

はな組
衣服（冬）～何を着ようかな～
 1週目〈方向付け〉
 発達領域：言葉・表現の発達
 （時間の理解）



〈なんで服って着るの？〉
 生まれてからこれまで毎日服を着てきたけど”なんで服を着るの？”をみんなに考えてもらいました！一番多く出た言葉は、「はずかしいから！」でした！また、「はだかでそとでたらわらわれるよ」との言葉が出ると「ふくきないとむしにかまれる」「ぎざぎざのはっぱあったらきれるよ」「ころんだら”ち”でるよ」「かぜひいてもしらないよ」「さむくなっちゃう」等々裸で外に出てらどうなるかをたくさん考えてお話ししてくれました！また、ほかの子の言葉を聞いてそこからまた、考え発言してくれている子もいましたよ🌟
 そして、寒い時にはモコモコの温かい服を着たり、帽子やジャンパー、手袋をすること、暑い時にはうすい服、半そでを着ること等気温の違いで着るものも変化するということにもつながりました。
 最後には「じゃあお洋服はみんなの体をどうしてくれてるの？」と聞くと声をそろえて「まもってくれてる！！」とみんなで再確認することができました
 ☺普段何気なく着ている服でも改めてこどもたちと考えると想像したり、思い出したり、考えたりしてその大切さや役割に気付きたくさん言葉にしてくれましたよ。

〈今日の服の好きなのところは？〉
 衣服のテーマが始まりもっと服に興味を持ってほしいと思い、このテーマでお話をしてもらいました！朝から少しニコニコが多い子どもたち。サークルタイムが始まる前から「あのね！きょうのふくね！」と話したくてうずうずした様子でした☺サークルタイムのときにはマイクとちょっとしたステージを用意し、その上でお話ししてもらいました。みんなに注目されながら自分のことを話すのはみんないつもより緊張したようでしたが前に立ちたくないという子は誰もいませんでしたよ☺「今日のお洋服で好きなのところはどこですか？」のインタビューには「このピンクのふくのところ」「ひらひらのところ」「しろいところ」「このオレンジのせんのところ」等、色や服の特徴を好きだと話してくれる子が多くいました！また、「ママからかってもらったの」「ぱぱとかいにいった」等お家の方に買ってもらったからお気に入りなんだと話してくれる子もいましたよ☺
 緊張から声が小さくなる子もいましたが、しっかりみんなどこが好き、～だから好きを伝えてくれました！これまではみんなの前で話すことや前に出てくることをしたくないという子もいましたが、最近では前に出てきてとなると「はい！はい！」と前のめりが出てきてくれたり、1人ひとりに話を聞いているときにも自信をもって大きな声で話してくれることが増えとても、嬉しく感じている所です☺



まうあご
しごり協
たざが力
☺いと



〈園庭では・・・〉
 雪がなかなか積もらない中、お天気が良い日に久しぶりに園庭へ！雪は降らないものの気温が低く子どもたちは「さむーい」と言いながらも鬼ごっこをしたり、サンゴに登ったりと体を思いきり動かして遊んでいましたよ☺その中で、砂場に置いてあるタイヤの中から氷を見つけた子どもたち！太陽を透かしてみても「きらきらしてる～」や、「つめたい」「なかにあながある」「ひびはいつてる」等触れたり、観察したりしていました。少し残っていた雪を使って料理をしたり、スイーツを作ってお店屋さんをしている子たちもいましたよ！
 自然の中には発見がいっぱいあるんだなぁと子どもたちに気付かされることが多いです☺

〈カルタに挑戦！〉
 『あっちゃんあがつくたべものあいうえお』のカルタをゲームコーナーに出してみました！出す前は文字を読む子がほとんどいない中で難しいかなと思っていましたが、空組の頃から大好きだった絵本のカルタなので読み札のリズミカルな楽しい言葉を聞き、絵を見て判断しすぐに見つけて取ることができていました!! なかなか言葉だけでは難しいものもあり、そのときには手札の絵をヒントで出したりしながら楽しんで遊んでいます。このカルタから自分の名前前の文字に興味が出て自分の名前前の手札は絶対取るぞと意気込んでいたり、「これはなんてよむの？」と文字自体に興味が出た子もおり、楽しんでいる遊びから文字や言葉遊びに興味が出たり書きたいや読みたいに繋がってくれたらいいなと思っています所です☺



