

ゆきぐみ 【数える】  
 ~ぼくとわたしのお誕生日~  
 1週目 方向付け  
 考えることの発達



**\*みんなは何歳？**

子ども達に今何歳かを聞いてみると、「5さいだよ!」「4さい!」と教えてくれました。そこで1~5までの各数字とその数字の上に同じ数の丸が書いてあるペープサートを使って、「これは5?」と違う数字の数を見せました。すると「それは3だよ!」「ちがうよー」とすぐに答えが返ってきました!「どうして3ってわかったの?」と聞いてみると、「そうやって5はかかないから」「まるのかずが3こだから!」と教えてくれましたよ。子どもたちは数字を見ただけですぐにその数が何なのかを把握したり、丸の数を数えて理解しているようでした。実際にみんなで丸の数を指さして数えてみても大正解。同じように「4はこれかな?」と2のペープサートを見せても、すぐに「2だよ!」の声!他の数字でもやってみてもすぐに正しい答えが返ってきたのでした☆

また数を数える時に指を使ってみんなはどんな風に数えているのか聞いてみると...指を1本ずつ曲げて数える子もいれば、指をグーにしてから指を1本ずつ伸ばしていく子もいたり、真ん中の指から数え始める子もいたり...とそれぞれ指を使った数え方にもいろいろな方法があることを知ったゆきぐみさん。面白いですね。

これからも身近にある様々なものに対して、指差しながら一つずつじっくりと数えたり、指を使って数えてみたりと子どもたちの「数える」体験を増やしていきたいなと思います!



**\*お誕生会どんなことをしたのかな!?**

みんなは今までお家でどんなお誕生会をしたのか、数にもふれながら対話しました。

「お誕生日の日どんなふうにお祝いしてもらったの?」と聞いてみると、「ままとばばとねねとおいわいたよ」「それじゃあ全部で何人?」と聞くと、改めて考え「4人!」と教えてくれました!また他の子は、「おじいちゃんとおばあちゃんとはばとままとおにいちゃんふたりと...」とたくさんの人を教えてくれたので、「みんなで何人になる?」と聞くと「8人かな?」と答えてくれました。人数が多かったので実際にいろいろな人が描いてあるペープサートを使って、みんなで数えてみましたよ!すると本当に8人!多い数でも指さして数えたり、指を折りながら数えてみたりと...子ども達は数に対して自然と自分なりに数えようとする様子を感じられました。他にもケーキの数を何個に分けて食べたのかや、プレゼントはいくつもらったのかなど自分の体験を通して、数にも注目しましたよ。

4歳や5歳の頃のお誕生会、みんなそれぞれお誕生日の時期は違っても1年に1度の大切な日!子ども達はそんな特別な日を嬉しそうに思い出しながらお話してくれました♪



1

2



3



4



5



6



~あそびの様子~

サークルタイムの時だけでなく遊びの中にも「数える」が隠れています。例えば子どもたちが大好きな鬼ごっこ。始める前に集まった人数を数えたり、鬼の数は何人にするか相談したり...と自然と子ども達は数にふれたり、絵本コーナーでは数の図鑑を友だちと一緒に見て声に出してイラストを数える姿が...!

また発見コーナーにも、表記している数字と同じ数字のカードを探して並べたり、数字と同じ数のボタンを並べたり...と遊びの中でも「数える」ことを楽しんでいるところです!5以上の数が並んでいても、パッと見て6や8などと数を当てたりする子も中にはいました。

数えることに対して理解するには個人差がありますが、そんないろいろな遊びや活動の中で数に対し興味をもったり数えてみようとする意欲が広がっていったらいいなと思っています。

一人ひとりのペースに合わせながら数える姿を見守ったり、一緒に数えたりしながら数えることが楽しくなっていたらいいなと思っています♪

ぜひお家の中でも積み木やブロックを数えて片付けたり、ご飯の準備で箸やお皿を一緒に数えたりと数をたくさん見つけてみてくださいね☆

9

8

7

ゆきぐみ 【数える】  
～ぼくとわたしのお誕生日～  
2週目 見本を見せる  
考えることの発達



\*サイコロを使って...

