

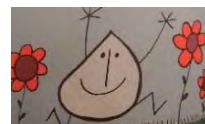
ゆきぐみ 【水】  
～家の中の水～  
1週目 方向づけ  
探索の世界

“水”のテーマが始まりました☆ 水に触れながら五感を  
たっぷり使った体験をしていきたいと思います◎



\*しずくちゃんを見つけに行こう!!

昨年の活動を振り返りながら、園内にはどんなところに“しずくちゃん”が隠れているのかみんなで探してみました！するとお部屋の手洗い場や水槽の近く、またホールに行くとき調理場前の手洗い場やトイレなどあちこちにしずくちゃんが隠れていました。みんなで集まりどんなところにいたのか聞いてみると、「手を洗うところ!」「トイレにあった」「洗濯機のところにも」等と教えてくれましたよ。どうしてそこにいるんだろう?と聞いてみると、「水があるから!」とすぐに気づいて話す子もいました◎水が出る場所にはしずくちゃんが隠れているようです。また探している中で実際に水を出し触れることで、直接しずくちゃんを感じ「あっ!いたいた!」と嬉しそうに見ている姿もありましたよ! 「しずくちゃんがいっぱい集まると水になるんだね」と最後はそんなことも知ったゆきぐみさんです♪



\*遊びや生活の中でも...

サークルタイムが終わった後もスポイトを使ってしずくちゃんを探すゆきぐみさん☆たくさん出てきたり一滴ずつ出てくる様子を眺めたりと見つけ方はさまざま...そんな中で制作コーナーで作ったストロー迷路を使ってストローの中にしずくちゃんを流している様子もありました。「しずくちゃんのすべりだいだよ」と言って、どうやったらしずくちゃんが滑れるか友達と試していました!

そして何度もスポイトで水滴をストローに落として溜まった水滴が流れしずくちゃんが先から出てきました!また「傾けたらいいんじゃない?」とやり取りしながら取り組む様子が続きました。また雨が降っていた朝には「先生!今日しずくちゃんがいっぱいいた!」と教えてくれたり、園庭で四つ葉のクローバー探しをし見つけた葉っぱの上に水滴が乗っていることを発見◎! 「こんなところにしずくちゃんがいる!」と話している

子もいました◎“しずくちゃん”がみんなの中で自然と身近な存在になってきているようです☆



\*水の音を聞いてみよう♪

普段使っている「水」には“音”があることも注目して体感できたらいいなと思い、カップや袋ビー玉等を準備しました。でも遊ぼうと思ったら何かが足りません。(たらいの中に)「水が入ってないじゃん」と気づいて教えてくれました!そこで水をためるところから一緒に行っていると勢いよく出てくる水に「どんな音?」と聞くと「バシャバシャバシャーって聞こえる」という声。カップで少し流すと「チョロチョロ〜かな」と言ったり、それぞれ水の音の様子を言葉で表現していました。また遊んでいる中でたらいの中に砂や泥が混ざり、泥水ができると「コーヒーみたい」と色の変化を楽しむ姿もありましたよ。また使っていた袋が泥で汚れ「どうしよう」と話してみると、「こうやって洗えばいいよ!」と水の中に入れゴシゴシ音を立てながらあっという間にきれいに洗ってくれました☆遊んでいる中で音だけでなく、水には色を変えたり洗うはたらきがあることにも気づき学びが広がってきています◎



## ゆきぐみ 【水】 ～家の中の水～ 2週目 見本をみせる 探索の世界



### \*それは水かな？\*

水、砂糖水、塩水が入ったそれぞれの容器を用意しました。  
でも、ゆきぐみさんは何が入っているのかまだ知りません。  
最初に目で見て...◎「これは透明だから水だな！」3本とも全部？

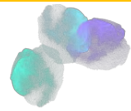
と聞くと、「うん！」と返ってきました。透明な液体＝水だと生活の中で理解しているようでした。では次に、においを嗅いでみました。

「全部同じ匂いがする～」 「匂いがいいよ！」とにおいを嗅いでみてもこれ！といった違いはありません。じゃあ、味はどうだろう？最初に飲んだのは普通の水...「おいしい！」 「普通の水だ！」次に砂糖水...「甘～い」「まずい...」「透明なのになんで?!」と水だと思ったら違う味で驚いたようでした。

最後は、塩水...「しょっぱ～い！」 「塩だ！」 「でも塩は見えないよ。」と見た目は水だけど、味が違うことになんで？がいっぱいのゆきぐみさん。  
自分たちで混ぜてみたいの声があったので、発見コーナーで実験できるように設置しました。混ぜると溶けてなくなる塩、砂糖に「なくなった～！」

「見て～ジュースになったよ～！」 「お料理できそう♪」と興味津々の様子が見られました。また塩水を作っているところ見て、

「海もしょっぱいから塩が入ってるんだよ！」と気付く友だちもいました。



### \*道具を使って\*

塩、砂糖を使って塩水、砂糖水を作る実験に夢中になる子が多く、次の日も作れるように準備をしました。そこで、水で使う道具も紹介しました。

ビーカーで水の分量を量って入れて...そこに砂糖をこれくらい...

