

ゆきぐみ 【空間】
～ボディ・イメージ～
1週目 方向づけ
空間の理解



体を洗おう♪

「おふろでジャブジャブ」の絵本を読んでスタートしたプロジェクトのテーマ”空間”のサークルタイム。
お風呂で体を洗うことから、自分の体へと意識を向けていきます♪お風呂はいったら何をする？の質問では、

「しゃわーをするよ！」ではその次は...？**「しゃんぷーする！」****「あたまあらう！」**

どうやって？見せて、見せて！みんなでまねっこをして体を洗っていきます。

「うではこうやってあらうんだよ〜！」体の部位の名前に注目しながら...上手に洗っていきます◎

赤ちゃんが泣いている声をする！なんだか、汚れているみたい...。**「きれいにしてあげよう！」**とお風呂を準備してくれたゆきぐみさん。赤ちゃんを優しく抱っこしながら洗うすがたも見られました。ちいさなお父さん、お母さんみたい♡

「きもちいい？」と赤ちゃんに聞きながら体を洗ってあげる姿も見られましたよ〜◎



体のココ知ってる？

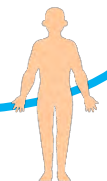
「体のココってなんて名前なのか知ってる？」クイズ式で体の部位の名前をどのくらい知っているのか聞いてみました。頭にステッキを向けると...**「あたま〜！」**なかには**「のう(脳)！」**と応える子いました！

他にも首、肩、うで、おなか、あし...似ている名前のひじとひざも完璧に覚えてくれたゆきぐみさん！✨

また、サークルタイムの中で面白いな〜と感じた場面もありました。うでについて聞いたとき**「ほね！」**

と教えてくれたお友だち。！そこから**「きんにく！」**も出てきて、子どもたちの中で体の話が広がっているな〜...と聞いていて思いました◎”ひざのうら”はちょっと難しかったみたいですが、**「ふくらはぎ」「ふともも」**など、足の細かい部位の名前がどんどん出てきました！体の各部位がなんていう名前なのか、そしてその場所はどこにあるのか...自分の体を知ることは空間認識をする上でとても重要です。

その後もお友だちや先生にステッキを向けて**「ココはなんでしょう？」**とお互いに聞き合い、自分の体を確認しながらあそんでいます♪



リングゲーム

隣のお友だちに上手に渡せるかな？どうやったら渡しやすい？を考えながらみんなで協力してゲームを楽しみました。目で見てびみょうに手、足を動かします。体の部位を意識しながら動かすことで、今どこを使っているのかを理解していきます。

「かんたん！」**「〇〇ちゃん、うでだして〜」**落とさないように真剣なゆきぐみさん♪

少しレベルアップ♪して、足もやってみよう✨

足って結構難しい...。リングをつま先から通して足首に。

「がんばれ！」**「そ〜っとだよ！」**

協力しながら、足から足へ上手に渡していましたよ〜^^♪



👣マットに足を合わせて進んでいくよ〜



これ、できる??
「ひじとひじ合わせられる？」
「背中を手つなげる？」など、体の名前を聞き取り動かしてあそびました！



ゆきぐみ 【空間】
～ボディ・イメージ～
2週目 見本をみせる
空間の理解



クモのお散歩

「あれ? せんせいのおでこに、なにかついてる!」登場したのは小さなクモ。



目でよく見ながら動かして～

「クモさんお家作りたくてお散歩してるんだって!」みんなの手にもクモが...!
先生のクモの動きを目で見てみんなの手のクモもそれぞれの体をお散歩しました♪
手からうでへ、うでから肩へ、肩から首へ...。体の色んな所をお散歩するクモ。



自分の体ってどうなっているんだろう? わたしの腕はここ! と、自分の体に注目しながらあそびます。

「せんせい～! ぼくのクモここにいったよ～!」「そこはあしくびっていうんだよ!」こんな会話のやりとりも聞こえてきます◎最後は「先生のクモ肩が一番好きだったみたい。みんなのクモは?」
と聞くと、目やおでこ、太もも...などそれぞれ好きな体の場所に移動させていました。



のっぺらぼうのゆきくん

今日はスペシャルゲストを呼んでいるよ～! そういつて現れたのは、のっぺらぼうのゆきくん。



「かおがない!」「はだかんぼうだ」「しろ～い!」「ゆびはあるよ」「のっぺらぼうみたい!」

真っ白なゆきくんを見てみんなそれぞれ自分と違う部分で気がついたことを話します。

「ぬってあげたらいいんじゃない?」そんな声が飛び交い、みんなでゆきくんをぬってあげることにしました。

まず注目したのは肌の色。みんなの肌の色とゆきくんの肌の色違うね。みんなの肌と似ている色は...?