はな組
衣服（冬）～何を着ようかな～
 2週目〈見本を見せる〉
 発達領域：言葉・表現の発達
 （時間の理解）



〈これは誰が着る服？名前は？〉

いつも着ている服にはそれぞれ名前があることに触れてみようと思い、いろいろな種類の服をみんなで見て誰が着る服なのか、どんなときに着るものか、また名前は何なのかを対話してみました◎

- ・大きなパジャマ⇒「**ばばの！**」「**ばばねるとききてる**」「**しゃつ！**」「**パジャマ！**」
- ・みんなにぴったりのセーター⇒「**おにいさんの！**」と出たので子ども達の体に合わせてみるとぴったりだということから「**はなぐみさんの！**」となりました。「**さむいとききる**」「**はるもきるよ**」と季節に関する言葉も！
- ・スカート、半ズボン、Tシャツ⇒みんなすぐに答えることができていました！
- ・赤ちゃんの肌着⇒「**あかちゃんのしゃつ**」「**ちいさいからゆめぐみさんの**」「**ふくのなかにきるんだよ**」

等々セーターやトレーナーなどの服の名前は少し難しかったものの、服の特徴を捉えて、誰が着るのか、どんなときに着るのかを考えて言葉にしてくれていました！

〈仲間をさがそう！〉

色んな服を見た後には分類分けをしてみました！たくさんある服の中から、上の服、下の服、帽子、靴の4種類をグループに分かれて、分類してもらいました。上の服、下の服を順調に分けていましたが、分け終えてみんなで見てみるとどちらにもワンピースが入っていました。「**これちがうよ**」「**これしたじゃない？**」「**うえじゃない？**」との声があったので中から取り出しみんなでよく見た後に「**どっちだと思う？**」と聞くと「**うえもしたもだ！**」「**どっちも**」「**くつついてる**」と気付いていましたよ◎

靴のときには

- ・長靴⇒「**ながぐつ**」「**あめのとき**」
- ・ブーツ⇒「**ながぐつ**」「**ちがうよゆきのときはくやつだよ**」「**ブーツだよ**」
- ・靴⇒「**くつ**」「**ズック**」「**おへやではいてる**」「**おそとでも**」「**てんきいいとき**」
- ・スリッパ⇒「**スリッパ**」「**おへやのなかで**」「**おうちでもはいてる**」「**といれのときあしきたなくならないように**」といろんな履くものの種類があることや名前、どんなときに履いているかをみんなで対話することができました！スリッパのときにトイレのお話が出てくることは予想ができず、子どもたちの気付きに驚かされました。



〈？BOXに入ってももののはどんな感じ？〉

素材に注目してもらいたいと思い中身が見えない"BOX"に触り心地の違う素材を入れ、子どもたちに触った感じを言葉にしてもらいました！見ている子たちには"ダウンベスト、モコモコの手袋、毛糸玉、タオル、ソフトサテン生地の布"を目の前に置き、友だちがどの素材のことを言っているのかを当ててもらいました。モコモコの手袋のときには「**ふわふわしてる**」「**もこもこしてる**」「**あなあいてる**」の言葉を聞いて「**てぶくろ！**」と大正解！！

毛糸玉を入れたときには「**なんかいっぱいある**」「**あないっぱい**」「**もこもこしてる**」の言葉を聞いて「**けいとじゃない？**」「**たおるは？**」との答えが出ていました！

触った感じを言葉にして伝えることは少し難しいところもありましたが、言葉にしてみて、それを聞いたお友だちが考えて答えてくれると嬉しそうにしていました◎もっともっと子どもたちからの言葉を引き出せるようなしなげやお友だちの言葉を聞いて考えられるような機会を作っていきたいなと思いました！



