

はな組
数える

～くまちゃんのお誕生日～

1週目〈方向付け〉

発達領域：考えることの発達



〈お部屋のお友達に〉

花組さんの絵本コーナーにいるみんなが大好きなくまさん😊実はまだお名前がないんだって！みんなでお名前を考えてあげることになりました！

「名前どうやって決める？」と聞くと「いいやつにはーいってする」ということだったのでみんなに候補を出してもらい、多数決にすることにしました。みんなから出てきた”くまこちゃん””ここちゃん”等6つの名前を書き出し、自分の好きな名前の時に前に出てきてもらいマークを貼ってもらいました。

全員が貼り終えた後に、どの名前に何個のマークが貼られているかを一つずつみんなで数えました。全部数えた後にどれが一番多くあったかを聞くとすぐに「りぼんちゃん！」と答えてくれましたよ！

一つずつゆっくり数えることで指差しで一緒に数えてくれたり、じっくり見て数えようとしてくれる姿が見られました👁️



〈真似っこ出来る？聞こえた？〉

体を使っても数で遊びたいと思い、先生がする手拍子や足踏みの真似っこするゲームをしました。最初の手拍子はすぐに真似っこ出来る子どもたち！しかし、足踏みになるとなぜか先生がしたものより一回多く鳴らしてしまうのでした😊

今度は目をつむってもらい、何回手拍子をしたのかを当ててもらいました。目をつむってもらおうとちゃんと聞こうとしてくれたようでお部屋がとっても静かに。ゆっくり手拍子をするのもすぐに「〇回！」と答えてくれました！少し早くしたり、リズムを着けると答えがバラバラになることもありましたが、集中しようとしてくれる姿を見ることができました🌟



〈発見コーナーでは〉

発見コーナーが変わっていることにすぐに気が付いてくれた子どもたち！すぐに「これどうやってあそぶの？」「これしってる」「すうじでしょ」等お話ししながら遊びだしてくれました。何も言わなくても置いてあるものを一つずつ指をさしながら数えていたり、置いてある表を見比べて同じ数の物を集めていたりとそれぞれで遊び方は違いましたが、自分なりの数え方があるようでした！

これからも子どもたちが思わず数えたいくなるようなものを仕掛けていきたいなと思いました。

はな組 数える

～くまちゃんのお誕生日～

2週目〈見本を見せる〉

発達領域：考えることの発達

〈もうすぐリボンちゃんのお誕生日?!〉

リボンちゃんのお誕生日がもうすぐだと知った子どもたち。すぐに「えーなに
する」「〇〇はねおたんじょうびで〇〇もらったよ」とすぐにお話を始めてくれ
ました！そこでリボンちゃんのお誕生日をする前にみんなのお誕生日は何をした
のか写真を見ながらお話してもらうことに！

「よるにケーキたべた」「〇〇もらった」「じいじとばあばにもらった」「お
すしとかおかしとかぎょうざのぴぎもたべたよ」「けーきのデコレーションし
た」等楽しかった思い出、嬉しかった思い出をたくさんお話してくれました！そ
こで次はリボンちゃんのお誕生日会！何をしてあげようかと聞くと「ハッピー
バースデイのうた」「プレゼントあげる」「いっしょにケーキとかおかしデコ
レーション」が出てきました。

サークルタイムを終えた後にはリボンちゃんのアクセサリーを作ってあげてい
たり、お部屋に飾る装飾を作ってくれている子も！これからお誕生日会に向けて
何をしてあげたいかを子どもたちと相談しながら、みんなが楽しめる会にでき
たらいいなあと考えています☺



〈プレゼントは?〉

今日のお休みは?と聞くとみんな休みのお友達を探し、答えてくれます！最近では、
名前を聞いた後に何人かを聞くと「〇人!」と答えてくれますよ。そこで「くまさん
は何人?」と聞くと「リボンちゃん!ひとり!」と答えが。「じゃあ今度するお誕生
日会するときプレゼントは何個あげる?」と聞くと「ひとつ!」と多く聞こえた中
「えーいっぱいがいい!」「5こ!」「ぼくは2こもらったよ」との声も!

プレゼントは誰からもらったのかを聞くと「ばばとママ」「じいじとばあば」と出
てきたので「リボンちゃんは誰にプレゼントをもらえばいいんだろう」というと
「はーい」「〇〇あげる!」とプレゼントをあげたい子がいっぱいでした!!