と肌色で体をぬっていきます。「いまはあしをぬってあげてるよ」と、今、自分がどこの部位をぬっているかも話しながら...◎
次はゆきくに髪がないと気づき、髪の毛もはやしてあげること(^^)♪ゆきくんの希望は、「前髪」があってフワフワした髪の毛がいいみたい。ゆきくんの希望に沿って髪の毛を描いていきます。あごの部分にも黒いクレヨンで描いているお友だちが!

「ゆきくんおとこだだから、ヒゲかいてるの」と男の人にはヒゲが生えることを思い出し、描いていました✂

そして、「めがないよ～!」「はなもくちもだよ」「あ! めのうえのここもない!(まつげ)」

顔のパーツがないことにも気づき、お友だちと協力して貼っていきます。



その後も、「かわいいほうがいいんじゃない?」「おようぶくきないとはずかしいって!」とメイクや服を描き、
素敵に仕上げてくれたゆきぐみさんでした♪



あなたの体、どう見える?



鏡に映っているのは誰!? 「せんせい～」鏡を使った活動です!

顔、体を指さしながら「ここはどこ?」とみんなに聞いていきます。

鏡に映っているのは背中。どうやったら全部見えるかな?と

もう一枚鏡を用意。「これだとみえる～!」と

合わせ鏡で自分の体の前と後ろを知ることができました☺



ゆきくん完成です!



指先で上手に...✂

みんなで力を合わせて



目隠しボール入れゲーム?

ボールを運ぶのは簡単だった? じゃあ、今度は目を隠してボールを箱に入れられるかな? 目隠しすると、視界が真っ暗...。周りのお友だちが誘導してボールを箱まで運びます。「もっとまえ!」「(箱は)しただよ」お友だちが箱にボールを入れた瞬間「わ～い!」とまわりのみんなも嬉しそう♡前後左右の方向にも触れてゲームを楽しみました♪



ボール運びゲーム?

片手を使って、指を使って...
隣のお友だちにボールを運んでみよう!
「かた～ん!」と上手に運んでいます。
指定された体の部位を使って
そこに注目し、動かしてあそびました♪



ゆきぐみ 【空間】
～ボディ・イメージ～
3週目 理解を広げる
空間の理解



どうして見ると違いが見つかるね！



手、足の大きさ比べっこ

みんなの手の爪はどこ？手のしわってある？と「手」に注目しながら、先生の手や友だちの手とどちらが大きいかな？小さいかな？と比べてみました！
まずは大人の手と足のうらに絵の具をつけべったん！！たっぷりと絵の具がついた様子に大歓声のゆきぐみさん♪
「おおきいね～」「てとあしのおおきさがおなじくらいだ」などと手形と足形を比べ気づいたことを教えてくれました。
子ども達も絵の具を手足につけてみると…「あしがぬるぬるする～」「つめたくてきもちいい」「くすぐったいよ」など絵の具の感触も味わいながら楽しみました◎ できた手や足形を見比べ、
「〇〇ちゃんと〇〇くんのあしはおなじくらいおおきいね」「わたしのてとあしだとてがちいさいよ」「せんせいのはいちばんおおきいね」など大きさを比べながら自分との違いについて先生や友だち同士で話す姿がありました。大人と子どもの手足の大きさが違うこと、子ども同士でも大きさが違うこと一人ひとり個性があってそこに気づく様子が感じられました◎



隠れているのはだ～れだ

真似っこポーズから、忍者へと変身！忍者の真似っこをしながらおゆうぎ場へ出てみると...そこには布にくるまれている何か...。あれはなんだ？と近づいてみると、誰かが隠れているみたい！誰だろう...？「〇〇くんじゃない？」「だっていないもん！」と周りを見渡して気づいたお友だちもいました。確かめるために、「手を出してみてもらおう！ちょっと難しいね。」声はどうか？隠れている子に声を出してもらおうと...「あ！ぜったい〇〇くんだ！」お友だちの声を耳でよく聞いて確信し、誰が入っているかを見事に当てていました◎身近にいるお友だちの体に注目して触れたり、声を聞いたりすることで”この声＝お友だちだ！”と特徴に気づくことにつながりました◎♪「てがしろい！」「あしがちいさい！」など手や足を見て、触れてよ～く観察してお友だちを当てるすがたもありました！



形がひとみたい！



どこが違う？

世界の人っていろんな人がいるんだよ～！を伝えたくて、この活動を取り入れました。たとえば、肌の色のちがい、目の色のちがいなど...”みんなとどう違う？”を聞いてみました。

「めのいろがちがうね」、「かおのいろがくろいよ」「いやちゃいろだよ！」「(顔の)かたちがちがうよ」「テレビでみたことあるよ～！」など、見てたくさんの自分と違う部分に気がついていました。最後に『ようこそ！ここはみんなのがっこうだよ』の絵本を読み、世界のいろんな国の人について話し、みんなが違ってそれぞれがすてきなんだね◎のお話もしました。