“サイコロ”にも数は隠れています。そこでサイコロを使ったゲームをしましたよ！サイコロを転がし出した数と同じ数を拍手！サイコロの目に注目しながらやってみると、出た目を見て「4！」と答えすぐに4回拍手ができました ✨ その後も3や5などいろいろな数が出ましたが、その数に合わせてみんなで拍手！何度も繰り返し慣れてきたので今度はもう一つ別のサイコロも加えやってみました。それには1つひとつの面に体の部位(ひざや足、おしりや肩)が描かれたもので、最初のドットサイコロをふった後に体サイコロをふりました。出た目の数だけ出た体の部分をタッチ！2つのサイコロを使うので初めは少し戸惑う姿も見られましたが、1つずつ確認しながらみんなでやってみましたよ😊「サイコロの数は？」「5！」「じゃあ5回ジャンプしてみよう！」と子どもたちに数を聞きながら繰り返しやってみることで、数字にふれながら体を動かし楽しみました♪

ルールがわかってくると、子ども達も順番で2つのサイコロを張り切ってコロコロコロ～...友だちや保育者に何が出たのか伝え、「せーの」で体をトントントン！自分だけでなく友だちの出た目が何かにも注目し、「3かいおしりをたっちだ」などと子ども達はルールのあるゲームを通して、理解したり守ったりしながら友だちと一緒に遊ぶ楽しさや面白さを体いっぱい体感しました😊



\*どの数がなくなった？

1～5の数字の書いたカードとドット(=●)の書かれたカードを使って数にふれました。まずは数字カードで数字をそれぞれ確認した後、カードの上に布を覆いその中の1枚を抜きました。子どもたちは目をつぶりその様子を見ていないので、どの数字がなくなったのか聞いてみるとすぐに「3がない」と答えが返ってきましたよ😊答えは3で大正解✨2, 3枚と抜き取る数を増やしてみても、子ども達はあっという間にわかったようです。

そこでドットカードを出し、何の数かを聞いてみると指を差しながら数えたり目で追いながら数える様子がありました。さっきのようにカードの上に布を覆い、何の数かがなくなったのかを聞いてみると...それぞれ考えながら答えを1つ教えてくれました！そこでまた2, 3枚と抜きとってみると少し時間はかかりつつも、子どもたちは正しい数を教えてくれましたよ😊

子ども達は数字に対し考えたり数えたりする興味が少しずつ広がってきているように感じます。その後発見コーナーでは数字のペープサートを使って、友だちや保育者と「なにのすうじがなくなったでしょう？」とクイズをしながら遊ぶ姿がありました😊活動から遊びにも繋がっています！



～今年度最後のかもしかくらぶ～

22日にかもしかくらぶがありました。この1年、指導員さんやかもしか役員さんから交通ルールや冬の日の過ごし方など様々なことを聞き学んだ雪組さん。修了式ということで、3年間学んできた月組さんが修了証をもらい雪組さんも大きな拍手を送っていましたよ！最後のお楽しみの〇×クイズでは、「信号が青になったらすぐに横断歩道を渡ってもいい」や「車でお店にすぐ着くので、チャイルドシートやベビーシートはつけなくてもいい」などの問題があり、今までのかもしかくらぶで聞いたことを振り返る内容になっていました！子ども達は問題の答えが〇か×かをよく考え、楽しみながら参加する姿がありました😊

1年間学んだことを日頃の生活の中で思い出しながら、園外活動やお家でも意識して安全に過ごしていけたらいいですね！





ゆきぐみ 【数える】  
～ぼくとわたしのお誕生日～  
3週目 理解を広げる  
考えることの発達



**\*もうすぐわたしの誕生日！**

「みんなは今何歳だっけ？」と聞いてみると、「5さい！でもつきぐみになったら6さい！」や「もうすぐ5さい！」とそれぞれ指で5や4の数を示してくれました。そこで「実はみんなの他にももうすぐ5歳になる友だちがいるんだ！紹介するね」と、いつもままごとコーナーにいるお人形を見せました！名前は「ゆきこちゃん」、もうすぐ5歳になるようです。いつ5歳になるのか聞いてみると、「3月4日」と教えてくれました。みんなでカレンダーを見て確かめ、1から4日の日まで数えてみましたよ！そして一目でわかるように誕生日マークを付けみんなで覚えめました。「ゆきこちゃんのお誕生日をみんなで祝いしてほしいんだけど、どんなものがあったら喜んでくれるかな？」と聞いてみると、「かわいいもの」「はーとやりぼんは？」「くっきー！」「どーなつ！」などいろいろな意見が出てきました。ゆきこちゃんに内緒で作ってあげよう！と子ども達と話し合いその日のサークルタイムは終わりました。

