



ゆきぐみ

【衣服】

～見て見て！～

- ・衣服や衣服に関する様々な素材を通して語彙を広げよう
- ・遊びを通して衣服の正しい着方やたたみ方、しまい方などを身につけ、普段の生活に活かそう

発達領域：言葉の発達

1週目【方向づけ】

年末の大そうじ



なんだろうボックスの中身はさてなんでしょう？  
触って感じたことを言葉にしていきます  
「なんかふわふわしてる！」「布！」「タオル？」

箱の中身は使い古しのタオルでした◎  
みんなに行き渡ったかな？  
次にエプロン・バンダナを身につけて…

エプロンの手触りはどんな感じ？  
あれ？このエプロンにはボタンが付いてるね！  
ぼくのズボンにもボタンあるよ！おんなじだ☆  
〇〇くんのはマジックテープでとめるやつだ！  
ここにポケット付いてるよ！あ、ポケット一緒～♪  
このエプロンには金具が付いてる！  
これはなんで付いてるんだろうね？  
私知ってる！ここを引っ張って調節するんだよ

花ぐみのときの【衣服】でやったことを思い出しながら、  
衣服に関する対話が飛び交います◎



／うしろのボタンとめて～／

自分でやるのが難しいときは  
お友だちをお願いしたり、  
お友だち同士声を掛け合って協力！



／どうやったらしぼりやすいかな？／



一緒に使っているお友だちと協力し合って  
奥まで丁寧に掃除してくれました◎



／みて！  
雑巾の色が変わったよ！／



ひとりひとりのシンボルマークも  
ピカピカに磨いてくれました☆



“いつもありがとう”の感謝の気持ちを込めて…

みんなで力を合わせてきれいに大掃除☆  
みんなのおかげでお部屋中ピカピカになりました！

——1週目【方向づけ】 つづき——



ゆきぐみ

【衣服】

～見て見て！～



大掃除をがんばったあと、  
みんなで雑巾を見せ合いっこ  
うわ！色が最初と全然違う！  
みて！こんなに黒くなったよ！



目を閉じて…スー…ハ～…  
お掃除をがんばったあつて、  
なんだか気持ちいい！  
空気もおいしく感じるなあ◎



使ったエプロン・バンダナはどうする？  
ぼくたためるよ！  
…あれ？なんか変になっちゃったのもう一回！と  
何度も広げては畳んで…  
きれいに畳んで袋に入れて、カバンにしまうところまで◎  
きれいにするって気持ちがいいなあ☆



今日の  
ファッションポイントは…



今日着ている服のファッションポイントを1つ教えてほしいな  
に、自分の服を見たり触ったり、裏返したりしながら考えます◎

「ひらひらが付いてて可愛いです」  
「色が違うところですよ」(切り替えになっている)  
「ポケットにチャックが付いてるよ。ここにお菓子とか入れられる」  
「裏起毛です」  
自分の言葉でファッションポイントを話したあとは、  
ピロリロリ～ン♪という変身の音に合わせて  
はい、ポーズ！☆

サークルタイムのあと発見コーナーに姿見を設置すると、  
姿見の前に列ができていました！  
各々、ファッションポイントを言葉にしたり、  
鏡に向かってポーズをきめたり…  
まるでモデルさん気分の子どもたちでした◎



——2週目【見本をみせる】——



ゆきぐみ

【衣服】

～見て見て！～



なんだろう？ボックスに  
おそろおそろ手を入れてみると…  
「なんかフワフワしてる！」  
「気持ちいい～♡」「毛布かなあ？」  
「なんか硬いところがある」  
みんなはお友だちの言葉をよーく聞いて、  
中身はなんだろう？と考えます◎

同じ素材・同じ触り心地のもの、  
あるかな？◎



箱の中身は…  
フリースのジャンパーでした！  
改めて触ってみると、  
確かに毛布みたいにフワフワしてる♪  
ほんとだ、気持ちいいね◎  
“硬い”って言ってたのは  
ファスナーのチャックのことだったんだ！



そのあと、  
同じ触り心地のものを探しに行きました◎  
園のいろんなところに  
意外とあるある！同じ素材☆



お仕事の衣服を着てみよう！



なりきって遊ぼう♪



まって、今うしろのヒモ  
結んであげるね！

これは手術をするときの服です  
こうやって前から着るんだよ

保護者の方より  
お仕事の衣服のご協力を  
いただきました  
本当にありがとうございます  
大切に使用させていただきます◎

早速手術ごっこで盛り上がっている  
子どもたちです☆ ➡



どう？似合う？



ただ色が違うだけでなく、触ってみると  
素材が違うこと、いつも着ているジャンパーと違って  
前から腕を通して着ること、手首のところはまた違った  
色・素材になっていてリブが付いていることなどを  
実際に見て触って、着てみて初めて知りました◎☆

