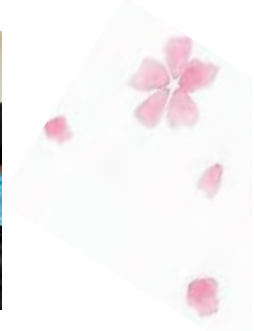


ゆきぐみ 【春・受け入れ】  
 ~外に出よう~  
 1週目 方向づけ  
 空間・時間の理解と世界の探索

ドキドキしたけど  
 お話できたよ



\* 自分の場所で自分の自己紹介 \*

新しい環境で自分のマークがどこにあるかな？  
 あっという間にすぐ見つかる子もいれば、友達の場所を教  
 えてくれる子もいました♪自分のマークだけでなく、友達  
 のマークも生活の中で自然と覚えているようですね☆  
 新しい環境の中でも、マークを通して「ここが新しい自分  
 の場所」と安心につながる毎日を過ごしていきます！！

好きな食べ物がたくさん  
 あって、カレーライスや魚、  
 野菜いろんな体験から名前  
 が出てきましたよ！



先生が子ども達へ自己紹介！そして子ども達からもマイクを使って「名前と好きな食べ物」の自己紹介を  
 してみました

自分の順番が来ると緊張する姿もちらほら見られましたが、大きな声で名前を言ったり、「好きな食べ物はま  
 ぐろと、そばとラーメン」などその子なりの言葉でみんなに伝えようとする姿がたくさんありました！みんなの前  
 で話すことにまだ慣れなくても、自分の言葉で伝える体験が大事ですね！そして知っている仲間ではありま  
 すが、改めて友達の話す姿を見て聞いて相手のことを知ろうとする雰囲気を感じられましたよ♪

友達のお話も良く聞  
 いているね！



\* 種や球根に触れ春の植物を植えてみよう \*

園庭で遊んでいると、花壇にチューリップが咲いていることに気がついた子ども達。天気も  
 良く、じょうろで水をあげることにしました。そんな植物をお世話する子ども達の姿をもっ  
 と体験できたらいいなと思い、春の植物に触れられるようみんなで種と球根を植えて育て  
 みることにしました！

種ちっちゃくてかわいいね♡



毎日お水をあげたらおおきく  
 なるかな～？

土のお布団気持ちよさそう～

まずは種と球根の匂いや感触ってどんな感じかな？実際に触れてみ  
 ると、球根は「くにゅくにゅする～」「さといもみたい」「玉ねぎに似てい  
 る！」など子ども達を感じたことをどんどん言葉にしてくれました。咲い  
 ている花だけでなく、最初はどんな形だったのかな？と直接見て触れ  
 ることで時間の経過による変化への学びが膨らみますね！  
 花壇に植えに行き、子ども達の手で大事に一つひとつ植えましたよ☆  
 これからどんなふうによみがでくるか、観察しながら子ども達の発見や  
 気づきを深めていきたいと思います♪





ゆきぐみ 【春・受け入れ】  
 ～外に出よう～  
 2週目 見本を見せる  
 空間・時間の理解と世界の探索  
 ・個性の発達

\*サークルタイムの様子

登園したら何するの？降園前は何するの？

園生活にも慣れ始めてきたころ、朝の支度や帰りの準備を振りって子ども達自身で気づいてほしいなと思い話し合いました！

～そこでピーちゃんの登場～

最近やってきたばかりなので、園生活のことがわからないピーちゃん。支度もせずに遊びだしてしまうと、子ども達は「お手帳出すんだよ！」「薬があったらカゴに入れる！」「ジャンパーはロッカーにかけるんだよ」とピーちゃんにたくさん教えてくれました。みんなの言葉で、次はこれ！次はこれ！と活動の流れを予想しながら確認することができ、改めて自分自身のことのように考え振り返るきっかけになったと思います。

はじめまして

“ピーちゃんです！”

ゆき組の友達の一員で、名前は子ども達で決めました。ルールや約束事などの時に登場し、今回のようにみんなが振り返ったり考えたりする場面で、親しみながら参加できるようにしていこうと思います。



サークルタイムでの約束も再確認！～シー！ゲーム～

サークルタイムで話をしている人をよく聞くために、静かに“シー”ポーズをしたら動きや声を止めるゲーム。そのポーズが出るまでは音を出してもOK！でも“シー”と合図が出るとみんなはピタッと止まります。よく見て聞いていないと気づけません。ゲームの中で楽しみながら話を聞く意識がさらにつくといいなと思っています♪

給食の前後でどんなことするの？

また別日には身支度以外でも、給食の前に行うことや食後はどんな風に過ごすのかを再確認！  
 「食べる前に手を洗う！」「食べ終わったらテーブルを拭く」などイメージしながら各々話してくれました。また園の時計についている葉っぱや星のマークを見て、「針が葉っぱのマークにきたら絵本をしまうよ」と具体的に発言する声も聞こえました。みんなが積極的に時計を見て行動する姿も見えてきました😊