「何をあげたい?」と聞くと「おにんぎょう」「かみひこうき」「ケーキ」「ぬり
え」等々!リボンちゃんにはお誕生日会まで秘密にして子どもたちがそれぞれリボン
ちゃんにあげたいものを作ってもらうことにしました☺



〈これ何個?〉

みんなが大好きなじゃんけんからゲーの時には指何個?チョキの時には?パーの時には?
とみんなで指の数を数えたり、体に部位は何個ある?を数えてみました!指は目の前に出し
片方の手で指をさしながら数えることができるので一つずつ数えることができましたが、目
や眉毛など自分だと見えないものを何個?と聞くと「1こ!」と出てくる場面もありまし
た!そこで触って数えてみようとなると「2こじゃん」と気が付くことができましたよ。
「三個ある子いない?」と少しふざけて言う「それはモンスターだよ」と返されてしま
いました☺

体は触れて見て答えることができているので、次にお部屋の中に物に注目してもらい時計
は何個?カーテンは?等を聞くとみんな真剣になって指をさしながら数えていた子どもたち
でした!いろんな遊びの中で自然と数を数える姿が多くみられるようになってきましたよ!



はな組 数える

～くまちゃんのお誕生日～

3週目〈理解を広げる〉

発達領域：考えることの発達

〈おなじ数はど～れだ！〉

サークルタイムが始まると、円の中には♡や●や犬の絵がそれぞれ1～5まで描かれたものが置かれています！先生が持っている大きなカードには数字とドットが🔴！『これとおなじ数はど～れだ！？』数名ずつ出てきてもらい、おなじ数のカードを見つけるゲームをしました。一見簡単そうでも、パッと見たカードの数を数えて、たくさんのカードの中から同じ数のものを見つけることは、思考力、集中力、見る力などたくさんの力が必要です。『やりたい人？』には元気よく『はい！！』と手を挙げてやる気満々👍お友だちが探しているときには『○○ちゃん、ほらあそこにおなじのあるよ！それぞれ！』と応援しながら教えてあげる子も。カードを選んだら、先生の指差しに合わせてみんなで確認しました。『いち、にーい、さーん、いくつだった？』『さん！！』『せんせいのとおなじ！！』『そうだね、大正解』違うカードを持ってきてしまう子もいましたが、確認して、どうだったかきいてみると、『ちがう』と違うことにも気づくことができました。単純なゲームですが、算数にもつながる大事な過程です。おうちでも是非、一緒に『数える』をお子さんと楽しんでみてくださいね。



〈お誕生日会に向けてお友達が！〉

もうすぐリボンちゃんのお誕生日！お祝いをしたいとお友達が遊びに来てくれることに！みんなの前にはリボンちゃんが座っているイスの他に三つ空いているイスが置いてあります。子どもたちには「お友達何人来ると思う？」と聞くと「4にん」「3にん」との声が。「どうして？」と聞くと「だって3こイスあるもん」「いっこ、にこ、さんこある！」と目の前にあるイスを数え、イスの数だけお友達が来るだろうと予想してくれました！答え合わせのためにお友達に登場してもらおうと「やっぱり3だ」とみんな大正解😊「リボンちゃんを合わせると、ここにいるのは何人？」と聞くとすぐに「4にん」と答えられる子も！これは足し算にも繋がりますよね🌟みんなで一人ずつ数え、4人いることが分かりました。

もしここでケーキやジュースを飲んだりするならコップやお皿は何個必要かを聞いたときには、すぐに「4こ」と出る子もいましたが、悩んでいる子も多かったので実際にお皿やコップを並べて数えてみました！くまちゃん達の前に1つずつ置くことで、みんなが食べたり飲んだりするには4こずつ必要だということに気が付くことができました！

普段の生活の中でもたくさん数に繋がることがあるので、子どもたちの興味のあることの中で数に繋げ、理解を深めていけたらなと思いました。



〈りぼんちゃんのお誕生日会！〉

前日にみんな宛に荷物が届きました！中身を見るとお花や風船、パーティー帽子など。帽子にシールを貼ったりお絵描きをしてオリジナルの帽子にしたり、届いたお花たちを使ってお部屋に飾りつけをしてくれたりと、準備から楽しんでくれていました！

いよいよ当日。くまさんたちもイスに座り準備OK！でも、目の前のテーブルには何もありません。すると「ケーキは？」「おさらとスプーンもない」「コップとジュースも！」とすぐに気が付いた子どもたち。パーティーが始められるように準備もしてもらいました！くまちゃん一人ひとりの前にお皿やフォークを並べ、みんなの分があるかを確認しながら置いていましたよ。準備が整ったところでケーキの登場！切り分けて4人のくまちゃんたちのお皿に置いていくと途中から「ケーキおいけど」「のこってる！」と気が付いた子どもたち。どうしようかを問うと「おまけにしたら？」「はやくたべおわたこのおまけ」「(残っている2切れを)はんぶんこにしてわけたら？」「くまちゃんたちふたりよんだら？」等とどうやったら2つのケーキを分けることができるのかを考えてお話をしてくれました！