〈何が変？？〉

なにやらマントを付けたお友達が登場！取ってみるとなんだかおもしろい着方をしています。子どもたちは見るとすぐに「**なんかへん！**」「**ちがうよー**」「**ぜんぶちがうじゃん**」との声が◎そこで、どうやって着たらいいか教えてもらいました！靴下を手を手に足にしていたところ「**これはんたい。くつしたはあし、てぶくろはてだよ**」と直してくれました！Tシャツをスカートのように履いていると「**これはうえですよ**」、スカートを上に着ていると「**ちょっとこれはしただよ**」とみんなしっかり教えてくれ、服には、正しい着方があるということにも触れることができました！

自分で着脱が出来るようになってきましたが、前と後ろが逆のことがまだまだあるのでみんなで考え、自分でわからないときにはお友達や先生に聞いたらいいねと確認することができました。



はな組
 衣服（冬）～何を着ようかな～
 3週目〈理解を広げる〉
 発達領域：言葉・表現の発達
 （時間の理解）



〈どの順番で着る？〉

服の着方はみんなと確認したけど、じゃあ着る順番はあるの？をテーマに対話をしました！「お風呂から上がったなら最初に何を着る？」と聞くと「ぱんつ！」「しゃつ！」とすぐに返ってきました！そこで「なんでパンツやシャツが最初なの？」と聞くと「はずかしいから」「さむいから」「おしっこついちゃうから」との声が！

「じゃあ次は何着る？」と聞くと「くつした」「うえのふく」「したのふくだよ」「ながそで」等いろいろ出てきました。再び「なんでその順番なの？と聞くと「さむいから」「はずかしいから」「いつもしてるから」等、毎日していることを振り返って話してもらいました！

自分とは違う順番で着る子がいることや、自分とは違う着方があるけどそれは間違いではないよねということを感じることができた時間となりました😊



〈出来るかな？コツは？〉

こどもたちの防寒着の着方に注目してみました！着脱はほとんど一人で出来ることが多いですが、子どもたちなりに着方やコツがあるのかを聞いてみました。まずはジャンパーから、1人の子に出てきてもらいジャンパーをいつもしているように着てもらいました。一人目の子は右腕から通して反対側に体を傾け、左腕を入れていました。違う着方の人に出てきてもらい着てもらおうと、フードを先にかぶり、腕を通していました。また、子どもたちからは出てきませんでしたが、首のところを両手でつかみそのまま後ろに持っていき着方や、下にジャンパーを広げた状態で置き体をその上に寝かせて腕を通すやり方もやっていたよねと話すと「やってる！」「やったことある」と思い出してくれました！ボタンやチャックのやり方は言葉で伝えることは難しかったですが、子どもたちなりにコツがあるようでした！

色々な着方があることを知り、留め具が苦手な子はおともだちに聞いてみてね、逆に得意な子は苦手だな、できないなという子を助けてあげてねとお話をすると少し照れたようにして「いいよー」「わかった」と返してくれた子どもたちでした😊



〈このお洋服の人はどんなお仕事でしょう〉

普段着ているお洋服にはたくさん触れましたが、もっといろいろな服があることを知ってもらいたいと思い、職業の服について触れてみました！いろんな職種の人の写真を見せ、何のお仕事かわかる？と聞いてみるとみんなスラスラと答えていました！中には名前までは出てきませんでしたが何をやる人なのかは答えることができたものもありました。

- ・パイロット…「ひこうきのひと」「ひこうきうんてんするひと」
- ・アナウンサー…「テレビのひと」「ニュースよむひと」「しゃべるひと」

また、お医者さんが出たときになんでわかったのか聞くと、「もしもしするやつもってるから」「しろいやつ（白衣）をきてるから」と出ました！

難しいかなと思っていた大工さんは「おうちつくるひと」「トントンするひとでしょ」との言葉を聞いて「だいくさんだ！」とひらめく子も！ここでもなぜわかったのかを聞くと「そういうふくきてたから」「うしろにきがあるから」との声が！

