同じくらい"に気づくことができていました。

大きさ
～小さいくま・
大きいくま～

第3週：理解を広げる
発達領域：考えることの発達

2024. 9. 19



大きい・中くらい・小さい

三匹のくまの読み聞かせをしました。

お話の中には"大きいくま・中くらいのくま・小さいくま"がでてきますね。
今まで"大きい・小さい・同じくらいの大きさ"を言葉にしたり、比べたりしてきましたが、初めての"中くらいの大きさ"に触れました。

お部屋にいるわんちゃん(大きいくま)へあちゃん(小さいくま)に新しいお友だちが増えました!箱から出てきたくまちゃんを見て「ちいさ〜い!」「へあちゃんと同じ?ちいさいかな?」と話す子もいました。そこで先生が「わんちゃんの大きさはどのくらいかな?」⇒「おおきい!」「へあちゃんの大きさはどのくらいかな?」⇒「ちいさい!」「新しいお友だちの大きさはどのくらいかな?」少し難しかったようだったので💡ヒント...「三匹のくまに出てきたのは誰だっけ?」すると思出したかのように「お母さんくま!」「中くらい!」とすぐに出てくるのでした。

その後お部屋にある"大きい・中くらい・小さい"積み木や折り紙、レインボーアーチを使って子どもたちに「これはどのくらいの大きさ?」と聞きながら"中くらい"の概念に気づくことができました。

大きさ
~小さいくま・
大きいくま~

第3週:理解を広げる
発達領域:考えることの発達

2024.9.20



発見コーナーにある大小のおにぎり ■
「先生!中くらいのおにぎりないの?」
子どもたちの声から作ってみよう!となりました。
花紙1枚だと・・・小さいおにぎり!
2枚?3枚?だと・・・中くらいのおにぎり!

子どもたちがテーブルに集まって
おにぎりを作るには?大きさを変えるには?
を自分たちで考えて話し合っ、
ちゃんと枚数で調節しよう!と自然と出てきた事
が学びの土台になっていきますね ✨





分けてみよう！

お部屋にいる3匹のくまを並べて大きい・中くらい・小さいの
大きさの概念を振り返ってみました。

つみき・食器・スプーン・マトリョーシカを使って、
それぞれの大きさの物は誰の物かを子どもたちと対話しました。
お皿を一つだけ見せると、比べるものがないので「大きい」「ちっちゃい」
「え～違うんじゃない??」と色々な声が聞かれました。
比べる対象があると「大きいからワンちゃんのお皿だよ!」
「中くらいだから中くまちゃんのだ～」と理解しているのです。



だんだん小さく並べられるかな?!

先生が今日もかごを持ってきたよ～中に入っているものは何だろう??
カゴから出したのはホワイトボード・・・何も書いてない。次に出したのは
大きさの違う矢印でした。大中小の他にも微妙な大きさの矢印があり、子ども
たちに聞くと「ちょっぴり小さい矢印」といい方を変えて教えてくれました。
その矢印の大きさに合わせて『だんだん小さく』『だんだん大きく』の順番で
マトリョーシカや積み木を並べてもらうことにしました。

バラバラにテーブルに置かれた積み木を"だんだん小さく"なるように並べるこ
とができました。それを見ていた子が『階段みたいだね～!』と気づいた事を
みんなに教えてくれていましたよ!

次にマトリョーシカを"だんだん大きく"なるように並べてもらうと少し難しい
ようでした。その時に「ふくろうよりもうさぎが小さいからこっちだよ!」と
マトリョーシカを動かしながら教えてくれましたよ!その後、遊んでいる言葉
には『だんだん大きく(小さく)なっているね』を使っているのです。

大きさ
～小さいくま・
大きいくま～
第4週：理解を深める
発達領域：考えることの発達

2024.9.26



大きい！中くらい！小さい！ まるまるバスケット！

大きい丸・中くらいの丸・小さい丸が描かれたカードを使ってサークルタイムをしました。先生が『この丸の大きさは？』と聞くと『大きい』『中くらい』『小さい』と大きさがスラスラ出てくるようになりました。始めに自分のカードの丸の大きさを確認して、先生に伝えた大きさのカードを持っている子が立つ・座るを繰り返しました。今日は、ホールでフルーツバスケットならぬ"まるまるバスケット"と名前を付けてゲームを楽しみましたよ♪

前日に使ったカードを配って、今度はその場に立つだけではなく他のイスに移動して座るルールで少し難しくなりましたが、ゲームを楽しみました！

大きいくま・小さいくまを通して"大きい・小さい"の概念に触れることから始まりました。遊びの中から大きさを比較することやちょうどいいに気づき大中小を順番に並べて比較することもできるようになりました。今後も遊びの中で"大きさ"に触れながらたくさん言葉にしていきたいです◎

大きさ
～小さいくま・
大きいくま～
第4週：理解を深める
発達領域：考えることの発達

2024. 9. 27

