

2024. 6. 25

# どんな味??どんな匂い??

「水」のテーマが始まりました！たくさん水に触れていきたいと思います。

「暑いね～喉が渴いた！何か飲みたいなあ～」と冷蔵庫から『ある物』を取り出します。

そして、、グビグビ飲みました。えっ！何飲んだの??と興味津々の子供たち！！みんなも飲みたい！という事で子供たちにコップを配り、コップに注いでいくと、、

注意深く見て！何色かなあ？→白！色ないよ！

匂いは？どんな匂い？→しないよ～！葉っぱの匂い！

いよいよ楽しみにしていた乾杯🍷美味しそうに飲み干すと「これ水だよ！！！」

『ある物』の正解は『水』でした！

もちろんおかわりの嵐。もう一度コップに水を注いで飲んでから

「どんな味がした？」と聞くと、

「水の味！」「甘い味がした！」「冷たかった！」「おかわり！」

子供たちの感じるままに言葉が出てくるのでした。

一水を飲むー日常的に当たり前のようにしていることを、よく見て「どんな色をしているのかな？」と感じる事、自分の洋服の色がコップの水を通して透けて見える様子に気づいてる子もいましたよ！子供たちの一つひとつの発見👉と一緒に共感して言葉で表現したり、水の変化する不思議やおもしろさに気づいて、探究する気持ちを育てていきたいと思っています！



# よ～く見てみよう！！

2024. 6. 27



テーブルに布がかけられて何かが置いてある！なに？なに？と考える子どもたち 😊 布が外され、お盆の上に置かれたコップの中に入った水とスポイト。すぐに水！とわかったようでしたが、これから何が始まるのかワクワクした顔をしていましたよ。

テーブルの周りに集まって、、、先生がスポイトで水を吸い上げて、「よ～く見ててね！」その言葉を聞いて、スポイトをじーっと見つめると、お部屋から音が消えたように静まり返るのです。それだけ子どもたちが次に起こる一瞬を見逃さないように見つめている証拠ですよ！

スポイトからポタッと落ちる水！子どもたちの歓声！

「落ちた！」「丸い！」手を傾けてみると流れる水を見ると「しずくの形になった！」と言葉が自然と出てきましたよ 😊

今度は、子どもたちの手の平に水をポタッと落とすと、、、

「つめたーい！」「手が濡れたー！」「水がなくなったよー！」手の平に落ちた水、手を傾けると流れて、流れると水がなくなって、水がなくなると乾くという水の不思議に体験して学びに繋がった日になりました！



2024. 6. 28

# ぬれるとどうなる？！

「あっ！画用紙を水の中に落としてしまった・・・」  
大変！どうしよう??の声を聞いた子どもたちは、  
濡れた画用紙を見て「色が変わってる～」触ってみると  
「ぬるぬるする～！」「ふにゃふにゃしてる～！」  
元に戻すにはどうしたらかな？と聞くと「干した方がいい」「外がいい！！」外に干しておくからどうなるか見て  
先生に教えてね！という外遊びしながらも触りにくる子どもたち！しばらくすると『乾いてる！』『こっちは乾いてるけどこっち濡れてる！』と触りながら違いに気づいていました💡  
水の不思議のおもしろさに夢中になって発見コーナーでも濡らす実験を繰り返していましたよ🎵

水が濡れても時間が経つと乾くことを知った子どもたちは、テラス・壁・窓・網戸に筆でお絵描き！  
「うわ～描けた！」「足跡👣ついてる～！」「こっちはかけるかなあ??」「描いたけど見えないね」など子どもたち同士で対話をしながら遊びながら実験を楽しみ、対話の中で水は濡らしたら色が変化する性質で遊びながら  
【濡れる➡乾く】を学ぶ経験に繋げることができたように感じました！



# しずくがいっぱい集まると?!

絵本『しずく』の読み聞かせから”しずく”を実際に見てみよう！ということで、子どもたちが大事に育てている🌻ひまわりをお部屋に持ってきましたよ！

よくひまわりの葉っぱを見て、「ここにしずくあった」しずくを見て「まるい」「ハート」「つぶれてる」スポットで手に垂らした水を上下左右に動かしてみると、しずくが流れることに気づいていましたよ！子どもたちが観察して気づいたことを表現できることは素晴らしいですよ😊

ひまわりの葉っぱの水は時間が経つとどうなるの？に対して水はそのままだよ！という子、水は動くからなくなるよ！という子。。。話し合い➡「やってみなくちゃわからない！」➡「試してみよう！」という考えが出てきて実験してみようとする視点が育ってきています🎵

水をタライに貯めてみようとする水の入った洗面器をだんだんと大きくしながら、どんどん水を貯めていく子どもたち！床をビチャビチャにしながらも夢中な姿がありました！最後には、タライから水が溢れそう😱どうしよう?!今度は、テラスに準備してあったバケツに水をうつして水の量を調整していました。水に触れながらその性質を利用して子どもたちが次はどうしよう?どうしたらいい?と課題解決しながら遊んで学ぶ楽しい時間になりました!

