

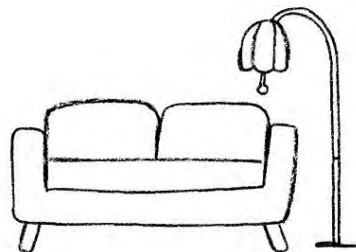
家

～いろいろな部屋～

第1回 方向づけ

発達領域：言葉の発達

# お家に足りないものは？



みんなの前に現れたのは真っ白なホワイトボード。

そこにやってきたのは一人の男の子。

ここにあったはずのお家がないと騒ぎだしました！

この間の強風でお家がなくなっちゃった。今から作らなきゃ！

と壁を作りました。

でも、何もないから入ることも出来ません。

すると子どもたちから

「ドアつけたら！」「屋根ないと雨とか降ってきて濡れるよ！」

「トイレもない！」「ソファもない！」

と去年の家のテーマで遊んだ、家の外観については

みんなすぐに出てきました！

記憶力とこれまでの経験から言葉にする力が

ついてきているなと感じた瞬間でした！

その他にも、「フライパン」「冷蔵庫」「ソファー」等

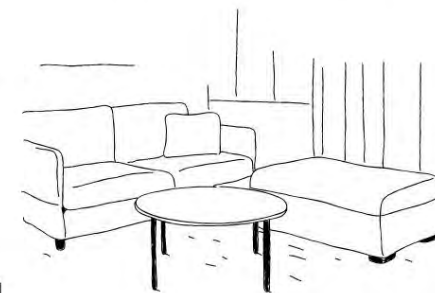
雪組で触れていくその部屋ならではの

ものの名称もたくさん出てきていたので、

これからもっともっと子どもたちが家や部屋に

興味をもち楽しめるようにしたいなと思いました！

2024.5.20



家

～いろいろな部屋～

第1週 方向づけ

発達領域：言葉の発達



## 何のお部屋かな？

2024.5.21

昨日の男の子が「みんなが昨日お家に足りないものを教えてくれたから  
実はお部屋も作ってみたんだ！」と見せてくれました！

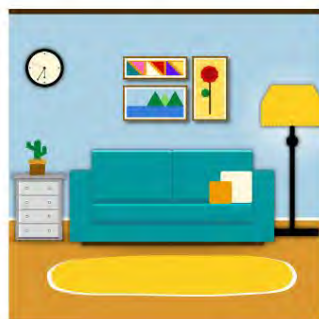
10階もあるお部屋の中を一部屋ずつ見て行くと…  
「階段ある！」「ごはんたべてるよ！」「電気付いてる」  
「キッチンだ！」「冷蔵庫もある」  
「ソファー、家にもあるよ」「寝る部屋だ」  
「時計ある」「カーテンついてる」

等々、イラストを見て言葉がたくさん出てきましたよ！

去年には出てこなかったワードがたくさん出てきたことに驚きました。

自分の家に同じようなお部屋や物があることも教えてくれました。

それぞれのお部屋にこれまでの生活経験からたくさん興味を  
持ってくれている様子なので、これからお部屋に関する活動や対話を通して、  
子ども達にどんな言葉や概念が広がっていくのか楽しみに思います！



家

～いろいろな部屋～

第1週 方向づけ

発達領域：言葉の発達

# お部屋に足りないものは？

みんなと遊びたいと思って先生がお部屋を持ってきたよ！  
でも、なんにもありません。それを見た子どもたちは  
「なんにもないじゃん」「あそべないよ」  
「屋根もないから雨降ってきたら濡れちゃうよ」  
「ドアもない」「キッチンもご飯もない」  
「ソファとかないから座れない」  
「〇〇くんちは二階建てなんだけどひとつしかないよ」  
「階段もないな」

