

衣服（冬） 方向付け



おりがみでセーラーふくつくったよ

室内遊びの様子



ネクタイおおきすぎてにあわないよ

きょうはなんでそのふくそうなの



いつもと違うのはどこかな??

らーめんやさんのめにゆーかかなくちゃ



このおれんじのふくはしょうぼうしさんだね



ゆきだるさんにもおようふくをきさせなくちゃ



絵画でも衣服と冬に関することにふれたよ

第1週目は、「子どもたちをプロジェクトテーマの雰囲気誘う」「ドレスアップコーナーのデザイン」を目的に活動しました。サークルタイムを通して、先生の普段とは違う服装で子どもたちの前に登場し、子どもの反応を見ました。「どうしていつもと服が違うの?」「かっこいい服だね!」など服に対してすごく反応してくれました。子どもたちに「誰が着ている??」と聞いてみると「大人とか会社に行く人」など自身の体験をもとにお話をして過ごしました。日々の生活で、製作コーナーの折り紙をつかって洋服を折っては、ごっこ遊びでは食べ物屋さんのメニューなどをかいて楽しむ姿も見られました。絵画造形では、季節的なものである雪だるまを製作物で作ってはそのままでは寒いので、雪だるまさんにお洋服をつかって、着させてみては、様々なところで衣服に触れて遊びました。実際にサッカー選手やお医者さんとナースの服を着て楽しんでみました。



おようふくぼたんもつけようかな

スーツっていうふくそうはかいしゃのひととかがきてるね

どうやったらうまくできるかな??



サッカーせんしゅになってみたよ



おいしゃさんとなーすになってみたよ



せんせい!!

これから〇〇さんしんさつがあります。



なりきってみよう!!

きょうはどうされましたか??



きょうはあしをけがしてしまいました。



きょうはなにをするのかなー??



さわってみると、さらさらのところとつるつるしたところがあるね



さらさらしたさわりごちだね



おいしゃさんのちょうしんきっていうんでしょ

衣服とアクセサリーの組み合わせを知ろう

衣服（冬） 見本を見せる

服の特徴にふれたよ

においはびょういん
のにおいがするね!!



きょうはなにをするのかなー??



第2週目は、1.「衣装箱を開けて、ドレスアップするということの意味を発見する」2.「様々な人物の衣服やアクセサリーの名称を認識し、ネーミングする」3.「記憶力を使って活動をする」を目的に行いました。1.2つめの活動は箱の中身を見てだれが使うものなのか??についてみんなで話し合いから始めました。その後、絵カードと衣服やアクセサリーを分別し、ドレスアップの意味とアクセサリーの名称を確認していきました。分別していくことで、新しいものを発見すると、どのように使うものなのか互いに意見を出し合い、そのアクセサリーに名称を付けました。3つめの活動は、衣服やアクセサリーに触れ、素材の肌触りを確認し、その後に布をかぶせて、何が入っているのかゲームをしました。初めは触れていくうちに、すぐに「これだよ!!」「丸の形でつるつるしていたから」など特徴をとらえて話をしてくれましたが複数のアクセサリーを布に入れたり衣装箱の中に入れていないものをトラップとして入れるなど少しずつ遊びが変化し、イレギュラーな体験をしながらも楽しく活動を展開していきました。

さらさらとつるつるしているから
サッカーのふくかな

いしょうばこのなかに、らーめんや
さんのアクセサリーあるのかな??



何が入ってるかな??



アイスのスプーンだからアイスクリーム
スプーンでどおかな??



これはわかるかなー??



コックさんのぼうしだよ



しょうぼうしさんのどうぐはヘルメッ
トとマスクとほーすでどうかな??



せいはいはサッカーふくでした!!

これはおいしゃさんのどうぐだね



これ、ひをけすためのやつだよ



さらさらとつるつるがいっしょの
やつはなんだっけな





アイスクリーム屋さんですよ～
ソーダアイスはいかがですか??