最後にはみんなに1つずつのコップを持ちリボンちゃんたちと一緒にジュースで乾杯をしてお誕生日をお祝いしました😊私が指をさすだけで自分たちで数を数え始めたり、数が余ったときは、どうしたらいいのかな等を考えて問題解決をする力が付いてきているなあと感じました🌟



はな組 数える

～くまちゃんのお誕生日～
4週目〈理解を深める〉

発達領域：考えることの発達



〈数が足りない?!〉

リボンちゃんがお誕生日プレゼントでもらった車のおもちゃ！子どもたちが遊びたいと言っていたので借りてきました。その車は、積み木の人形を乗せて遊べるものでした。くまちゃん達がケンカをしないようにと4つの車がありましたが、乗せる人形は3つしかありません。1つに1人を乗せていくと途中から「あれ、3しかない」「ちょっとひとつすくないね」「のせられないよ」と聞こえてきました！「1つ乗せられなかったどうしよう」と言う

○「ここにありますよ！もっていきますかー？」と積み木コーナーに同じ人形があるのでそれを持って行く。

○「こうたいこうたいでのせたら？」と人形や車の数は変えずに人形をそれぞれに順番に乗せて遊んだらいいかも。

○「ひとつきゅうけいするのは？」と車が1つ多いから人形が乗っていない車は休憩させておく等のアイデアが◎!!

先生がくまちゃん達ともう一度をケーキを食べたいと持って来たけど先生が切ったケーキは4つ。準備したお皿は5つ。子どもたちはまたお皿に分けている時から「あれ。」

「ケーキない。」等心配そうな声。「間違っって4個に切っちゃた。どうしよう。」と言うと

○「イチゴのケーキもうひとつかってきたら？」「ちがうケーキおみせでかってきて」

「1こかってきて」と1つ増やすいうこと。

○「このケーキじゃなくて5このやつかってきたらいいじゃん」とケーキごとかえるというアイデアも！

それぞれの物の数のがびったりじゃないときにはどうしたらよいかを子ども達なりに考え、いろんなアイデアを出してくれました！ただ数を数えることは練習をすれば出来るようになるかも知れませんが、対比させ足りる足りない、余る、残るを見つけたときに考えたりすることで数の概念の理解や問題解決をする力に繋がっていくのかなと感じました。

〈2つないと使えないもの、2人じゃないとできないこと〉

みんなが得意な2の数でなぞなぞをしてみました。

○2つないと使えないものってなーんだ

すぐに出てきたものは「はし」。体に注目し、「あし」「て」「め」「みみ」。ヒントを出すと「くつ」「くつした」「てぶくろ」が出ました！

○2人いないとできないことってなーんだ

これはとても難しかったのでヒントとしてハグをして見せ、これは一人ではできないよねと話すとおててつなぐ」「ばいばい」「かたぐるま」「だっこ」「おんぶ」「げーむ」が出ました！また、「ぬりえ」「おりがみ」「ゆきだるまつくるとき」等は1人だと大変だから2人でした方がいいことも答えとして出してくれました😊

いろんな答えが出てくるなぞなぞをしてみました。一番身近なものから答えが多く出て来たり、たくさんしていること、経験したことを思い出して考えて答えを出している姿から日々の何気ない体験がとても大切だということに改めて気が付かされた時間となりました。



〈猛獣持りゲームをしてみよう〉

テーマの最後にみんなでたくさん触れてきた数でゲームをしてみました！ホールに出る前に、お部屋の中で動物の名前の数を数えその数分の人数で集まりチームを作りました。（例えば”カメ”なら2人、”ライオン”なら4人）2や3のときにはすぐにお隣のこ手をつないでいましたが、4になると数えるのも大変になり近くにいる子と手をつなぐとクラス全員が繋がって笑ってしまう場面も◎

いざホールに行くとお部屋の中でも練習した初めのダンスとセリフをしっかりと言いながら動物の名前を聞き、数を数えお友達とチームを作っていました！自分たちで人数を数え、一人足りない時には「○○ちゃんこっち！」とまだチームになっていない子呼んで人数を合わせる場面も！「またやりたい」との声が多かったので数を増やしてレベルを上げながら次回も楽しみたいと思います♪