「なんか博士みたい！」と早速使って実験していました。

「僕はいっぱい入れたよ～」そして、ちょっと味見...「うわ！しょっぱ！」と入れすぎるとどうなるのかを体験したゆきぐみさんでした。

### \*身近なものを水で溶かしてみよう！\*

塩や砂糖は溶けたけど他にも溶けるものってあるのかな？と2種類の粉(茶葉とコーヒー粉)を用意し、まずは香りを嗅いでみました。茶葉の方は「抹茶だ！」 「お家で嗅いだことある」とすぐにわかる子が多かったのですが、コーヒー粉は「土みたいだね」と見た目の様子から恐る恐る香りを嗅ぐ子がいました。

そしてこの2つは水に溶けるのかな？と発見コーナーで実験をしてみることにしました。コーヒー粉は一気に水の色が変わり、その色の変化を楽しみながらかき混ぜてみましたよ！水を加えていくとほとんど溶けていたのですが、薄い色と濃い色の液体ができそこで疑問が生まれました。「同じものを入れたのになんで？」と不思議そうに見つめ、容器の底を見て見ると濃い色の液体にはまだ粉が残っていて「まだ溶けていなかったんだ！」と気づいたりゆきぐみさん。

茶葉の方ではたくさんかき混ぜ渦ができ「緑の竜巻みたい！」と水の形の変化に注目しながら実験していました。しかしいくらかき混ぜても溶けず葉っぱが残っているのでどうしたら溶けるのかな？と容器を振って見たり、水を足してみたりする姿がありました。一人でじっくりと水の量を変えながら混ぜる子もいれば、友だち同士見せ合いながら様子を伝え合う姿もありその子その子の実験の様子も様々でした♪体験する中で溶けるものと溶けないものの違いがあることに気づき、水に対する関心が広がってきているように感じています◎



ゆきぐみ 【水】  
～家の中の水～  
3週目 理解を広げる  
世界の探索



\*水ってどんな時に使ってるのかな??

「今日も暑いからお家で水飲んできたよ！みんなも飲んできた？」と何気なく聞いて見ると、「**水飲んだよ！**」の声があちこちから聞こえました。「じゃあ昨日も汗もいっぱいかいたしお風呂入った？」と聞くと「**水のシャワーで体洗ったよ**」「**冷たい水で体流した**」等と具体的に話してくれる子もいました☆「そしたらみんなは他にお家のどんなところで水使っているの？」と聞いてみると、「**バスルームで頭を洗うとき！**」「**キッチンでお皿洗ったりする**」「**トイレの水！**」「**お家で手を洗うときも**」等と様々な場面を思い浮かべながら手を挙げて教えてくれましたよ😊

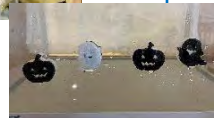
バスルームやキッチンという言葉が家のテーマから自然と繋がっていることにも嬉しく聞いていました。「水」がみんなの生活のいろんなところで活躍していることに改めて気づいたり感じたゆきぐみさんです♪



\*これは浮くかな？それとも沈むかな？

水が入った水槽にいろいろな物を入れて実験をしました。まずはペットボトルのキャップ、「これは水に浮かぶかな？」「**浮かばー！**」「**浮かばないんじゃない？**」それぞれ答えを考え教えてくれました。そしてそっと水の上に置いてみるとプカプカ浮かび当たった子は大喜び☆他にも洗濯ばさみやスーパーボール、ティッシュなどもやってみましたよ。実験をしている中で、洗濯ばさみのように沈んでしまうものもありました。「あれ？どうして洗濯ばさみは沈んでいるんだろう？」と聞いて見ると「**軽いからだよ**」と教えてくれる子がいました。本当にそうかな？ほかにもやってみたらどうかかな？と思い、次にレゴブロックとスポンジを用意し続きは発見コーナーで実際に子ども達が行うことにしました。

スポンジはすぐに浮かび、「**あっ浮かんだよ！**」と見せてくれました。レゴブロックの方ではパーツによって浮かぶものと沈むものに分れました。どうして同じブロックなのに違いがあるのか不思議で何度も水に入れて実験する子もいました。他にも沈んでいる洗濯ばさみにペットボトルのキャップをはさみ、「**一緒に沈んでいるよ！**」と面白いアイデアを見せてくれる子も☆