実際に見たことがあったり、テレビで見たことがあったりするものを思い出し、写真とリンクさせ言葉にしていました！



はな組
衣服（冬）～何を着ようかな～
 4週目〈理解を深める〉
 発達領域：言葉・表現の発達
 （時間の理解）



〈暑い時に着る服？寒い時に着る服？〉

季節によって選ぶ衣服もわかりますよね。今はさむ～い冬❄️！寒い時にはどんな服装がいいのかな？に着目してみましたよ！先生がブルブル震えながら半袖姿でサークルタイムに登場！（笑）「う～さむい！きょうはとっても寒いんだけど、なんでかな？みんなは寒くない？」と問いかけると「せんせい、はんそでじゃん」と笑われてしまいました！「え、じゃあどんな服を着たらいいの？」と聞いてみると「こんなの（長袖の袖を見せながら）だよ～」「わたしのもあったかいよ」と裏起毛のフワフワを見せてくれました。「今は半袖は着ないの？」には、「はんそではあついとき！いまはふーゆ！！」と季節によって合う服があることを教えてくれました。冬服と夏服を見てもらい「これは暑い時に着る？寒い時に着る？」と聞いてみると服の厚みや素材をみて…トレーナー⇒「さむいとき！」短い靴下⇒「（夏）あついからそれでいい！（みじかくていい）」マフラー⇒「さむいとき」麦藁帽子⇒「あついとき！あとサングラスもでしょ！おひさまだから!!」とひとつのアイテムから連想して夏の服装をイメージしていました！大事な衣服の役割についてみんなから沢山教えてもらいました😊考える力、人に伝える力も育っています👏

衣装やアイテムの準備にご協力いただきありがとうございます！！子どもたちの素敵な笑顔がたくさん見れました♡



〈なりきりファッションショー！〉

子どもたちがずっと楽しみにしていたなりきりファッションショー！当日まで持ちたいものをお家や園で作ったり、着るものを悩んだりしながら当日を迎えました。直前のサークルタイムでは「今日番だよ」と話すと「やったー」「いえーい」と喜びながらも「ちょっとドキドキする」と緊張をしている子ども😊

出番の順番を伝え、いよいよスタート。私もみんなが緊張している顔を見て大丈夫かな…。と思っていたのですが、ステージに呼ぶとみんな堂々としてステージに上がり、ポーズを取ってくれました🌟

ショーを終え部屋に戻り、みんなにやってみてどうだったかを聞くと「たのしかった！」「ぜんぜんきんちょうしなかった！」とみんなとってもいい顔をしながら話してくれました♡

他のクラスの子たちがたくさん見に来てくれたなか、堂々と人前に立ち話したり、ポーズをとっていた姿に成長を感じました。子どもたちにとってもみんなに「かっこいい」、「かわいい」「素敵」とたくさん言ってもらえたこと、みんなの前に立てたことがそれぞれの自信に繋がったのではないかなと思いました！



〈節分って？〉

2月2日に節分のお話をみんなで聞きました。子どもを連れ去ってしまうという鬼女が出てきたときには少し「こわい、、、」となっていた子どもたちですが、話を集中して聞き、最後にはお釈迦様のおかげで気持ちを改め、子どもを守る神さまに変わったこともちゃんとわかっていました。

また、豆まきをするのは自分の中にいる悪い鬼をやっつけることときいた子どもたち！どんな鬼がみんなの中にはいるのか聞いてみると「おこりんぼうおに」「わるいおに」「いじわるおに」等が出てきましたよ👾

サークルタイムでは「節分って何をする日？」と聞くと「おに！」「まめでおにをたいじする」と鬼の印象が強いようでした！また、何を食べるのかを知っているか聞いたときには「まめ」「のりまき」「なんかくるくるまいてるやつ」「なっとう」等が出ました！恵方巻を食べるということも覚えているようでした。その日の給食では恵方巻が出て、鬼のイラストが貼ってある方向（恵方）を見ながらお話をせず食べることを聞くと「はやくたべたい」「のりまきすぎ」「ごはんまだ？」とサークルタイムが終わるとすぐに給食を楽しみにしている姿がありました😊