～作品紹介～



お友だちとふれあいっこ



隣のお友だちと顔、体にふれてあそんでみました♪
ほっぺを手で触って、「〇〇ちゃんのやわらか～い♡」
「くすぐったい…笑」とどここの部位なのかを耳で聞き的確に触ることや相手から触ってもらい、”ここは自分のほっぺ”と意識がむくように、楽しみながら体についての経験を積んでいきます♪



ネイル屋さん

みんなには手がある？手には何がある？から”指”、”爪”へ。とつなげ、ネイル屋さんあそびを楽しみました◎
「わたしのては、かわいい色にしよっと♪」と自分の手に見立ててあそんでいるお友だちもいましたよ～



今どこをぬっているかな？

ゆきぐみ 【空間】
～ボディ・イメージ～
4週目 理解を深める
空間の理解



箱の中身はなあに？

「?」ボックスの中に何が隠れているかな? 「手」を使って感触を楽しみながら当てました。使った道具はスポンジ・トンク・ペットボトルのキャップ・歯ブラシ。どれも身近で使ったことのある物ではありませんが、手の感触だけで当てるには少し難しいものもあったようです。その中でもスポンジは、「ふわふわする〜」「ながほそいたちかな?」「きっちんてつかうものだ!」など感触だけでたくさん言葉が聞こえてきましたよ! トンクは手で実際に真似して知らせる姿もありました。また発見コーナーでは、アイマスクをし「足」を使って何に触れているか当ててみました。たわしでは「とげとげする」「はりせんぼんみたい」など足をよく使って考える様子もみられましたよ。目で見て答えることは簡単ですが、手や足だけを使って考えたことを言葉にして表すと、その子らしさがでていて、面白かったです。



どれがどれ？

鼻と口のはたらきに注目した活動です。ペットボトルに入った謎の水…鼻でにおいを嗅いで確認します。「なんかくさ〜い」



「あれ?りんごに似てる?」「ラフランスじゃない!？」

謎の水の正体は、果物の果汁! どれだろう?を考へながらこれ!と思った果物に自分のマークを貼っていきます。



正解は…食べてみて♪今度は口(舌)のはたらきで確認。「あ!りんごだ!」「おいし〜い♡」と鼻と口がどのようなはたらきがあるのかを考へながら、活動しました。

どこで使う物でしょう？



みんなで作った「ゆきくん」が再び登場!! ゆきくんの体を使って、様々な道具が「体のどこで使う物」なのかみんなで対話しました。「これはなんだ?」と歯ブラシを見せると、「それははぶらし! 歯のそうじをするものだよ」「くちでつかうもの!」と自分の体験をもとにそれぞれどんなはたらきをする物なのか、理解し話してくれました。「サッカーボールは?」と聞くと「あしでけるよ!」と実際に足を使って表現してくれる姿もみられましたよ☆他にもマスクやハサミなど多くの道具について体のどの部分で使うのか考へ、教えてくれました! また、発見コーナーではヘッドホンに耳につけ、お友だちが楽器を叩くと「これじゃあきこえないよ〜」と笑い合う姿も見られていますよ!



音当てクイズ

発見コーナーに4週目から置いてある楽器。その楽器を使ってクイズをしました。3つの楽器を一度聞き、再度どれか1つを鳴らします。どの楽器が鳴っているのかよく聞きます。「すずの音がした!」「きの音がする!」耳は「音を聞くはたらき」を持っていることを、あそびながら確認しました。また、耳をふさぐとどうなる?では実際に耳をふさぎ、「(音が)きこえない!」や「きこえるけど、音がちいさいね!」など耳の穴をふさぐと音が聞こえづらくなることもみんなで体験しました。



他のクラスのお友だちもあそびにきてくれました!

全部、集まれ〜!

空間の最終日、4週目に活動した目、鼻、口、耳、手足それぞれをいっぱい使ってあそべるようにおゆうぎ場に各コーナーを作りました! 「なんかいる!」「あながある〜」と自然にのぞき込んでしまうのぞき穴があったり、「うわ!なんだこれ!」「ムニムニする〜」と手を入れるとなんだこの感触!?!と不思議なBOXがあったり... 各コーナーで顔、体のどんな部位を使うんだろうと空間のテーマで活動してきたことを振り返りながら、あそべるようにしました。自分の全身を動かし使うことで、自分の顔、体で体験したことをもとに、「かおには◯があって、△があって…」とイメージして描く想像力も身につけていきます。今回のゆきぐみさんのサブテーマにあったボディ・イメージを通して、空間の認知力や豊かな想像力が育まれていけばいいなと思います。