そしてすぐに制作コーナーで「ゆきこちゃんにりぼんつくったよ！」「ぼくも！」と折り紙を使ってリボンを作ってくれたり、「ゆきこちゃんかいたよかざって♡」と似顔絵を描いてくれる子も...！！

子ども達の優しさや、お祝いしてあげようとする気持ちが感じられとても心が温くなりました♡

ゆきこちゃんの誕生日まで、子ども達のお祝いする気持ちを大切にしながら当日を迎えたいと思います♪



**\*パーティー飾りが届いたよ**

ゆきこちゃんのお誕生日会に向け、パーティー飾りが届きました！箱の中を開けてみると...リボンや風船、ハートやお花が！！箱の中に全部が混ざって何が何個あるのかわかりません。

そこで布の上に広げ、分類分けしてみましたよ。リボンはリボン、風船は風船...それぞれ分けて置くことでさっきよりも見やすくなりました✨

またそれぞれ何個あるのか、ナンバーローという数字やドットカードがつながったアイテムを使ってみんなで数えてみました。お花は「いち、に、さん！」風船は「いち、に」...と子ども達はあっという間に答えてくれましたよ！そして1・2・3・4・5の各箱に同じ数の物を入れて、「ハートの3個とリボンの5個はどっちが多い？」と聞いてみました。すると「りぼん！」「りぼんが2こおおい」と教えてくれました。他にも「風船は2個でお花は3個だけど、どっちが少ない？」と聞くと、すぐに「ふうせんがすくないよ」と子ども達は2つの物を見て比べることができました。

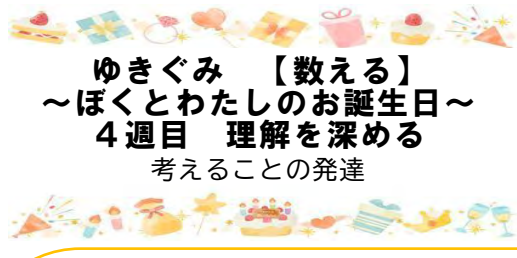
パーティー飾りの中には子ども達が遊びの中で作ってくれたものもあります☆「お祝いをしたい」という気持ちが、遊びの中でも広がり「ゆきこちゃんのねっくれすだよ！」「りぼんつくったの」とプレゼントを作ってくれるゆき組さんなのでした🌸



**\*マスに並べてみよう！**

「ケーキを食べるには何が必要かな？」と聞いてみました。「おさら！」「こつぶ！すとりーも」「ふおーく」といろいろなものが出てきました。そこでそれらを使った数のゲームをしましたよ！始めにお皿とコップを並べ、その上から布をかけました。「どっちが多かった？」と聞くと、「おさら！」の声！実際に5つまでのマス目のつながった紙の上にそれぞれ並べてみると確かに5枚のお皿が多いことがわかりました！コップは3つ。そこで「コップは何つ少ない？」と聞くと、子ども達は考えながら「2つすくないね」と教えてくれましたよ。他にも3つのコップと4本のフォークでは「こつぶがすくない！」と実物を実際に並べてみることで気づいたり何個少ないのかがわかったようでした。最後にコップ3つと3本のストローを見せ、「どっちが少ない？」と聞くと「すとりー？」「どっちもおなじ！？」の答えが！！並べて数えてみると、どちらも同じ数👏子ども達の頭の回転の速さには驚きました！物を分けたり、並べて比べてみることで数の理解が深まってきているようです。





