



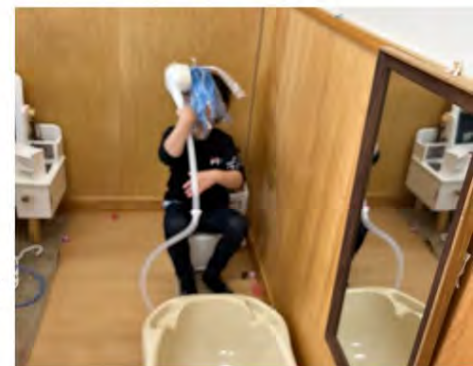
家・ぼくわたしの家

第1週：方向付け
発達領域：言葉の発達

2024.5.22



お部屋が変わってる！！
 プロジェクトのテーマ「家」が始まりました！
 お部屋に入ってくると、、
 「あっお風呂がある～」「なんでシャワーないの～？」
 「赤ちゃんお風呂入りますよ～」「気持ちいいね～」
 きっと毎日入っている自分のお家のお風呂を想像したり、
 いつもお父さんお母さんが子どもたちに言っているのかな?!
 と思わせるような言葉のやり取りをしながら、
 遊んでる姿にほっこりしました☆
 発見コーナーには、「やね」「まど」「ドア」のパーツを
 色々な形の物を用意しました。
 家の枠だけ書いてあるホワイトボードに自分で考えて
 オリジナルハウスを作っていましたよ！
 「窓がいっぱいあった方がいいなあ」「屋根の色は・・・」
 家のテーマですが色や形、数にも遊びを通して自然に触れて
 いきながら、学びを深めていきたいと思います。



家・ぼくわたしの家

第1週：方向付け

発達領域：言葉の発達

2024.5.24



おうちにはなにがある??

みんなのおうちの写真を紹介させていただきました！

ご協力ありがとうございました😊

おうちの写真を飾るとみんな嬉しそうに見ていました🎵

サークルタイムでみんなのお家を見ていくと、、、

「家の色ぼくの家と同じだー!」「でも色少し違うよー」

「屋根の形さんかくー!!」「〇〇ちゃん家は、しかくだ!」

写真を見て自分の家と友だちの家の違いに気づくのですた。

他には窓の数がいっぱい!と言ったり、窓を指さしてから

1.2.3...と数を数える子もいましたよ。

“家”を通して、言葉はもちろんですが物と物を比較して同じと違うを判断する力（注意深く物事を見つめる基礎となります）や数の概念も身につけていますね！

🏠はなぐみハウス🏠を作ってみよう✨

子どもたちと屋根の形は？窓は？ドアは？など話しをしながら作っていきましょうと思います。楽しみにしててください😊





家・ぼくわたしの家
第2週：見本をみせる
発達領域：言葉の発達

2024.5.27

🏠はな組ハウス🏠作ってみよう🎵

どんな屋根にする？四角？三角？まる？

「しかく！やっぱりさんかく～！」

窓は？ドアは？子どもたちと対話していきながら、形から決めていきました。出来上がった”真っ白はいえ”を見て、、、
「色がないと誰の家かわかんないよ～」「絵の具で色をぬりたい！！」

どんどんイメージが膨らむ子どもたちは

「壁は～ピンク！」屋根は？「あか～！」「あおがいい！」「色んな色」

スモッグを着て裸足になって準備をしている間も

「何色に塗ろうかなあ」「屋根はこれ」とワクワクしていましたよ🌟
赤い屋根だね！壁は黄色だね！窓は何色にする？と話しながら真剣な眼差しで塗っている子どもたちは画家になりきっているようでした🎵

家に対して〇〇という部分を塗るという遊びの中で、その部分を意識しながら、五感を使って体感し言葉を習得することができました。

ただ聞く。対話する。だけではなく、夢中になれる遊びを通して実際に身体を使って、動きながら自分で体感することにより
”言葉の発達”が豊かな学びになっていきます。



2024.5.30



🏠 周りのおうちをみてみよう♪

園周辺のおうちはどんなかたちかな？
りっしょう子ども園の青と白の壁触ったことある？
サークルタイムで対話していき、実際に外に出てみよう！
白い壁を触ってみると「ザラザラしてる」
青い壁を触ってみると「ツルツルしてる」
触った後の手を見ると真っ白に！なんで？と不思議がる
子どもたちでした。

周囲を見回して四角い屋根を見て「ぺっちゃんこだね～」
園の屋根を見て「三角じゃなくてこうだよ！！」と
手で形を作って違いを表現していましたよ！
アパートの外壁の真ん中の色が違うことに注目した子は、
「おうちが合体しているよ！」

大人では考えつかない子どもたちの個性が光る
言葉の表現力がたくさん聞くことができました。
写真や絵本から見るだけではなく、
自分の目で見て実際に触る体験から一人ひとりが
感じたことを言葉で伝える力が
ついてきていると感じた時間になりました！
お家でも一緒に見たり、触ったり、聞いたりしながら
子どもたちとの対話を楽しんでみてくださいね♪