また実験している中で、スポンジが水槽に貼りつくことに気づきたくさん並べてくっつけていたので、「どうしてくっつくのかな？」と聞いてみると「**水がくっつく仕事をしているから**」と教えてくれました。実験を通して水の中では浮かぶものと沈むものがあることや、水にはものをくっつける力があるということも発見したゆきぐみさん👁️！水の実験に没頭している姿はまるで研究熱心なようでした😊今週もたくさんのゆきぐみ博士たちが大活躍です👏

～遊びの様子～

最近発見コーナーでは、水に関する風景(川・海・水の入った花瓶・つらら等)の写真を使った神経衰弱を置いています。子ども達はゲームのルールを守りながら、どんな写真が出てくるのかワクワクしながら遊んでいます♪「**これなに？**」とつららの写真を見て友達に聞くと「**冬になったらしずくちゃんが固まってつららになるんだよ**」と教えている姿がありました。つららの仕組みやしずくちゃんについて視界が広がってきているようです\*



## ゆきぐみ 【水】 ～家の中の水～ 4週目 理解を深める 世界の探索



### \*みんなで洗濯！！

「見て！こんなにタオルが泥だらけになってる、お洗濯しよう」と汚れたタオルをたらいの中に入れ、石鹸を使って洗っていました。その様子に気づいた子ども達！「お家の人もこんな風にお洗濯してる？」と聞くと、「洗濯機で洗ってるよ」「昔話でおばあさんが川でお洗濯してたんだって！」と教えてくれました☆「実はみんなにもタオルがあるんだよ！」と準備してもらったタオルなどを見せ、手洗いお洗濯をしてみました。泥だらけに汚し、大きなたらいでゴシゴシ！！水の色があつという間に真っ茶色、「タオルはきれいになってきた？」と聞くと「あ！さっきよりも白くなってる～」ときれいになる気持ちよさを感じながらお洗濯に夢中になっていましたよ♪お洗濯した後はそのまま園庭で天日干しその後テラスに出て洗ったタオルを触ってみる子も。「もう濡れてない、パリパリになってるよ！」と教えてくれました。お洗濯を通して「洗う」という水のはたらきを感じたり、きれいな水と汚れた水にも直接触れることができました☆

### \*この穴なあに？

様々な穴についてみんなでクイズをしました。例えばホースの穴やストローの穴を拡大した写真を見せ、何の穴なのかな？と聞いてみると知っているものでも穴の部分だけでは意外と難しいようでした。それでも「ホース？」とドキドキしながら答えたり、ヒントを出しながらストローだということに気づいた子もいました◎またお部屋の手洗い場の排水口の写真や園庭の排水口の写真では、すぐにわかって「水が流れる場所！」「手を洗うところ」と答えたり、「これは外！」とすぐ気づく子が多いようでした。普段何気なく使っている水道ですが、子ども達はよく見えていますね👁

「これって全部何が通るもの？」と最後に聞いてみると、「水が通るところー！」と教えてくれました🌸様々な“穴”に触れながら、どれも水の通り道であることに気づいたゆきぐみさんでした👏



### \*きれいな水と汚い水

ペットボトルに入った汚い水ときれいな水。汚い水を飲んでもいい？「汚いからダメー！」

「おなか痛くなっちゃうよ！」と教えてくれたゆきぐみさん。

その流れから、汚い水ってこれできる？できない？を○×でわけてみました。

そこには洗濯、手洗い、メダカの水槽などの生活に必要な家事や物ばかり…。手洗いについての会話の中で、

「汚くなるから手を洗うって汚い水でもできるよ！」「でも、きれいな水じゃないといつまでも汚いままじゃない？」とできるできないの理由をみんなで考える姿がありました。

そして、わけてみるときれいな水は全部できて、汚い水は全部できない結果に！

その結果を見て「生きるのに必要なんだ～！」と発見したお友だちもいました。

きれいな水が生きる上で必要なんだと今回の活動でつながり、気づけたことに感動しました🌸



### \*『すいどう』の絵本から

生活で出た洗濯水やトイレの水などの“汚れた水”ってどうなるんだろう？排水口のその先ってどうなっているのかな？とみんなで考えてみました。「管があつてずーっと外に繋がっているんだよ」「湖に流れていくの」等考えたことをそれぞれお話してくれました◎そして実際に絵本を見て、家庭からどんなふう汚れた水は流れていくのか見てみると「下水処理場」という汚れた水をきれいな水にしてくれる場所があること、またきれいになって川や海に流れていくことを絵でイメージをしながら深めました。少し難しい内容でしたが、子ども達が発言したことが似ていてびっくり！関心しました。いろいろところで“水”は使われていますが、こんな風にきれいにしてもらえる場所があることやその仕組みについて興味が深まったらしいなと思います☆

