

水のテーマ、スタート！の1週目から中身が濃い日々が続いています☆このテーマでは主に“世界の探索”を発達領域としていますが、もう探求心の塊のみんな、出てくる言葉の1つ1つが凄すぎてここには書ききれないほどです🌸

けど、なるべくそのままお伝えしたいので、写真の吹き出しをよ〜く見てみてくださいね☆花組、雪組と扱ってきたテーマだからこそ、「〇〇だからこうなんじゃない??」と仮説を立てて試そうとする力がぐんぐん伸びています。正しい、正しくないのその前に、一人一人がそうやって“考える力”を持って発言できることがこれまでのサークルタイムで自然と身についてきた力なのかな〜と、ワクワクしながらスタートした1週目でした😊

空間、時間の理解
世界の探索

つきぐみ 水～家の外の水～

第1週～方向づけ～

知ってる水なぁに? いろいろ水実験!

感じた雨を描く!



雨、描きたくなかったんだよね〜…と話していると
本当の雨は透明だけど、白い画用紙に描いたら見えないもんね…と、みんなで雨の色づくり…
水+絵の具で色がまざるんだよ〜と、みんなでペットボトルの水に絵の具を混ぜてシェイク☆いい色ができて早速、本物の雨を見ながらしずくを垂らして絵を描いたよ😊

雨粒と水たまりの水…

置いておいたらどうなると思う?

- ① 地面の奥にしみてなくなる
- ② 植物の根っこから吸われて栄養になるからなくなる
- ③ お空に帰っていくからなくなる

3つの考え方が出てきたよ!

そして翌日、本当にすっからかんに消えちゃって、砂はさらさらに乾いた!!!



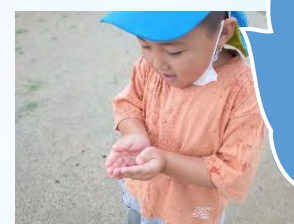
知ってる水なぁに??

こんなにたくさんの水!! 知ってるよ!
自然のものから体内の水分まで…
水道の奥の、も〜と億は川や海につながるという考えも☆
炭酸水は時間がたつと、炭酸が抜けて水に戻る!! という実体験からの言葉も😊
みんなの意見で更に試してみたい実験がた〜くさん出てきました☆
このテーマではみんなの知りたい! なんで? をとことん追求してみたいと思います☆

あの黒雲に雨がたくさん入ってるんだ!!



雨を集めて…空からの雨は透明。地面に落ちると砂と混ざって茶色くなるよ。福の濡れたところは色が変わるね! 雨を味見してべろい、…、味はしないな



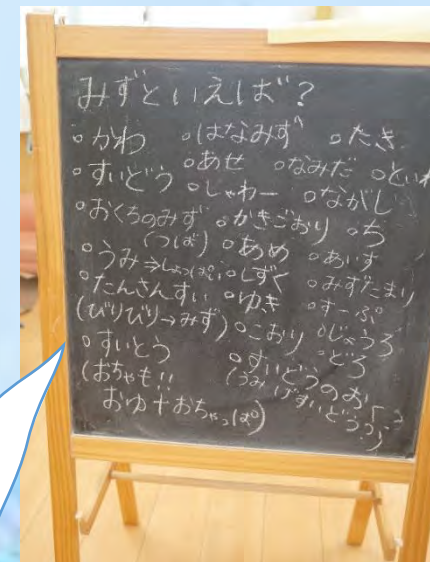
雨遊びで、水を感じる!



おもいっきりぼしゃ〜ん☆しずくちゃんが生まれる!



みてみて☆川になってる!! 水たまりいっぱい湖みたいだよ!





水を入れて、びよ～んって見えるのなんで？長い筒の入れ物に入れてるから…鏡みたいに映るんだよ(光が反射してるって感覚的にわかってる??)



センサーボトルで水のキラキラゆめく不思議な感覚を楽しめます♪

凍らせてみたら??

雨を描いて残った色水、凍らせてみよう!!ということになり、冷凍庫に入れた1時間後、まだ凍ってないんじゃない?の声を押し切って「見たい!!」の要望に答えると…そこには氷の途中の不思議な世界が!上だけ凍ってて中は水だよ。やわらかい氷だ!!という声が…完全に凝った氷の冷たさや形、色…感じながらまた1つ水実験を楽しめました☆



お部屋に雨→池→川のディスプレイができたよ。川の周りって何があるっけ?と思い出しながら葉っぱや虫、石ころを描いてます◎じゃぶじゃぶ泳いでまねっこする子も!!釣り遊びも楽しんでいます～♪

雨上がりの園庭のしずくちゃん探し☆キラキラ光る水玉がかわいい♡たんぽぽちゃん見つけて、ちゃ～んとお水にさしましょう♪



来週はいざ、本当の小川や池に探検に行くよ!!
どんな生き物がいるのかな?図鑑に釘付けの男の子たちです♪



浮くの?沈むの?
どうして?

様々なものを浮かべてみる実験!

浮く?沈む?

