

## ゆきぐみ 【衣服(冬)】

～見て見て！～  
1週目 方向づけ  
言葉、表現の発達  
時間の理解



### \*お洋服屋さんが大変だ！

衣服のテーマになって、発見コーナーがスーパーマーケットから洋服屋さん変わったことに気づいたゆきぐみさん。でも、いろんな衣服がごちゃごちゃに1つのカゴに入っていました。これだとお客さんが困っちゃうね。「そうだ！わけてみよう！」の声から、衣服を分類していきました。衣服の名前にも注目しながらジャンパー、セーター、ワンピース、スカート、ズボン、手袋、帽子...それぞれを2人組で協力しながら分けてみることに。「ズボンは履くものだよ〜。」「スカートも履くものだよ！」と「履く」という言葉のキーワードで探していたり、「チャック(ジッパー)があるからジャンパーなんだよ！」と特徴に気づき、言葉にしたりしながら洋服屋さんを少しずつきれいにしてくれました。



### \*何を着ているところでしょう？

これは何を着ているところでしょう？とジェスチャーで伝えるゲームをしました。問題を出す人は、カードに書かれている衣服を着ているとき、どんな体の動きをするのかを考えてジェスチャーをして問題を出してもらいました。「靴下」だったらつま先から足を入れるよな〜と考えて、その動きをジェスチャーで表現！「帽子」だったら頭にかぶるよな〜と頭に手を置いてかぶる様子を見事に表現してくれました！動作を思い出し、考え伝える...。表現する力もどんどん育ってきていますよ。そして見て、「ぼうし！」と気づき、どの衣服なのか答えていました。この動きをする物なら、「コレだ！」とよく見えていますね。そのあと実際に実物で確認...。実物とすり合わせることで体の動きが合っていたか、確認もできました。「頭からかぶって、袖を通すから”上の服だ！」や「チャックを留めるからジャンパーの動きだね」などと体の動きから連想して言葉にしていましたよ〜！



### ～あそびの様子～

発見コーナーに新しくできたお店の試着室で着替えたり、店員さんになりきったりとあそびが繰り広げられています。「このドレスかわいいでしょ。」「このセーターあったか〜い。」「どう？この帽子似合う？」など試着室では自分の着てみたい服に着替えて楽しんでいます。また、洋服屋さんでは、「こちらのズボンがおすすめですよ〜。」「このスカートひらひらしてとってもかわいいですよ〜。」などと、店員さんになりきって、やりとりをしていますよ！衣服を通して感じたことを自由にどんどん言葉にしていってほしいなと思います。



## ゆきぐみ 【衣服(冬)】

～見て見て！～  
2週目 見本をみせる  
言葉、表現の発達  
時間の理解



### \*お気に入りの服、紹介♪

この日はお気に入りの服を着て、みんなの前でポイントを紹介しました☆「私は、ここのお花のレースが好きなの。」「中がふわふわで好き。」「(袖が)ザラザラしているから好き」

「(セーターの)モコモコしてるのが好き。」「履きやすいから好き。」など、1人ずつこの服のココが好き！を発表してくれました。中には、全身お気に入りなんだよ～と紹介するお友だちも！みんなから「かわいい～♡」「ステキ～！」の声をもらい恥ずかしさもありながら、とっても嬉しそうに紹介してくれました◎お気に入りの理由もみんな違って、「お！面白い！」と感じる場面もたくさんありましたよ～(▽▽)また、お友だちの気になる部分にも注目して、「これって中はどうなってるの？」...

「モコモコしてるよ」や「○○ちゃんと◇◇ちゃんのボタン、ちがうね～！」と同じものでも違いに気づき、見比べてみながら話していました。

また、セーターって何で作られているのかなの話にもなり、「毛糸かな?」「いや、糸じゃない?」と素材についても対話が広がっていますよ♪



### \*触ってみよう！

前日に「セーターって何でできているのかな?」のお話が出てきたので、次の布屋さんに行くことを伝える前に、自分たちの服をお互いに触り合いをしていろいろな生地に触れてみました。ちょっと失礼...♪まずは上の服👕「サラサラ!」「フワフワ」「ボタン付いてる!」と触ってみて気づいたことを言葉にしていきます。じゃあ、今度はズボン👖「ザラザラ」「ちょっとかたい」「もちもちしてる」など、生地によって違いがあることに気がついていました。