\*春探しの様子

ゆきぐみさんになってお部屋の植物に水を与えたり、“発見コーナー”でニワトリの卵のおもちゃを触って遊んだり…と植物や春の誕生を身近に感じてほしいなと思い活動しています。卵の誕生はニワトリのほかにもどんな生き物があるのかな？考えたり知ることによって時間の経過や成長することへの具体的なイメージが湧いてきたらいいなと思います。



幼虫みてみて！かわいいね♡  
 土をかけてあげよう  
 優しさが芽生えます🌱



お部屋の葉っぱにもお水をかけてあげよう♪  
**植物にはお水が必要！！**  
 ということを知っているからその言葉ですね！



幼虫探しがあちこちで！どこにいるのかな？葉っぱや枝食べるかな？みんなで試したり友達と対話しながら生き物への関心を深めています☆



ゆきぐみ 【春・受け入れ】  
～外に出よう～  
3週目 理解を広げる  
空間・時間の理解と世界の探索  
・個性の発達



サークルタイム後も発見コーナーに置いた卵の黄身や殻を触って感触を味わっていました☆



**\*本物の“卵”に触れながら...**

「生まれる」をテーマにニワトリの卵はどんな感触かな？重いかな？音は？子ども達が直接肌で感じる中で対話をしました。「ザラザラする」「匂いはしないよ」「恐竜の卵みたい！」「チャポチャポ音がする」みんなは感じたことを一人ひとりの言葉で表現し伝えてくれましたよ！一つのものを通して、共有し伝え合いの経験を楽しんでいます♪

**\*卵から“生まれる”**

**他の生き物たち...**

「これはだれの卵？」クイズをしながらヘビやサケ、アゲハチョウと大人になったら見た目が変化していく生き物たちの特徴をとらえて、“時間の経過”と“成長段階”を対話しました。その中でもアゲハチョウの卵は「あおむしの卵！」と卵だけを見て気づく子もいましたよ！様々な生き物に触れ知る機会にもなれたかなと思います。



サケと卵や赤ちゃんと子どものペープサートを使って遊ぼう！

**\*みんなはどうやって生まれたの？**

**大きくなった喜びを...**

様々な生き物に触れた後、ゆき組のみんなは誰から生まれたのか聞いてみると「お母さんのお腹の中から！」と元気な声が返ってきました！大きくなってどんなことができるようになったかな？と聞くと、「包丁を使えるよ」「ひらがな書けるんだよ」「お片付け上手にできるよ」とできるようになったことを喜びながら教えてくれました◎大きくなる！できないことができるようになる！って嬉しいことなんだと改めて感じました☆

サケの卵の中から見える目は大きくなってもおんなじ形だよ！気づきを友だちに知らせ共有しています♪



お部屋でも様々なコーナーの中で、自分の好きな遊びや興味のある遊びを見つけ楽しんでいるところです。

例えば知育コーナーでは木製パズルでじっくり遊ぶ姿や、二層パズルにも挑戦し頭を回転させながら何度も繰り返し楽しむ様子も見られます☆一度「できた！」と感じると達成感につながり友達にも教える場面も見られましたよ。

他にも積み木コーナーでは友達と一緒に想像力をふくらませながら遊ぶ姿もあります。様々な大きさや形の積み木があり、組み合わせて街や城を作りイメージを共有しながらやりとりを楽しむ姿も見られますよ！



## ゆきぐみ 【春・受け入れ】

～外に出よう～

4週目 ① 理解を深める  
空間・時間の理解と世界の探索  
・個性の発達

### \*たけのこウィーク



🔍BOXの中に何か入ってる...

手で触って中の物を考えてみました。「チクチクしてる」「でこぼこもあるね」触った感触はどう？言葉にして対話しました。すると...農作業の服を着た先生の登場！手にはカゴに入ったたけのこが！服がいつもと違うことにも気づき「なんでその恰好なの？」と声も上がりました。山からたけのこ取ってきたんですって♪🔍BOXをあけてみると、中からもたけのこが登場！持ってみて、匂いは？重さは？実際に目で見て再度触ってみると、「毛みたいなフワフワもある！」「土のにおいがする～」などの発見もありました🌱  
「今日の給食は何かな？♪」「たけのこ入っているかな？」と期待を持ち給食に向かう姿もありました。



みんなの友だちピーちゃん  
と新しい友だちブーちゃん♪  
自分たちのことのようにお話の場面をイ  
メージしながら聞いていました☆

たけのこを使った料理知ってる？

と聞くと、たけのこご飯、チンジャオロース、孟宗汁などの声が👂！お家で作って食べてるのかな～😊



### \*やさしい言葉とかなしい言葉

友だちとのかかわりを楽しむ中で、時々言葉が強くなりすぎたり悲しい言葉が聞こえたりすることもあります。みんなでそんな言葉遣いについて考え“伝え方”を考えられたらいいと思い、“ピーちゃん”と“ブーちゃん”のやりとりを見て対話をしました。「一緒にあそぼう！」「いいよ」の場面にはにっこり😊「やだよ！」「だめ！！」と強く断る場面には、強い言葉にびっくりしたり、「そんな風に言われたブーちゃんかわいそう」という声も。「みんなならなんて言う？」と聞くと「今、別のしたいから待ってね」や「今はごめんね」「あとでやろうね」の言葉が！  
自分の“今、これをして”という気持ちも大切にしながら、相手を思いやった言葉が少しずつ出てきていることに嬉しさも感じました♡