予想の中にも様々な仮説が…

大きいと浮く、小さいと沈む?

重いと沈む、軽いと浮く?

水の量が多いと浮くけど少ないと沈む?

…あれー?水の量を変えたけどずっと浮いてるなあ??

木は小さいから浮くけど、大きいそのままの木だと沈むよ?でも、大きな木の船は浮くんだよね??(致道博物館で見た大きな木の船)海のしょっぱい水だと浮かぶんだよ!…

葉っぱは浮くけど、いーっぱい入れたら沈む??…いっぱい入れても浮かんでる!!

松ぼっくりは濡れると閉じるんだよね。そして浮かんでるけど、時間がたったら沈むんじゃない?…1日経っても浮かんでる!!

お金は?1円玉だと浮くのはなんで?
(アルミだけ浮くんだよ。軽いから?アルミホイルのアルミだもんね。1円玉(アルミ)は匂いしないけど、10円玉は鼻血の匂いがする!笑…成分の違いがわかるねえ～)

紙皿に乗せたビー玉、何個までのる??
重くなるたびにになめになって…ひっくり返るといふ予想が大当たり☆

2週目はみんなが知っている水を実際に見に行ってみました☆そこに生きる生き物たちに触れて、なぜりっしょう子ども園にはいないのか?!下池でしか生きられないのか?!みんなでよく対話します。さらにその水はいったいどこから来るの?みんなで予想して、砂場に大雨を降らせて山・川・池・湧き水を再現し、水の流れる力に驚かされました!生き物をはぐくむ大切な水、けれど危険な水害にもつながります。いろんな表情を見せる水ですが、そのゆらめきや冷たい感触を生かしたセンサリープレイ(感覚遊び)、時間の経過とともに変化する水のおもしろさも実験しながら楽しみました😊

下池探検!! ~どんな生き物がいるかな??~

みんなの知ってる水から出てきた“川”“池”にはどんな生き物が住んでいるんだろう?どんな水なんだろう??探検を通して実際に生き物を見て触れて、そして捕まえる難しさを考えながら、また、小さな生き物の命を考えながら活動しました!



ほとりあの館長さんのお話を聞いていざ出発!!池には蓮の花🌸そして葉っぱにはきれいなしずくちゃんを発見☆池に流れる小川にはあめんぼもたくさんいたよ!!草むらのバッタのあかちゃんはなかなか採れないなあ(;'Д')



空間、時間の理解
世界の探索

帰り際にほとりあにいたウシガエルとやぎのほとべえにえさやりをしたよ☆いろんな生き物に触れられました♪

つきぐみ

水～家の外の水～

第2週～見本を見せる～

川と池を見に行こう!!

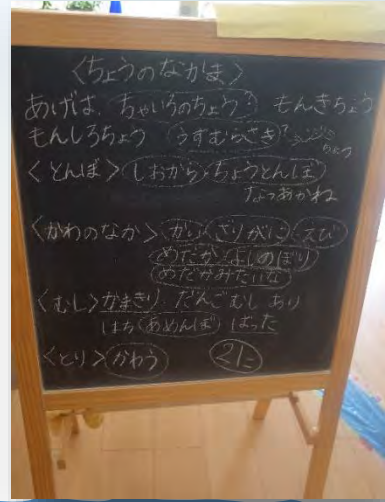


黒いトンボはチョウトンボ!水色のトンボはシオカラトンボ!どちらも園庭では見かけないけどここにはたくさん☆ちょうちょもいろんな種類がいるねえ～♪かまきりは…なんと!仲間を食べている?!!

池に入ってザリガニ、メダカ探りたいな!けど、この草の根っこが地面を固くしていて泥ごとすくえない!←根っこが張るのも小川ならではの気づき☆網や釣り竿で頑張るよ!!少しずつ生き物が採れて、そのたびみんなで観察♪ザリガニは後ろに歩くんだった!そ〜と背中をつかんでね!外来種はほかの生き物を食べちゃうからほとりあに返さないといけないんだ…。いろんな新しい発見に目を輝かせるみんな😊



下池に何がいた？
どうして園庭にはいないの？



お部屋の小川には何もいないね(…)
いきものをみんなで作ろう！！
見つけたいきものを描いて小川にもぎやかになりました☆



なんと！21もの生き物がいました！！さて、ではこの中で下池でしか見れない生き物がいるけれど、なんで園庭には来ないんだろう？と、考えてみました。…流れる水じゃないとだめなんだよ！泥がないと隠れられないから。園庭は砂だし、雨だと川みたくなるけど…できるのは池じゃなくて水たまりだから、お日様が出るとすぐ乾いちゃう。下池にあった葉っぱとか餌（池の汚い水がポイント☆実際に水道水と比べて匂いをかいだよ…うわぁすごいさ！笑）のある水じゃないとだめ。仲間もいないといけないよ、下池にはいっぱい仲間がいたもん！！園庭はせまいから…下池くらい大きくて広い場所がないと住めない。

