



受け入れ・春
第1週 方向づけ

プランニングボード どうやって使うの？

2024.4.9

進級おめでとうございます！

雪組さんになって1週間が経ちました。

雪組さんのお部屋に新しいおもちゃがたくさん！

そこでプランニングボードのお約束をみんなで再確認しましたよ！

まずはボードの中の写真がどこのコーナーかわかる？との質問に
みんなすぐにここ！あそこ！と指を指します。

お約束の確認では、積み木コーナーは何人入れるか聞いてみると…

「4にん！」「でも、なかよしできるならはいいもいよ」との声もありました。

コーナーにいっぱいお友達が入ったらどうなるかな？と聞くと

「せまくてぶつかる」「けんかになる」とでました。

もし、枠がいっぱいでも入りたかったら他の子のマークって動かしてもいい？の問いには

「だめ！」「ほかのところでまってる」との声が！

子どもたちからでた言葉から自然と、

みんなで仲良く遊ぶための“きまり”についての対話が深まっていく姿がありました！

自分たちで対話しながら決めたルールについては

主体的にきまりごとを守ろうとする姿への育ちを期待しています。





受け入れ・春
第2週 見本を見せる
発達領域：時間の理解
個性の発達

春を探しにいこう！

春らしい気候が続き、園庭も春でいっぱいになり🍀
そこで園庭に春を探しに行くことにしましたよ。

園庭遊びが大好きな雪組さんなので植物の写真を見せるとすぐに
「あそこにあったよ!」「それみたことある!」と、どこにあるか話してくれ
写真には無かった草花を見つけだしたり写真と同じものを見つけると
「せんせい、おなじのみつけたよ!」と知らせてくれました!

お部屋に戻った後には図鑑で調べ、見つけ出す子も。
自分達でもっと知りたいと興味を持ち調べる姿に嬉しくなり、成長を感じました。

「桜咲いたらみんなでここでサンドイッチ食べたいね」という

素敵なアイデアもあり♪

実現出来たらいいなと思います!





花まつりをしたよ！



受け入れ・春
第3週 理解を広げる
発達領域：時間の理解
個性の発達

2024.4.22

今日はお釈迦様のお誕生日をお祝いする花まつりが行われました！
「お釈迦様が生まれたときにはお花がいっぱい咲いていて
甘い雨が降っていてとってもキレイだったんだよ。」
「お釈迦様は生まれてすぐに立つことが出来て7歩歩いたんだって！
そして、1人ひとりの命はとても大切だよということを話したんだよ」
と聞きました。

子どもたちもお釈迦様の誕生を祝い、お釈迦様に甘茶をかけ
周りにお花を添えました。最後には「おめでとうございます」
と言いながらお釈迦様に手を合わせましたよ。

ゆきぐみさんも一人ひとりがとても大切な存在です。
子どもたち同士でも互いを思いやり楽しく過ごせたらいいなと思いました。
みんなこれからも元気に大きくなあれ！





受け入れ・春
第3週 理解を広げる
発達領域：時間の理解
個性の発達

野菜のお布団づくりに挑戦！

2024.4.23



野菜を植える前の土づくりを行いました！
りっしょう子ども園で野菜を大きく出来る場所はどこ？と聞くと
すぐに「はたけ！」と答えた子どもたち！

今日は野菜のお布団になる土づくりをすること、
みんながお家で寝てるお布団みたいにしていただけだと伝え
畑からとってきた土をみんなに触ってもらおうと
「かたーい」「ぼろぼろ」と出ました。

じゃあどうしようかとみんなに聞くと
「ふわふわにしよ」「みずいれたら？」「ゴンゴンしてまぜる！」
とそれぞれが考えて話してくれました！

畑の先生のやまざわさんに土づくりの方法を聞きながら
草や石を取ったり、もみ殻や腐葉土をまきました。
草を力いっぱい引っ張ったり、もみ殻や腐葉土をさわって
「きもちー」と五感で感じたことをそれぞれ言葉にしながら
一生懸命に土づくりをしてくれました！