### \*この顔ってどんな時？

相手の表情からいまだどんな気持ちなのかわかるかな？表情から理解できる力を身につけていくために、サークルタイムで表情あそびから気持ちについてじっくり考えました。最初は、先生の真似っこで表情あそび。いろいろな表情のまねっこあそび...表情を豊かに表現する子どもたちに思わず、ほっこり😊  
その後、にこにこ😊ふんぶん😌しょんぼり😞の3つの表情について“この顔ってどんな時？”と投げかけてみました。

😊のときは...「たのしいとき！」「うれしいとき！」「おいしいものを食べているとき！」「ママとグーしたとき♡」

😌のときは「いたいとき」「こわいとき」「ケンカしたり、嫌なことをされたとき」

😞のときは「起こったときも悲しくなるよ」「えーんって泣きたくなる」「バンバンされたり乱暴な言葉のとき」←“こんなとき気持ちがぐちゃぐちゃになる”と表現してくれたお友だちも！

じゃあ、みんな😊がいいよね...しょんぼり顔、ふんぶん顔のお友だちがいたらどうする？「お話する！」「ごめんねって言う！」「どうしたのって聞く！」と日々の生活からトラブルを解決する力も育ってきています！！

自分の気持ちがぐちゃぐちゃになってしまったときは、我慢せずに先生や相手に伝えていいんだよ～のお話もしました。これからも友だちの表情に注目しながら「どうしたらいいのかな？」を考えながら言葉で伝え合って、

みんなが😊で過ごせる時間を大切にしていきたいです。



**ゆきぐみ 【春・受け入れ】**  
**～外に出よう～**  
**4週目② 理解を深める**  
**空間・時間の理解と世界の探索**  
**・個性の発達**



～発見コーナーのようす～  
 粘土の感触を楽しみながらじっくり  
 とお弁当作りをしています♪

**\*ピクニックランチ**

みんな公園とか外でごはん食べたことある？ピクニックってしたことある？をみんなで対話しました。「あるよ！お弁当持って」「おにぎり食べた」など自分の体験を教えてくださいました。みんなはどんなお弁当作ってみたい？では「たまごやき」「ハンバーグ」「いちご」「ブロッコリー」などたくさんの具材が出てきましたよ！今度みんなでお弁当作りを楽しもう！！と26日のピクニックランチへの期待が高まっています♪



トマトとチキンとウインナーに...それぞれイメージを形にしながら友達と見せ合う姿も☆

自分の果物メダルと同じ  
 仲間は誰かな～？

**\*みんなで“はるはるバスケット”!?**

ゆきぐみのみんなでゲーム遊びを楽しみながら簡単なルールを覚え大勢で遊ぶ面白さを感じてほしいと思い、春の果物にちなんだ“はるはるバスケット”をしました。4つの果物メダルの中から1つのメダルを首に下げ、先生の言った果物に当てはまったら急いで席交換！よく聞いて見ていないと出遅れてしまいます。席移動する果物が2種類になったり、最後はミックスジュースで全員が席移動！ルールを理解し、友達が座れないと「ここ空いてるよ」と教えてくれる姿も◎



「またやりたいな～」「今度は虫バスケットがいい」などの声も聞こえてきたので、子ども達のアイデアを取り入れていきたいです☆

虫やドーナッツ、パン屋お弁当などいろいろな種類が候補に出してきました♪



**\*めれみちゃんのお世話**

昨年から飼育しているどじょうのめれみちゃん、子ども達の方から「ごはんをあげたい！」の声が聞こえてきたのでみんなであげることにしました。でも毎日みんながあげたらどうなる？「お腹いっぱいになる」「痛くなる」と様々な声が...でも、みんなであげたいよね...どうしたらいいのかな？と聞いてみると、「順番であげる！」「水やりみたいに当番がやる」とたくさん教えてくださいました☆みんなができるように、経験を活かし提案する姿に嬉しく感じました。

これからも大切に育てていきたいです◎

2人ペアでごはんを  
 あげています！  
 お世話をすることでさらに  
 愛着がわきますね♡



**\*みんなの作品紹介**

レゴ・制作・ままごとコーナーなどで作った作品をみんなの前で自分なりの言葉で話す経験や友だちの話を聞くこと、お互いの作ったものを見せ合い刺激になればいいなと思い友だちに紹介する機会を作りました。どんなふうになんを作ったのかそれぞれ聞いてみると、みんなの思いがたっぷり☆「パトロールカーと消防車を作ったよ」(右上)と、ブロックの色合いが本物そっくりだったり、「いちごの家族だよ」(左下)とお父さんお母さん子どもをおりがみで作り紹介する姿や、「箱でバイオリン作ったよ」(右下)と弾く真似をして教えてくださいました♪紹介してくれたものを写真で残し、各コーナーに掲示することで、その後も友達作品を見て作ってみたいと思ったり、「どうやってつくるの？」と友だち同士教えあったりする姿ができてきたらいいなと思います☆

