



この水じゃだめなの？

水～家の中の水～

第1週 方向付け

発達領域：世界の探索

「先生喉が渴いた！水ないかな～、あ！そこにあるお水取って！」と
取ってもらったのはお花が入った花瓶！

先生がお花を取って飲もうとすると…

「だめー！」「汚いよ！」

なんでダメなの？と聞くと

「水道の飲むんだよ！」「水筒あるでしょ！」

「見えないバイキン入ってるんだよ！」等となぜだめなのかの理由と
どうしたらよいのかを教えてくださいました。

そのあとには、また先生が

顔を洗ってくることを忘れたからこの水で洗うねと話すと…

「ダメだよ！」「汚いの目に入るよ」「水道でやるんだよ」

「洗面所でできて」とこれもまたしっかり教えてくださいました

これから“お家の中の水”に触れながら

活動な中でなぜ？をたくさん考えたり、

新しい発見にも繋がられたらなと思っています！

2024.6.24

雨の様子を
観察して
いましたよ☺



水はどこにいった？

水
～家の中の水～
第1週 方向づけ

発達領域：世界の探索

2024.6.28



” お皿洗いのお手伝いをしていたフィオーネ” の物語を見た後に、フィオーネがしていたお皿を洗った後に布巾で拭くことをしてみました。濡れたコップを布巾で拭くと「水がなくなった」「乾いた！」と

出てきました！じゃあ、水はどこに行ったの？と聞くと

「タオルに入ったんだよ」「タオルの中じゃない？」

というのでみんなコップを拭いたタオルを触ると「濡れてる」「水あるじゃん」と拭いた水はタオルの中に入ったことに気が付いていました！

” 乾く” にすぐに気が付いたので次に画用紙に水で線を描くと「水で描けた。」「あれ、さっき書いた線が消えてる！」と気が付きました！

なんでだろうと考えていると

「風があたって乾いたんじゃない？」との声！

じゃあ、外でもやってみようとしてラスでも

お絵描きをしてみました！

「みて！なくなった！」「木の中に入ったんじゃない？」と互いに話をしながら書いていましたよ！

今回” なんで？” と思ったことを今後の活動で解決につながることを取り入れていき、子ども達の発見や気づきに繋げてていきたいなと思いました！





水と泡で遊んだよ！

水
～家の中の水～
第1週 方向づけ
発達領域：世界の探索

2024.6.29

「今日も暑いね！」と言って先生が取り出したのは霧吹き！手にかけて見せると「ぼくにも！」ということでみんなの手に掛けると

「気持ちい〜」「冷たい！」とニコニコ笑顔◎
「水遊びしたくなった！」との声から、じゃあお外で全身で浴びちゃおうとみんなで園庭へ！

シャワーであめのように上から降ってくる水に「濡れた！」「下の色が変わったよ」「虹ができてる！」

「雨みたい」「服絞れた！」「服くっつく」等々お水を浴びて気づいたことをたくさん言葉にしていましたよ！

その次の日には、水で濡れると”砂が手や足にくっついた”という経験からきれいにするにはどうする？をみんなで対話し”石鹸で洗う”に繋がりました！そして、いつもは体をきれいにしてくれる石鹸を使って遊んでみましたよ！

息を思いきり拭かないと出てこないこと、ストローは思いきり吹くとかぼれてしまうことに遊びの中で気が付いたり、「泡浮いてる！」とフワフワの泡は水に浮かぶことを発見した子も！

いつも何気なく触れている水や泡でも思いきり遊ぶ中でいろいろな発見があったようでした。



どんな味？

水

～家の中の水～

第2週 見本をみせる
発達領域：世界の探索

2024.7.2

「今日は暑いからみんなでちょっと飲みたいものを持ってきたよ」と

先生が出したのは”水”！すると子ども達から

「飲みたいーい」「乾杯しよ！」ということでみんなで水で乾杯◎

「つめたい」「美味しい」「もっとほしい」と良い顔！

「おかわりほしい」との声で、先生がもう一杯持ってきました。

みんなには内緒で塩入りの水。

もう一度乾杯をして、飲むとみんなの顔が…。

「なんか変な味」「おいしくない」「海みたい」「しょっぱい味する」

しょっぱい味になる何かを入れたことを話し、何が入っていると思う？

と聞くと、「おいしくなくなるやつ」「砂糖」「しおこしょう」と出ました。

実際に入れた塩を見せると「これ台所の四角の箱にいっぱい入ってるよ。」との声も！

塩をコップに入れて見せると、溶けずに

コップの底に溜まっていることに気が付いた子ども達！

「まぜまぜしないと！」と出たので混ぜてから見てみると

「なくなった！」「溶けた！」「いなくなった」「しずくの中に入ったんじゃない？」

等々子ども達ならではの表現が出てきました！

これまでの生活できっと見たことのある”塩”でしたが、そのものの味やにおい、水に入れたらどうなるのかに触れ、思ったことを言葉にしたり考えたりすることができたのかなと思いました！