2024.6.4



子どもたちのひらめき
よく見ると、、、
つみきのおうち♪
一軒一軒に
動物さんいますよー😊

家の外観の対話をしてきました。子どもたちのやり取りの中で屋根、窓、壁の言葉がたくさん聞けるように！今回はおうちに帰ったら何をする？手を洗う、ご飯食べる、歯磨きする、お風呂に入る、寝るなど出てきました。そこからどこ？どんな風にな？で対話をしました。手洗いで「こーするんだよ！」手洗いの真似をする子どもたち！次々に出てくる言葉、その中からおうちでの一日の流れを子どもたちがしっかり理解していることが分かりました。

ここはどこでしょうか?!

エプロンを付けて色々な道具を持ってきた先生！
”おうちの中にあるここはどこでしょうか？”と聞くと
「キッチン!!」

キッチンには何がある？包丁、フライパン、鍋、塩コショウ、、、
自分の家にあるものを思い出したり、ままごとコーナーを見ながら
たくさんでてきましたよ！その後の対話では、
包丁の持ち方や野菜を切る時はどうやって切る？このまま切る？
「まな板を置いて切る!」「優しく切るんだよ～」
「お野菜を切る時は猫の手だよ!」

予想を超える子どもたちの声、そこからお父さんお母さんがしている
ことや言っていることなどをよく聞いて、観察してそれを言葉で
伝えられる力がどんどん溢れてきているように感じました!



2024.6.7



おうちをつくろう！！



絵本～おうちをつくろう～の読み聞かせをしました😊

積み木を使っていろいろなお家を作っていきワクワクするような絵本です！
読んでいる時も1ページずつ違うおうちが出てくると真似をしたり、
屋根がパカッと開く場面を見ると「屋根が開いてるーかっこいいおうちだ！」
大きなオムレツが出てくると「大きいテーブルがいる！」「うちにもあるよ」
お風呂が出てくると「大きいお風呂だね」「〇〇の家のお風呂より大きい」
絵本のおうちと自分のお家を比べている言葉がたくさん聞きました！

子どもたちがおうちに対するイメージが膨らんで、自分もつみきで
おうちを作りたい！どんな風に作ろうかと話をしながら作り始めていました😊
イメージしていたものが形になっていく楽しさと達成感、出来た事の満足感に
繋がっていききましたよ🎵

少しのヒントから子どもたちのやってみたい！が膨らんだ時間になりました！

家のテーマや関連する遊びを通して想像力がぐんぐん
伸びています！！



子どもたちのひらめき
四角の積み木を使って
見て～二階建てのおうち！
嬉しそうにニッコリ
『しかくのおうち』



ひまわりの水やり
おおきくな～れ！！
子どもたちが
願いを込めて
優しくあげていますよ



子どもたちのひらめき
絵本を読んだ後に…
おうちつくり～♪～する？
友だちと相談しながら
どんどん積み上げて、ついに完成！
『つみきのお城のおうち』

2024.6.12



どこがなくなっただでしょうか？！

これなーんだ？「おうちー！！」

おうちの一部を隠して“どこがなくなっただでしょうか？”と聞くと、「やねー！」そこで“なんで屋根がないと困る？”子どもたちは、「雨が降ってきちゃう」「あつー」「虫が入ってきちゃう」すぐにドア、窓もないと困るということに気づくことができました😊
最後に壁をなくしてみると、確かに💡と思う答えが、、

「ドロボウくるよ〜！」すると「防犯カメラつける！！」

大人からは出ないような発想がおもしろいですよね🎵

言葉はもちろんですが、家を通して屋根や壁、ドア、窓のもつ機能と役割に気づいて言葉にすることができています！



おうちの隠れている
場所はどこだ？
やね〜！！



ハサミ✂で
線を切ることが
上手に
なってきました





それってほんと？

家・ぼくわたしの家
第4週：理解を深める
発達領域：言葉の発達

2024. 6. 15



”うちのそれってほんと？？**OX**クイズ♪

子どもたちの目の前には、ホワイトボードに貼られた台所・お風呂場・居間・寝室の写真。

「お家に帰ったら手を洗います！○？×？」

子どもたちの出した答えは・・・「○！！」

手を洗わないとバイ菌がついてるよ！

お外に行ったら手を洗うんだよ！となんで○なのかを分かって応えることができました。

「お布団の上で体を洗います！○？×？」

子どもたちの出した答えは・・・「×！！」

お布団汚れる～！体を洗うのはお風呂場だよ！シャワーで泡ちゃんと流すよ！



その後も何問かクイズを出しました。なんでダメなの？どうしたらいいの？が自分の体験も含めて言葉で伝えられるようになってきました！

また家のテーマ関連するつみき遊びでは、一人ひとりの想像力がぐんぐん伸びできて、イメージしたものを思い通りに形にできるようになっています！