水～水と遊ぼう～  
第2週：見本を見せる  
発達領域：世界の探索

2024. 7.





# 水をつかまえるには?!

水～水と遊ぼう～  
第2週：見本を見せる  
発達領域：世界の探索

2024. 7. 03



タライに水を貯めてみよう！が楽しかった子どもたち！今度はサークルタイムの準備で水運び&水貯めを手伝ってくれましたよ😊濡れた床の雑巾がけも「任せて👉」とみんなで拭いてから、いよいよサークルタイム！！

「水で遊びたいんだけど、どうしたら掴めるかなあ？」タライの水を指先でつまんで見せる先生,,,タライに水を貯める経験をした子供たちからは、「コップがいいよ」これで水すくえるかな？穴あきお玉を出してすくってみせると「穴空いてるからダメだよ～」と笑いがおきるのです。



水を捕まえようとしているうちに、タライの水に変化が！！「水が揺れてる」「動いてる」ことに気づいたようでした。波のようにタライの中で動く水を見て『シーソーみたい♪』と表現する子もいましたよ！水に反射する光の加減で「ピンクに見える！」「虹色だよ！」見る方向から見え方も違い「同じ水だよ～」と対話も弾んでいました！水を捕まえるにはどうしよう？から捕まえるために道具を使ってすくう、すくう振動で水が動くことを遊びながら経験すること気づくことができていました♪



七夕飾り🌟

自分で作った  
輪つなぎや🍉  
飾りました！





# 水と砂を混ぜるとどうなる?!

こぐまちゃんのみずあそび♪読みたくなる一冊ですよ☆  
先生もこぐまちゃんみたいに遊ぼう!...砂の入った大きなタイヤ!  
何か足りないな?と呟くと『水!』『じょうろ!』あっという間に  
できました。

水～水と遊ぼう～  
第2週：見本を見せる  
発達領域：世界の探索

2024. 7. 04

砂を実際に触ってみて、「砂糖みたい!」「じやりじやりする」指  
をすり合わせて感触を確かめていましたよ!

じょうろで水を入れると、今度は「ぬるぬるする」  
もっと水入れてみたらどうかな??「ココアみたい♪」「泡がいっ  
ぱい出てきた!!」見た印象をしっかりと言葉で表現することが上  
手になりました!

「砂がなくなったよ😞」という子もいたので、  
"砂に水を混ぜるとなくなるのかな?!"実験をしてみようというこ  
とになり、テラスでやってみましたよ!

水と砂を混ぜる子どもたち!

実験結果➡混ぜてもなくならないね～!!

でもあることに気づきました、、混ぜてもなくならないけど、  
二層に分かれることを発見!

子どもたちは『プリンみたい♪』といっごっこ遊びを楽しんでい  
ましたよ♪

実験して子どもたち自身が実際に経験することで、記憶に濃く刻ま  
れて行きます。ここで感じたこと、知ったことが子どもたちの  
「わかる!」という探求心の基礎になっていく大切なひとときに  
なりました!



# ぐるぐる🌀まぜてみると?!

ぐるぐるジュース🍹の読み聞かせをしました🎵  
そこからカップに水→紙に水彩ペンで書いたものを入れて  
“ぐるぐるぐる～”混ぜてみると、あっという間にジュース完成!

「おいしそうだね～飲んでみたくなったね」と言うと、  
「ダメー!」「バイキンだからお腹壊しちゃうよー!」  
ちゃんと飲むものじゃないとわかっている子どもたちでした!  
子どもたちで混ぜてみると「ぶどうジュース」「スライムみたい」  
「ドロドロしてる」声があがりましたよ。

水に何かを入れて混ぜると水の状態が変わる事に気づきから、  
そこに注目して、【スライム】を作ってみました😊  
先生もジュースが飲みたくなってきたから、持ってきたよ!  
から始めると、おいしそう!それジュース?まぜまぜするの?  
絵本を思い出している子や色から味を想像した子もいましたよ。