水

～家の中の水～

第2週 見本をみせる
発達領域：世界の探索

2024.7.3

混ぜるとどうなる？



前回の活動で、水にいった”塩”が混ぜると無くなることに
気づいた子ども達！

今度は、【石、砂、寒天の粉、小麦粉、トイレットペーパー、氷】を
準備し、溶けるのか、溶けないのかを
予想しながら実験しましたよ！

それぞれを混ぜると、感じたこと、気付いたこと、考えたことを
言葉にしていました😊

○石と砂を見比べ…「石より砂は弱いから溶けたんだ。」

「砂は色が変わって、コーヒーみたい。」

○溶けない石…「もっと混ぜたら？」「時間が経ったら？」

○トイレットペーパー…「細かくなった！」

「クラゲみたい。」「オバケみたい。」「フワフワしてる。」

○氷…「小さくなった！」「水になったんだよ。」

それぞれを水に混ぜて、気づいたことを
様々な言葉で表現する面白さがありました。
さらに、溶けない石が時間をかければ溶けると予想する
《時間の理解》の力や
氷が水に戻る変化への気づきから
《状態変化の理解》の力も育ってきています♪





水が冷たくなると？

水

～家の中の水～

第3週 理解を広げる
発達領域：世界の探索

2024.7.9

前回の溶ける？溶けない？から”氷”に注目をしてみました！

氷を水に入れるとどうなった？と聞くと

「溶けた！」「水になった」

「暑くすると溶けるんだよ」「アイスも溶けるよね」

「チョコもだよ」と

お友だちの”暑いと溶ける”という発言からアイスやチョコへの
気づきにもつながっていました！

実際に、みんなの温かい手に氷を置いてみると

「溶けた！」「しずくになった」「水になってるよ」

と温度の変化によって氷の状態の変化に気が付いていました！

氷が溶けた後の水はまた氷になれるのか、と子どもたちに聞くと

「なれるよ」「冷やすの」「アイスとか氷入れるところで」

「冷蔵庫だよ」「ちがうよ冷凍庫だよ」と

氷を作れる場所を知っている子も！

冷凍庫に入れるとすぐに氷になるのか聞いてみると

「すぐには出来ないよ」「時間かかるんだよ」と

時間の理解にもつながる言葉が！

実際に園の冷凍庫にいれ、氷を作る経過を見ながら

「まだ出来てないね」「時間かかるからね」

「もっと入れとかないとだめだ」等子どもたち同士で話す場面も

見られました☺

水の状態の変化に触れ、気付くことがたくさんあるようでした！





水を温めると？

水

～家の中の水～

第3週 理解を広げる
発達領域：世界の探索

2024.7.10

前回の“水を冷やすと？”から今回は“水を温めると？”
をみんなでお話しました！

「ぬるくなる」「乾く」「ぐつぐつなる」

じゃあ、お家の中でいつ使う？と聞くと

「お風呂」「コーヒー飲むとき」「スープも」「そばとか
ラーメン作る時」等が出てきた中でその話を聞いていた子が
「お湯は水からできているんだよ」との声が！

じゃあ実際にやってみることに！

○温め直後…「何も変わってない」

○沸騰前…「なんか白くなってる」「プツプツしてきた」

○沸騰…「ブクブクしてる」「泡が出てきた」

○沸騰後火を止める…「ブクブクが消えた」「何もなくなった」

どんどん様子が変わる水をじっくり見ながら
気付いたことを言葉にして伝えてくれました！

湯気が出はじめ、袋で捕まえ、みんなに袋の中に手を入れてもらうと

「温かい」「なんか濡れてる」という言葉から

「湯気は水でできてるんじゃない？」という言葉が！

沸騰後お湯になった水をコップに入れると

温める前より少なくなっていることにも気付いた子ども達！

「どこにいった？」「さっきの湯気になったんじゃない？」

「鍋の中に入ったのかも」等気づきから、また“なんでだろう”を
考えていました！

今後、この不思議の答えにつながるような活動が
できたらなおもいます！