どんな触り心地？  
なんかマスクに似てる



手術のときは穴があいている布が  
必要なんだ！って子どもたち。  
すごーい！よく知ってるなあ☆  
テレビで見たのかな？  
ガーゼを切って赤ちゃんにかけました◎



どこか変！  
みんなで間違い探し



お友だちに協力してもらい、いつもとちょっと違った  
変な着方をしてみんなの前に登場してもらいました  
さて、みんなは気付くかなあ？◎  
「カバン空いたままじゃん！」「ボタン留めるとこ間違えてるよ」  
「靴下裏返しになってる！」「ポケットのパッチン1コはずれてるよ」  
みんなよく見えますね～◎ じゃあどうしたらいいと思う？  
言葉でこうしたらどう？と言いながら  
一緒に手伝って直してあげる子が多かったです◎  
みんなは変な着方になってない？シャツはちゃんとしまってる？  
内ズックは反対になってない？ロッカーにあるカバンは大丈夫？  
とお話すると、あわててロッカーに走っていき  
カバンのチャックを開めている子もいました(笑)



# 3週目【理解を広げる】

ゆきぐみ

【衣服】

～見て見て！～



なりきり遊びに夢中です！



ボタンちゃん

ボタンちゃんの絵本を見ました  
おかあさんの裁縫箱の中にある  
色とりどりのボタンたちのお話です

みんなの服にはボタンあるかな？  
他にはどこにあるんだろうね？と、  
ボタン探しがスタートしましたよ◎



みて！今日のわたしの服、  
ボタンいっぱいついてるよ！



ボタン発見！  
今とめてあげるね◎

やった～♪ 待ちに待った雪！  
雪あそびはどんな格好ですか？

箱の中からでてくるでてくる  
衣服やら靴やら帽子やら…  
いろんな素材、季節もバラバラです

今日みたいな雪がたっぷりの日は  
どんな服装だったらいいと思う？



どうして長靴？  
「だって長靴じゃないと雪入っちゃうじゃん」  
これは？(サンダルを渡す)  
「これじゃ靴下濡れちゃうよ～◎」



どうしてこのジャンパーなの？  
「お外寒いもん」  
これでもいいんじゃない？  
(雨具を見せる)  
これもツルツルしているよ  
「これは雨が降ったとき着るんだよ」

ちゃんと理由や、  
なんのときに使うのかを  
言えるのでしたよ☆

ちゃんと着よう！



ズボンを先に  
履かないとだよね～



チャック、自分で  
とめれるよ◎



あとは帽子をかぶって…  
よし、カンペキ！☆



そうだ☆  
雪だるまにも  
ボタン、つけようよ！



お外でもボタン♪



ボタンちゃんをつけた  
ゆきだるまの  
完成です！☆

準備をちゃんとするので、  
おもいっきり楽しく遊べるんだね！◎

# 3週目【理解を広げる】 つづき



ゆきぐみ

【衣服】

～見て見て！～



ポンポンづくりにはまっています！

衣服を見てわかるかな？  
なんのお仕事？

衣服とジェスチャーだけで、なんのお仕事の人なのかを当てるクイズ♪  
長い帽子に白い服・・・パン屋さん？  
みずき先生、手袋してるよ！両手をあげて・・・もしかして、釣りじゃない？  
白いエプロンにねじり鉢巻き・・・お寿司屋さんかなあ？  
よく見て考えて・・・色々な答えが飛び交いました◎



A. 料理する人



A. 釣り人



A. 魚屋さん



答えがでたあと、  
みずき先生の衣服や釣り道具を  
見せていただきました◎



このジャケット、  
水に落ちた時浮くんだよ！  
↑  
みずき先生から聞いた知識を  
お友だちに教えています◎

鱈の解体ショー

そして・・・



お魚さんがきて、  
目の前で大きなお魚を捌くところを見ました  
命をいただく・・・まだ難しいことかもしれないけど  
子どもたちなりに感じたところが  
あったのではないかな、と思います  
実際、給食のとき、鱈の身だけでなく  
白子や肝臓を口にして「おいしい！」「もっとないの？」  
という声が多くてビックリしました◎  
子どもたちにとってとても良い体験だったな、と思います◎