カップに色水ジュースを注ぎ～まぜまぜ～! (何も変わらない)🍷🍹🍏🍎🍌🍓🍓🍓🍓🍓🍓🍓🍓🍓🍓  
魔法の水 (ホウ砂5g水50ml) を注ぎ～まぜまぜ～!!すると・・・  
子どもたちもビックリ😱だんだんドロドロになって固まってる様子  
に興味津々!!子どもたちは「スライムだ!!」指で触ってみると  
「ぬるぬるする～」「冷たいよ!」「匂いはしないね」  
五感を使って探索していましたよ。実際に自分たちで作ってみると  
「早く魔法の水入れて～」と変化していく様子を早くみたい気持ちが  
溢れていました。ジュースからスライムに変化していく瞬間は、  
「固まってる」「重たくなった」と状態の変化や様子に気づき、  
発見を言葉にしながら楽しみました🎵

水～水と遊ぼう～  
第3週：理解を広げる  
発達領域：世界の探索

2024. 7. 10



ぐるぐるジュースを見たからか、  
色の板を海に見立てて  
いろいろな色の海、いろいろな味の海  
としてヨットを浮かべたり  
動物積み木を使って遊んでいましたよ🎵





# これはどうなるかな?!

これはなーんだ?と先生が見せたものは”片栗粉”  
一人ずつ触ってみると「小麦粉?」「サラサラ~!」  
「はっこい!」「ギュって音する~」「塩?」  
感じたことを言葉にする子どもたち。

これに水入れたらどうなるかな?  
考えて・・・スライムを作ったことを思い出した子  
泥水みたいになると実験を思い出した子  
経験したからこそわかる・予想する言葉(溶けちゃうよ~! 甘い  
かも! 固まる? など)も出てきましたよ!  
いざ水を入れていくと~「クリームみたい♡」「牛乳!!」  
「ドロドロだ~!」「触ってみたい◎」

先生が手を入れてぎゅっと握ると「固まった~!」  
でも手を開くと「なんで~??」「溶けた~!!」  
水と片栗粉の不思議に興味津々でした♪

片栗粉が水に全部溶けると”トロトロ”になって掴むことが  
出来ない⇒手から零れ落ちる様子を見て”しずく”だと気づく  
⇒しずくは固まって丸い形になる・・・

自然となぜ? どうして? を遊びの中で体験しながら追求するこ  
とができています!

水~水と遊ぼう~  
第3週: 理解を広げる  
発達領域: 世界の探索

2024. 7. 11



毎日水やりを  
していた🌻ひまわりが  
咲きましたよ!!  
みんな喜んでいました♪



# どうしたらいいのかな?!

水～水と遊ぼう～  
第3週：理解を広げる  
発達領域：世界の探索

2024. 7. 12

これはなーんだ?と見せたのは・・・黄色くて楕円形の物！  
一目で「せっけんだよ!!」

どんな匂いがするのか?みんなでおいを嗅いでみました。  
「パイナップルの匂い」「レモンだよ」「いいにおいがする」  
「においしないよ」と子どもたち!

せっけんはゴシゴシすると泡出るよね!ゴシゴシしてみるね!と先生  
がせっけんゴシゴシ・・・あれ～??泡が出ない・・・  
なんでだろう??どうしてかな?と聞いてみました。

「水つけてないからだよ!」「もっと水つけたらいいよ!」  
と実生活の中でせっけんで手を洗っているからこそその言葉が出てきました。  
実際にやってみると水を加えることでどんどん泡が出てくる様子を見ることができました。

今度は泡がついた手はどうするの?このままの手で遊んでいい?  
と問うと「ダメ～洋服に泡ついてしまうよ」「手を洗うの!」と教えて  
くれました!

水で手を流していくと泡が流されて「キレイになったね!」  
流すという水の性質にも気づいている子どもたちです。手をハンカチで  
拭くと手についた水もキレイになくなる事も気づいていましたね♪

もっと泡を作りたい!という言葉からテラスでせっけんを手でこす  
って泡を作る遊びました。。。  
せっけん+水⇒泡が出てくることに夢中になっていましたよ!



手を洗った後は  
自分のハンカチで  
手を拭きました!

どんな  
匂いする?



# 洗濯?! どうやって洗うの？

水～水と遊ぼう～  
第4週：理解を深める  
発達領域：世界の探索

2024. 7. 17

え～んえ～ん😭と泣いている子がいます。  
先生と一緒に来たシルクちゃんは、ハンカチが汚れて  
悲しくて泣いているようです。。

みんなに「どうしたらいいかな??」聞くと  
「洗濯機に入れればいいよ」「洗う！」  
今度は「洗うって何? どうするの?」と聞いてみると  
「こうやってするんだよ～ (ゴシゴシこする真似)」  
そこで子どもたちにクイズ!!