### \*どんな感触?

布屋さんに行き、たくさんの布や留め具に触れてきたゆきぐみさん。「ボタンがあったよ～!」

「細い糸!」「モコモコ布と毛糸もあったよ!」と一昨日と昨日のことを教えてくれました◎布屋さんに行って、触って感じた布それぞれの違いをもっと言葉にしてほしいと思い、?boxの中に見えないよう、タッチクロスや布(名前聞く)を入れて「どんな感じ?」と聞いてみました!黒いクロスは「フワフワする。」「ちょっと固い。」との声。みんなにも触ってもらうと、「固くはないけど、フワフワするね。」「もこもこしてる。」との声もありました。感じ方って似ているけど、言葉の表現がそれぞれ違って聞いていて面白いです♪また、茶色の皮のようなクロスは「固くて床みたい。」「ぼこぼこしてる。」、マジックテープのようなクロスは、「赤バスのシートベルトのくっつけるところみたい。」と自分の経験した物と似ている感触を思い出し、言葉にしていましたよ～!

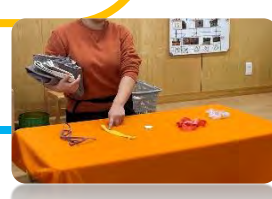
## ゆきぐみ 【衣服(冬)】

～見て見て！～  
3週目 理解を広げる  
言葉、表現の発達  
時間の理解



### \*この〇〇は何の服？

布屋さんに行ってたくさんの種類の布の素材に触れてきたゆきぐみさん。  
今度は、布の触った感触からどんな服に使われているかな？に注目してみました。  
モコモコは？「ジャンパーとかに使ってるよ！」「今着てる服とおんなじ～」と自分の服やこんな服に使われていたことを思い出し、お話してくれていました。縦じまの線が入った生地は「〇〇君のズボンと一緒に！」「これ、(触ると)気持ちいいんだよ～」と見て比べる力や触ってどうだったのかを伝える力も育っていますよ😊その後、テーブルに並べて置くと...いろんなクロスを手に取り、「これはちょっとさらさらで柔らかい」「こっちは硬くてツヤツヤしてる」と触って比べて違いをお友だちどうしで対話していましたよ！



### \*何がなくなった？

ボタン、チャック、レース、リボン...などの留め具や衣服を使って、「何がなくなった？」という間違い探しをしました。無くなったものをよく見て探し、名前を答えます。5個だったら、簡単、簡単！！「ボタン！」とすぐになくなっていくものに気が付き、名前を答えていました。そしてその留め具もどういう物についての？の話も😊「ボタンは、服とかズボンにもついてるよ！」「(くつ)ひもは靴につけてるものもある！」その留め具が何で使われているのかも教えてくれましたよ！服でも同じようにスラスラと名前が出てきていたので、今度はニット帽、キャップ、麦わら帽子を用意。ニット帽のことを「モコモコ帽子！」と呼ぶお友だちや3種類の帽子の呼び方が違うことに驚いている様子のゆきぐみさんでした。



### \*どんな時に着る服？

先生が半袖を持ち、「外で雪遊びがしたいから着替えてくるね」と伝えると、「ダメ～！」とブーイング。どうして？と尋ねると、「凍っちゃうよ！」「それは夏に着るものだよ！」と教えてくれます。「次の先生は、あったかいマフラーとカーディガンを着て海に行きます」...「濡れちゃうよ！」「水の時水着を着るんだよ！」と「水着は濡れてもいいから水に入るときに着るもの」だとしっかり言葉で伝えてくれました。その他にも着物、スーツ、エプロン、新生児の洋服、ドレス...など、「いつ、どこで使う物なのか」に着目して、活動しました。着物では、七五三の経験が「神社に行ったよ！」「それ着て写真撮ったんだよ！」と教えてくれました。他にもスーツは「会社に行く人」エプロンは「ママ！」「お料理する人」「掃除したよね！」赤ちゃんの服は「ちっちゃい時の！」、ドレスは「結婚式の服だね！」と自分の経験から「どんな時か」を伝えてくれました。それぞれの服の特徴に気がつき、お話してくれました😊