絵画造形でゆきをつかったよ

バケツを使つかって、かたちをと
ってケーキつくったよ



アクセサリーの使い方や誰が使うかな??

おいしゃさんがむねのおとをきく
ためのどうぞだよ



ケーキとフルーツよういたらケ
ーキやさんできるね

ボウルととあわだてきをつかっ
て、クリームづくりしないとね



衣服（冬） 理解を広げる

第3週目は、1.「様々な人物の特有のしぐさや行動を理解する」2.「様々な人物に属する衣服やアクセサリーの共通点と相違点を認識し、言葉で表現する」3.「自分の衣服や写真を見せて話し合うことによってドレスアップした自分の体験を話す」を目的に活動をしました。1.2の活動では、アクセサリーをだれが使うのか、何のために使うのか、どのように使うのかを、身振り手振りを加えて話し合いました。食器用のボウルを使ってまぜるしぐさをまねしては、「ケーキ屋さんやお菓子屋さんはずと思うけど、ラーメン屋さんではあまり見られないよね」などしぐさの特徴や何をしているのかまで話して楽しみました。3の活動では、どうしてこの服を選んで着たのか、どういう時に着た服なのかなど詳しく紹介し合いました。また、その日のポイントとなるアクセサリーは何かについても詳しく話し合いました。

もりつけはそつとね!!



ボウルっていろいろなおりょうり
をするときにつかうよね

しろクリームはぬったから、つぎ
はにだんめをつくらないとね



シャワーもみずはでるけど、これ
じゃあ、みずがよわくて、ひはかせ
ないね



ホースをもったほうがかっこつく
かな??

こっちのほうがしっくりくるね!!



今日のおしゃれポイントは??

おしゃれポイントは、ぼうしとう
みにおちてもうくためのライフジ
ヤケットだよ



あつときだったから、きょうの
ポイントは、スカートだよ



ゆきがふってきたから、あつたか
いぼうしにかわったよ



消防士にへんしん!!



衣服（冬） 理解を深める



ヘルメットをかぶれば、しょうぼうしのかんせいだね

絵画造形でゆきをつかったよ



きれいなシャーベットができたよ



ピンクのところちやいろのところって、いろがわかれたよ



パンツとシャツはうすきみどりにしようよ



英会話でいろいろなアクセサリーを知ったよ

サングラスはくろのほうがかっこいいよね



にんぎょひめにのアリエルになりきってみたよ



ふたりできめつのねずこになってみたよ!!



第4週目は、1.「様々なアクセサリーを知り、ごっこ遊びを楽しむ」2.「オリジナルの服を作ってドレスアップを楽しむ」を目的に活動を展開しました。1の活動では、外に出て雪を使ってシャーベットづくりを楽しみ、色水を使って色の変化を楽しむのと色の層を発見し、「少しずつ濃くなってきてる」など様々な語彙を使って楽しみました。英会話ではアクセサリーを言いながら好きな色を塗って、様々な単語を学んでいきました。2の活動では、オリジナルの服を作って、お友だちにおしゃれポイントを共有し楽しみました。作ってうちに、「ここにこれがあったらいいな」や「このパーツはこの色じゃないと合わないかも」など組み合わせを楽しみ、創意工夫しながら服作りをしました。

このきものは、しちごさんのときにきたふくで、すごくおしゃれしたんだよ



おしゃれポイントの紹介

きょうのおしゃれポイントはどんぐりぼうしとスカートだよ



なにになってみたでしょうか??

オリジナルの服を作成中



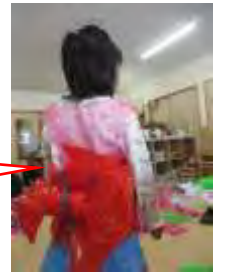
きものまえにはなもようをつけてるんだよ



つよそうな、おににへんしんしてみたよ



おびをつけるときものにみえるようにしてみたよ



はなもようのはいつてるドレスをつくってみたよ