種類の違う3種類のせっけんを準備してみました。

これは? 「手を洗うせっけんだよ～」

これは? 「お皿洗うの～」 「コップもだよ」

これは?  
「洋服洗うとき使う～」  
「洗濯機で使う～」



実際に洗ってみると汚れが落ちて水に変化・・・  
「水が茶色!!」「汚い水になった!」と気づきもあり、  
どんな時に使う”せっけん”か分かっているこどもたちでした!  
どの種類のせっけんでも水+せっけん⇒泡が出てくる⇒  
泡で洗うと汚れが落ちて水の色が変わる⇒水で流して絞る⇒  
絞るとしずくちゃんが出てくる⇒乾くとしずくちゃんいなくなる

実際に自分で体験しながらこのような  
時間の経過と過程の中で、水の性質が  
暮らしで役立つことに  
気づくことができました!



# これは？ぜんぶ水なの？！

水～水と遊ぼう～  
第4週：理解を深める  
発達領域：世界の探索

先生が持ってきたのは3種類の液体の入ったジャグ・・・  
不思議そうに見つめる子どもたち。  
これはなんでしょう？聞くと  
「お茶！水！水！」



2024. 7. 19

色を見てすぐに応えたていました。

”でも本当にお茶かな？水かな？”そこから「飲みたい！」  
飲んで本当に「お茶・水・水」で合っているのか知りたい  
確かめたい気持ちが溢れていましたよ！

①赤シール⇒「匂いしないよ！」

味は？「あまーい！」「ポップコーンの味！」  
なんで甘いのか？「りんご入ってる」「ハチミツだよ」

②青シール⇒「これも匂いしないよ！」

味は？「しょっぱーい！」「おいしくない！」  
なんでしょっぱいの？「梅干し入ってる」「塩だよ～」

③シール無⇒「これも匂いしないよ！」

味は？「水だよ～！！」

3種類の水の味比べをしました。戸園で使用している砂糖が  
茶色のため混ぜたら水が茶色になったという話を聞いて  
一人の子が「お家は白で保育園は茶色なんだね～」  
砂糖にも種類があることに気づき、見た目は同じでも  
味が違うことにも気がついた子どもたちでした！  
発見コーナーに＊砂糖と塩まぜてみよう＊を出すと、  
砂糖は水に溶けるけど、塩は溶けない  
混ぜているうちに割りばしの色が変わってきた事  
手につくとなんでベタベタするの？と自分で追求してみよ  
うとする姿も見られるようになりました。

💧水+何かで水ではなくなる！！

性質の変わることの面白さを体験することが出来ました👏



何もおい  
しないよ～！  
水じゃないの？

どんな味する？  
3種類試飲🎵



# 混ぜるとどうなる？！

砂糖と塩を混ぜる体験を楽しんだあとは？  
 今日は液体と水を混ぜる実験をしてみました！  
 水の入ったジャグと一緒に出てきたのは、  
 布に包まれた四角い入れ物・・・「中身は??」  
 まずは”においをかいでみよう”「カルピスのにおいする！」  
 “色を見て”「牛乳みたい！」  
 様々予想したことを言葉で教えてくれました！

水～水と遊ぼう～  
 第4週：理解を深める  
 発達領域：世界の探索

2024. 7. 19



水に少しずつこの液体を入れていくと  
 水が白くなる色の変化に気づき、  
 飲んでみたい♪と声が上がりました。  
 自分のコップに注がれた液体をのぞき込み  
 匂いをかいでじっくり観察してからゴクリ・・・  
 すると、「これはカルピスだ！」



匂いしない...  
 カルピス?  
 うすいかな?

でも、「味しな～い!」「おいしくない!」  
 「匂いしない!」「水みたいだよ～!!」という反応が!

”じゃあ、どうしたらおいしくなる??”と問うと  
 「もっと入れればいいんだよ!!」「混ぜるといいよ!」  
 という解決策が子どもたち自身から出てきました。



さらに液体を入れて観察してしてみると  
 どんどん色が白濁から白に変わって  
 「色が濃くなった!」「さっきより色が白い」「カルピスの匂い  
 する♪」と新たな発見!

さっそくまた飲んでみるとみんなにっこり♪  
 GOODサインをしておいしさを表現していました◎

水+何かの分量で水の性質が変わることに気づき  
 カルピスが少量だと匂いも味もしない⇒どうする?⇒  
 もっと入れる⇒かき混ぜるとい課題解決に繋がりました。  
 水にたくさん触れて遊んだからこそ、水の性質のおもしろさに  
 気づくことができた1か月でした☆彡



ペンの色+水  
 混ぜて何色に  
 なるかな?

カルピス  
 キャンパーイ★