「トイレもないよ」と出てきたあとには「トイレットペーパーもないじゃん！」

等々各お部屋に足りないもの無いものがたくさん出てきました！

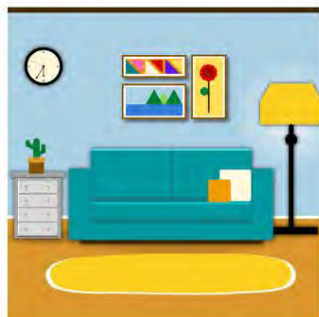
そこで、お家を3階建てにし、大きなトイレットペーパーや少しの家具を置いてみましたが  
まだまだ足りないものはたくさん！

そこでどうしようと話す

「トイレットペーパーはハサミで切って小さいトイレットペーパー  
を作ればいいよ」とのアイデアが！

そこで、みんなで足りない家具を作ることに！

自分の生活経験を言葉にする力や目の前の問題を解決しようとする力が  
育っているなと感じました！



2024.5.23



家

～いろいろな部屋～

第2週 見本をみせる

発達領域：言葉の発達

# 先生どこだ！

雪組ハウスの中で自分達の人形をつかってかくれんぼをしていたので面白いと思い、サークルタイムでもやってみました！ **2024.5.29**

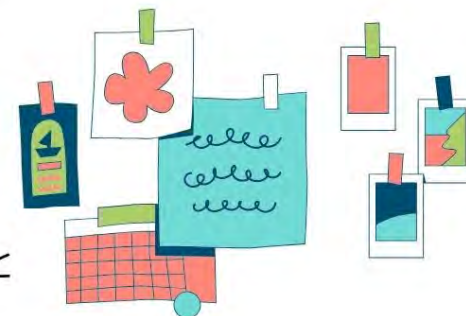
先生人形が隠れ、みんなには鬼役になってもらい探してもらいましたよ！

最初は簡単に身体が見えるように隠れるとすぐに「いたー！」と見つけてくれました！そこでどこの部屋の何の後ろや中にある？と聞くと「リビングのソファの後ろ！」と答えてくれましたよ！

以前部屋の名称に少しだけ触れましたがそのことを覚えてくれていました！難易度をあげ、身体を完全に隠した状態で隠れるとみんな苦戦しながらも

「お風呂の中だ！」「トイレのドアの後ろだ」  
「キッチンの冷蔵庫の中でしょ」等々

楽しみながらお部屋の名称をたくさん言葉にしていましたよ！  
また、〇〇の後ろや〇〇の中等空間の認知の力もついてきているなと感じました！



家

～いろいろな部屋～

第2週 見本を見せる

発達領域：言葉の発達

# みんなのお部屋紹介！



いつも過ごしているお家の中でお気に入りの  
お部屋や物を紹介してもらいました！

「ここは寝る部屋、いつもこの〇〇（ぬいぐるみ）と寝てる」

「ここはテレビ見る部屋、ご飯も食べるよ」

「お風呂だよ。シャワーもあるんだよ」と  
教えてくれました。

置いてあるものや側にあるものをこれは何？  
どうやって使うのと聞くと

「これに乗らないと届かないから乗る台だよ」

「これは新しく買ったカーテンだよ」

「これはオケ。これで頭とかに水かけるんだよ」等

そのお部屋ならではの物の用途を、  
なぜそれを使うのか理由まで考えながら  
対話することができていましたよ！

子どもたち同士で質問し合う場面もあり、  
対話力が上がっているなと感じました！



家

～いろいろな部屋～

第3週 理解を広げる

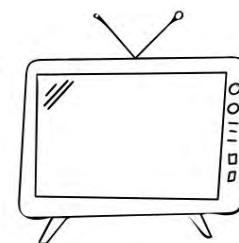
発達領域：言葉の発達

2024.6.4



## お部屋って全部同じ？

イラストを見ながら、部屋の名前を思い出したり、これはどこの部屋の写真なのかを分類したりしましたよ！イラストを見てすぐに「〇〇する部屋！」と出るのになんという部屋だったのかを聞くと少し考えながらも、料理をしている部屋だったら「キッチン！テレビやソファがある部屋は「ちゃのま」や「リビング」と出てきました！いざ写真を見せると、みんなすぐに部屋の名前を言い、分類していましたよ。そこから同じトイレでも立ってするトイレと、座ってするトイレがあるお家。