いろんなくつ



箱の中からでてきたいろんな靴  
「靴がいっぱい！」「あ、あれトイレのスリッパじゃん！」  
「誰かの内ズックもあるよ」



これは何？どんな触り心地？どんなときに履くの？どうしてそう思うの？  
ひとつずつ注目して対話していきます  
さあみんな、よ～く見てね◎ いいかな？ と言いながら、全部の靴を大きな布で覆って・・・  
ジャン！（布オープン！）どれか一足、靴がなくなりました  
さて、なんの靴がなくなったでしょう？  
「え～？？長靴はある、サンダルもあるし・・・」「オレわかった！こんなのすぐわかるよ！」  
すぐわかった！と言う子に、ひとつずつ確認しながら考える子・・・◎  
次はもっと難しくするよ～☆今度は並べていた靴をバラバラにしてやってみよう！

こんな服、着たい！  
作りたい！



衣服もいよいよ3週目が終わり、来週は最終週◎  
こんな服着たい！こんな服作りたい！の気持ちが  
高まってきている子どもたちです◎  
おうちから持ってきた服を着てその職業になりきったり、  
リメイクしたい子は自分のイメージを膨らませながら  
少しずつ小物を作りをしたり、  
針と糸で縫い合わせたりしていますよ♪  
子どもたちの“したい！”の気持ちを大切にしたい！◎  
お時間のあるとき、ぜひお部屋を覗いてみてくださいね～♪



ここにこうやってポンポン  
つけたいんだー♡



くまさん裸でかわいそう  
お洋服、着せてあげよーっと♪

お洋服を  
作ってくれて  
ありがとう♡





ゆきぐみ

【衣服】

～見て見て！～

4週目 【理解を深める】

布を切ったり、編んだり、縫ったり…

自分が作りたいものをイメージして、  
切ったり、編んだり、縫ったり…  
思い思いに楽しんでいます♪



いろいろな小物を見てみよう



4週目は、衣服を着る際に身につけるいろいろな小物にも注目！  
ひとつずつに注目していきます☆これは何かわかるかな？  
ベルト、腕時計、イヤリング、シュシュ、ヘアバンド…  
「私のスカートにベルト通すところあるよ！」  
「ママ、お休みの日にイヤリングしてる～おしゃれするとき使うんだー」  
メガネとサングラスは何が違うの？  
「メガネはよく見えないときにかけるもの」  
「サングラスはまぶしいときにかけるんだよ」  
なるほど～用途が違うのか！

そんな対話のあと、布で覆って、さて何かひとつなくなります。  
何がなくなったでしょう？ゲームをしました😊

いろいろな衣服、触って当ててね！  
これなーんだ？

なんだろう？ボックスの中身はなんだろう？  
みんなの身近にある衣服を、触って、手の感触だけで感じて当ててね😊  
答えがわかったよ～おの人は、こっそりなみせんせいに教えてね♡



フェルトでいろいろなアクセサリ  
作りたい！



／くるくる巻いて…



／ボンドでくっつけて…



／かわいいでしょ？😊



／フェルトって  
なかなか切りにくい～



／おそろいだね～♡



／みてみて！  
私たちはリボンの指輪作ったよ♡

# 4週目【理解を深める】 つづき

ゆきぐみ

【衣服】

～見て見て！～

今日は、はるきくんのお母さんがアクセサリー作りの先生として  
ゆきぐみに遊びにきてくれましたよ☺  
袋からでてきた色とりどりのたくさんのビーズに、大興奮の子どもたちでした☺

アクセサリーを  
つくってみよう！



もちろん、ファッションショーでつけたい☺とか  
自分のために作る人が多かったのですが、  
中には「ママのために」とか「妹にあげたい」という声も  
結構あったことに驚かされました☺  
特別なものだからこそ“大切な誰かのために”と  
一生懸命作る姿を見ていると  
ほんわか温かい気持ちになりました☺



はるきくんのお母さん、  
とっても素敵な時間を  
どうもありがとうございました☺



服の着せ替えを  
楽しもう♪



ボタンちっちゃすぎて  
とめるのむずかしい☺



今日はカバンをもって  
おでかけしましょ♪

つぐみせんせいのお母さんが  
趣味で作ったお人形の服やカバン☺  
着せ替えして楽しんでね♪  
と発見コーナーに置いておくと...  
「学校いってきまーす！」とか  
「今日はパーティーなの」と  
自然とストーリーが繰り広げられて  
いきます☺  
いろんなファッションを楽しみながら  
想像の世界が広がります☺



お人形さんにも  
ネックレス☺