**ゆきぐみ 【数える】**  
**～ぼくとわたしのお誕生日～**  
**4週目 理解を深める**  
 考えることの発達



**\*今日はわたしのお誕生日！**

今日は楽しみにしていた“ゆきこちゃん”のお誕生！子ども達は朝からカレンダーを見て、「きょうゆきこちゃんのおたんじょうびだ！」「3がつは3にんおたんじょうびだね」とお話していました☺サークルタイムでゆきこちゃんがイスに座り何歳になったのか聞いてみると、もじもじして言えない様子...そこでみんなに聞いてみると「5さいだよ！」とすぐに教えてくれました！「どうしてわかったの？」と聞くと「ぼうしに5つてかいてあるから！」とゆきこちゃんが被っているパーティーハットに書かれた5の数字を見てわかったようです✨そして歌でお祝いしようとして案を言うと、「でんきけして！」の音が☺子ども達は家で誕生日をお祝いするときそうしているようです♪電気を消し、みんなで歌を歌ってお祝い！そしてゆきこちゃんへのお誕生日プレゼントが届いたので、みんなに見せてあげました。

プレゼント箱の中には、口紅・ヘアゴム・キャンディー・ドーナツ・ビーズのネックレス！それぞれ数はバラバラのようです。そこでそれぞれいくつ入っているのか数えてみましたよ！数える道具は先週使った、ナンバーローという数字やドットの書かれた1から5までのカード。プレゼントを広げ、同じ種類のものを見つけそれぞれいくつあるのかを分類してみました！すると口紅は1、ヘアゴムは2、キャンディーは3、ドーナツは4、ネックレスはビーズが5であることがわかりました。発見コーナーにゆきこちゃんとプレゼントを置いておくと、さっそくヘアゴムで髪を結んであげたりネックレスをつけてあげたりと可愛くしてくれていました♡きっとゆきこちゃんにとっても特別な1日になったことでしょうね☺

**\*お誕生日プレゼントを使って数えてみよう！**

昨日、ゆきこちゃんもらった誕生日プレゼント！その中でもお気に入りの物があるようです♪聞いてみると“ビーズのネックレス”。でもゆきこちゃんは黄色と青、2色のビーズをうまく数えることができなくて困っているようです。するとそれをみた子ども達は、「あのながいかみをつかつかぞえたらいいんじゃない？」「1こずつかぞえながらいれものにいれたら？」と教えてくれましたよ！「もしかしてこれのこと？」と先週使った見覚えのある5つのマスが繋がった紙を見せると、「それ！」と言って実際にビーズを使って数えて見せてくれました。黄色は黄色、青は青...と並べる時に色分けもすることで、どちらが何個あるのかすぐに見てわかりましたよ！また他にも、2つのケースを使い1つのケースには黄色のビーズ、もう一つのケースには青のビーズを分けて入れることで数えやすくしてくれました！

見ていた周りの友だちも「みやすい」「わかるね」と反応してくれましたよ☺  
 今まで活動してきた経験を活かしながら、子ども達はどのように数えたらわかりやすいのか、正しく数えられるのかを理解し実践する姿に感心しました✨  
 数を数えること、分類分けすること、比較することを遊びや活動を通して学んでいる雪組さんです☆



**\*5より大きい数を数えてみよう**

これまで1から5の数にたくさんふれてきた子ども達！そこで“音”を使って5よりも大きい数に注目してみましたよ。出てきたのは音が鳴るカスタネット、「カンカンカン〜♪」と鳴らし何回聞こえたか聞いてみると「5かい！」とすぐにわかりました。そこでさらに鳴らしてみると、「6かいだった」「いや7かい？」と大きな数になると答えが分かれる様子も👀もう一度みんなで聞いてみると8回でした。何度か大きい数にふれながら慣れてきたので、ペットボトルで作った太鼓を使い音を聞くと、さっきよりも音が小さくよく耳を澄まさないといけないようです！子ども達は耳を傾け音に集中し数を数えてみました。「8かいだ！」「9??」とまたまた答えは分かれてましたが、子ども達は自分なりに声に出したり心の中で数えたり指を使って数えようとする姿がありました✨そして最後は太鼓を目隠しし、叩いている様子は見えない中で何回音が聞こえたかに挑戦！さらに耳を澄まし集中する子ども達、「トントントントン〜♪」「何回だった？」と聞くと、「10かい」「9かいかな？」と答えはそれぞれでしたが、1から10までの数を聞いたり確かめながらふれることができました☆