寝室でも横に広いベッドとのお家と、二段ベッドのお家。

洗面台には石鹸とタオルがどちらのお家にもあるなど。

よく写真を見て、気付いたことを言葉にする中でこのお家のテーマが始まってから知った言葉をたくさん使いながら伝えてくれていますよ！子ども達の吸収力のすごさを日々感じています✨



# どこのお部屋で使うもの？



先生がお家で落とし物を持ってきた！  
 どこのお部屋の物かわからないから、  
 みんなに教えてほしいとお願いしました！

2024.6.6

"トイレットペーパー"のときには  
 見せるとすぐに「トイレットペーパー！」  
 「トイレでつかう！」「トイレで名前についてるでしょ。だからトイレだよ」  
 と教えてくれました！どうやって使うの？と聞いてみると  
 「こうやって！（手をくるくると回しながら）」「少しずつ切って！」と使い方まで  
 言葉にして伝えてくれましたよ！

少し難しいかなと思っていた""泡立て器"も何人かの子が  
 「泡立て器！混ぜるやつ！」と答えてくれました！  
 お部屋はみんな知っており「キッチン！」と教えてくれましたよ。  
 名前が分からない子もいましたが、見たことや使ったことがあり、  
 どんなときに使ったのかを聞くと  
 「たまごとかまぜるときに」「パンケーキの生地つくるとき！」  
 「白身が混ざるまで混ぜるんだよ」等々思っていた以上に具体的に  
 教えてくれたことに驚きました！！

これまでの経験を見たものとリンクさせ、言葉にして伝える力が  
 育っているなと感じました！



家

～いろいろな部屋～

第4回 理解を深める

発達領域：言葉の発達

2024.6.12

# どこから聞こえてくる音？



お部屋や物の名称、用途でサークルタイムや遊びの中でたくさん遊びました。今度は、音で遊んでみようと思い、いろいろな生活音を流し、

それは何の音なのか、どこの部屋から聞こえてくる音なのかを当ててもらうことにしました！

初めは"玄関の音"ピンポンやガチャという音を聞いて「ピンポンだ！」「ドアばたんってした音！」とすぐ出てきました！じゃあどこのお部屋か聞いてみると「玄関！」と答えてくれました！"食器を洗うときの音"のときには「シャワー」「水道」

最後まで聞いてみてというと

「かちゃって音したからお皿洗う音だ！」「水道！」「キッチンだ」と気付いてくれました。

日々の生活から聞こえてくる音を思い出し想像し考えながら答えていましたよ！

その部屋で使ったり、動作する物の音と、部屋の名前を一致させて考える力もついてきているなと感じました！







# それって本当？

家

～いろいろな部屋～

第4週 理解を深める

発達領域：言葉の発達

2024.6.14

お部屋の名称や用途、音でたくさん遊んだ子ともだち！  
今回は”お風呂でごはんを食べます”というように  
先生がその部屋であることを言い、それを聞いて  
子ども達には○か×かを答えてもらいました！  
”寝室に行って布団の上でごはんを食べます”のときには  
みんなが「バツー！」とすぐに答えてくれました。  
なぜかを聞くと

「だっでご飯こぼれたら寝れないじゃん」「こぼしたらなんでこんなところに  
ご飯があるのってなるよ」「ぱじゃまだって汚れるよ」との声が。

”キッチンで野菜を洗います”のときには

「マルだ！」と答えてくれたので

先生たちが「え？ほんと？バツじゃない？」と

話しても「キッチンだよ」「水道で洗うんだよ」「ママいつもやってるもん」  
と教えてくれましたよ！

情報をよく聞きとりながら、これまでたくさん対話してきた知識を活用し、

正しい情報か違う情報かの判断をすることができました。

必要な情報と正しい答えを自分なりの言葉でアウトプット

しています！アウトプットができることこそ、

本当の子ども達の学びとなっているのです✨