「つかれたー」「たのしかったー！」「つぎいつやる？」
と畑に興味を持ってくれた子がいて嬉しくなりました。
今回の土づくりをきっかけに野菜を植えることも楽しみに
してくれたらいいなと思いました◎



受け入れ・春

第4週 理解を深める
発達領域：時間の理解
個性の発達

2024.5.16

苗植え体験！

畑作りを終えた畑に今度はいよいよ野菜の苗や種を植える工程をしました！

事前のサークルタイムでトマトの苗を観察すると、「なんか良い匂いする」「これはトマトだな」「葉っぱザラザラだ」

「花組で植えたトマトと同じにおいする」等感じたことや去年のことを思い出して話してくれましたよ！実際に植える時には山澤さんのお話や、植え方をよく聞き、真剣なまなざしで植えていました！

土や苗、種を触ったり観察したりしながら「早く食べたいね」と早くも成長に期待感を持っていた子ども達でした◎

野菜の成長過程の観察から時間の経過や植物の成長に必要なものは？等自ら調べられるような探求心を育てていけたらなと思いました。



手を洗った後は？

みんなでじゃんけんぽんをしていると先生の手が真っ黒になっていることに気がついた子どもたち！
「先生手きたない！」「手あらってきたいよー」
ということで手を洗って綺麗にしました。

その後お洋服で手を拭こうとすると…

「だめー！」「ティッシュでふいて！」との声。
そんなとき「いいもの持ってるよ！」と出したのはハンカチ！
すると「もってるよ！」とハンカチを持っている子も出して見せてくれました。

ハンカチはポケットに入れて持ち歩くことや遊びのときには出さず、手を洗って拭くときだけだすようにしよう等子どもたちとお約束をかくにんしましたよ！

手を洗ったあとには手を綺麗に拭くこと、
自分の物を大切に使うことを
みんなで出来たらいいなと思います！

お出掛けの際にも是非、ハンカチを持って出掛けてみてください！



受け入れ・春

第4週 理解を深める

発達領域：時間の理解

個性の発達

2024.5.10

おねがい

これまで手洗いのあとにはペーパーで手を拭いていましたが、これからはハンカチで手を拭くことを習慣化できるようにしていきたいと思います！
また、自分の物を大切に使うということも経験してほしいという思いも込めています。

そこで来週からハンカチの持参をお願いします！

基本的には、ハンカチはポケットに入れて持ち歩くことにしますが、ポケットがない場合の服のときにはポシェットをつけてきても大丈夫です！



(キャラクターではない
シンプルなものをお願いします)



〇必ず記名をお願いします

*ティッシュはお部屋の物を使いますので必要ありません

花壇に植えた種と球根を守るには？

先日みんなで観察した種と球根を花壇に植えました！
でも、水を誰がどうやって毎日あげるかを決めていませんでした。

みんなにどうやって決めようかと話したところ

「順番でしょうよ」「今日は〇〇くん、次が〇〇〇ちゃんてする！」「写真にジョウロのマークして順番でしたら？」と出たのでメダカのリボンちゃんたちのご飯のお当番のように毎日みんなで順番にすることに決まりました！

また、この間花壇に入ってしまったお友達がいたことを話すと、種や球根が踏まれると大きくなれないかもしれないことや枯れてしまうかもしれないと子どもたちから出ました。

じゃあどうしたらいいかと聞くと

「入らないように看板おいたらいいかも」との声が！

サークルタイムの後に早速看板作りをしてくれました。

自分たちでどうやって決めたらいいかやどうしたらいいのかを考え、話し合い問題解決をしている姿に対話力がついたなあと感じました。

受け入れ・春
第4週 理解を深める
発達領域：時間の理解
個性の発達

2024.5.1



メダカのリボンちゃんたちに
赤ちゃんが！

朝、ご飯をあげようとした子が
リボンちゃんたちのお腹に何かが付いて
いることに気が付きました！

虫眼鏡で観察し、メダカの絵本を見てみ
ると卵であることを発見！

みんなに知らせると

「たまごってあかちゃん？」

絵本を見て「これから目出てくるかな」
と興味津々！

子ども達と一緒に成長を観察していこう
と思います！