使った後は？

テーブルの上にコップを置くと

「今日も何か飲むの？」「水かな」「やったー乾杯しよう」と
コップを見ただけですぐに何をするか分かったようでした。

しかし、コップの隣に何かが入っている器が。

「また塩？」「砂糖でしょ」「氷だ！」と予想。

実は、スポーツドリンクの粉で溶かすと甘い味に変わるものでした。

みんなで乾杯をし、飲み終わると

「今日のは美味しかった」「甘いね」「これは好き」といい顔☺

使い終わったコップをそのまま拭き片付けようとする

「だめだよ」「見えないバイ菌ついてるよ」「ベタベタするじゃん」
との声！

じゃどうしたらよいのかを聞くと

「石鹸付けて、スポンジで洗うの」

「洗ったら拭いてから乾かすんだよ」と

なぜ洗うのか、洗った後はどうするのかまでを教えてくださいました！

その後、みんなでどうやったらきれいになるか洗い方まで
確認をしてから実際に洗いに行きましたよ。

「中洗ったら、次は下もね」「水なくなるまで拭くんだよ」

とお友だち同士で話しながらピカピカに洗ってくれましたよ！

ぜひ、お家でもお皿洗いをお願いしてみてください！

水

～家の中の水～

第4週 理解を深める
発達領域：世界の探索

2024.7.16



雨の中外に出てみたよ！

水

～家の中の水～

第4週 理解を深める
発達領域：世界の探索

2024.7.18



水のテーマもあと少し。
外は雨が降り、「今日はお外行けないね」と話す子ども達。
せっかくの機会なので少しの時間外に出てみることに！
裸足で外に出ることに少し怖がる子、「出ていいの？」と
遠慮がちに出る子も😊

身体に雨が当たると「気持ちいい」「冷たい」
水たまりを見つけると、思わずジャンプをして水が跳ねる様子を楽しんだり、足で感じる泥の感触に「柔らかい」「でも、その下は硬い」
線を描こうとすると水がついてくる！

「川みたいになった！」「こっちの広い方は海ね！」
「葉っぱが浮かんでる！」「葉っぱの船だ！」
等々、普段遊ぶことの少ない雨の中の園庭でしたが、
五感を思いきり使いながら、遊びの中でいろいろな
発見をしている子ども達でした！
最後には、「服が濡れ気持ちが悪くから着替える」
「髪も濡れたからかなきゃ」と自分たちで
濡れた後の不快感を解決している姿がありました！



きれいにするには？



水

～家の中の水～

第4週 理解を深める
発達領域：世界の探索

2024.7.19

雨の中園庭に行き、汚れてしまった靴下を見せると
「汚いよ洗ったら？」「洗剤つけて洗って！」と
すぐにみんなから提案が！お家ではどうやって洗っているのかを聞くと
「洗濯機に入れて、洗剤入れて、水入れて、ピッとボタン押して
出来たら乾かして、畳んで棚とかに入れるんだよ」と
選択の工程を全て教えてくれる子もいましたよ！
しかし、お部屋には洗濯機がないのでみんなの力できれいにしてほしい
と話すと、「じゃあ、水と洗剤でやる」「水に洗剤入れてから洗うんだよ」
「洗濯物に洗剤をつけてからごしごしするんだよ」等
洗い方も自分たちで考えて教えてくれました！
実際にするときには、タライに水がないことに気が付くと
みんなで水を運び、水をためるところからスタート。
「こっちまだ少ないよ」「まだまだ足りないよ」等声を掛け合いながら
運んでいました！
洗うときには、「だんだんきれいになってきた」「水が汚くなってきたよ」
「まだここ白くならないな」「泡足りないかも」等
一生懸命に洗ってくれましたよ！
洗った後は絞って干すところまで自分たちで行いました！
最後までやりきり、「いつ乾くかな」
「まだまだ乾くまで時間がかかるよね」と
自分の手で洗濯した物が渴くことも待ち遠しいようでした◎

雪組では生活の中の水に焦点を当てることで、自分たちの身の周りで使われている水について、体験という遊びの中でその様々な働きを知ることができました！