↑こんなに予想できる力、すごいですよね👏
そして、メダカとエビだと思って連れてきた生き物は…なんと違うものも混ざっていて驚き…外来種のアメリカザリガニはほかの生き物を食べてしまうから一緒に住めないし飼えないね。同じ魚でも、メダカを食べちゃうヨシノボリ…。連れてきたけど、残念ながら弱って死んでしまったメダカも1匹いました。身近に生き物の生と死を考える機会にもなりました。去年の月組さんから引き継いだメダカさんに少し仲間入りしたメダカたち😊お友達が増えたね♡赤ちゃんもいるよ！今まで以上に愛おしく水槽を観察するみんなの姿があります♪

みんなの知ってる水に出てきた“炭酸水”…時間が経つと水になるという経験をみんなで本当かな？と実証してみました☆しゅわしゅわばちばち、びりびり～の炭酸水でしたがにおいはいし。けどこれって水？レモンみtainな味もする。→だんだんばちばちしなくなってきたね…お昼頃にもう一口。少しだけびりびり→お昼寝おきの一杯はあれ？水になってる！！こうした実験をする中での“時間の経過の理解”や物質の変化についてを学んでいるみんなです♪



びりびりの炭酸水が！！



水になった！！！！



ぷよぷよボールも時間と共に変化！

水を吸って大きくなるんだ☆

水が冷たくてフルフルの感触が気持ちいい！！

思い思いにきらきらボトルも
作りました～☆

水のゆらゆら～きれいで癒されます(*^^*)

テーマ終了時に持ち帰ります☆



お家も流された～(…)

水の流れる力は強い！！



池や川ってどうやってできたの？
水はどこからくるの？
実験しよう☆

下池や川の水ってどこから来るんだろう？
…違う川からくるんだよ！川にも水道があるんだよ（水門のこと！知ってた！）雨じゃない？地面の下からも出てくるよ（湧き水！）では、砂場に雨を降らせて川や池ができるかやってみよう！！→う～ん砂が水を吸い込んでなかなかおどかしい…けど、もっとも～～～と水が来たら？川のそばに建てた家は崩れた！ニュースでやってたよ。土砂崩れっていうんだ！→のちほど水害の映像を見て水のパワーに驚かされました。水が砂を押して流す力もすごかったよ☆ホースを埋めての湧き水実験でも砂をほこっと押し出して自然に川や池ができたね

3週目は、みんなの知らない“ちょっと難しいこと”までテーマにして対話しました。「〇〇じゃない？」の予想に

対して、「でも〇〇だよ？」と、経験からその方法では課題となる部分まで対話を深める中で、図鑑で調べて真実を知

って発表したり、実際に試してみたりする中で理解することが多かったです。これぞ！！探求型の実践学習の場です

ね！教えられて覚える学習ではなくて、みんなで対話する中で「どうなっているんだろう？」の謎に真摯に向き合う

みんなの姿！！そして、その結果を次のサークルタイムで伝え合う中で発見の驚きを共有し、みんなの知の世界を広

めていったように感じました。水がどこから来て、私たちの生活で使われ、どのようにして処理され流れていくのか

を知ったみんなは、いよいよ本当の水の流れのサイクルを見に行きます！！実際の自然の水の姿を見ることでどんな

発見や気づきがあるか、楽しみです☆

水の道探検！！

パイプ探して実験だ☆

水道管を通して水がやってくることがわかった
みんなは、ここが水の通り道だ！！と水道管
探し…ここも！あっちも！よく見つけます😊さ
て、そこって本当に水が流れているの？？本物
の聴診器で聞いてみよう…ちょろちょろって音
がする！！水を止めると止まるよ。この水は、
排水溝からつながって、地面を歩いてる
と思うよ。じゃあ床にもあてて聞いてみて…本
当に床や壁からも流れている音がするよ！！
給食室やトイレともつながって、大きな水の道
につながってると思うよ→みんなの予想は大正
解○絵本や図鑑で確認しました☆

では、手を洗った汚いこの水はそのまま
流れていくのかな？？そのまま海まで行ったら
魚がかわいそうだよ～…ということで、水を
きれいにする実験に挑戦だ！！

水道管がつながった！うまく流れる
か実験だ！余計な穴はふさがないと
出てきちゃうね。高いところから
流さないと出てこないよ？
みんなで試行錯誤…長い時間かけ
て手作り水道を試していました☆

空間、時間の理解
世界の探索

つきぐみ

水～家の外の水～

第3週～理解を深める～

水道の水はどこから来てどこへいく？

パイプ！！穴が開いている
から水が通いそうだね？
もっと長く繋げたらいいの
かも？！本当にできるか、
やってみよう☆

みんなでよ～く
対話して、考えて…

水道の奥の奥は？？

水道の奥の奥…どこから水はやってくるの？

川だよ！川だとお魚も水道から出てくるんじゃない？
めだかのあかちゃんとか。川の水は汚いよ？き
っときれいになる仕組み（建物みたいなもの）があるはずだよ。

海じゃない？海だったら、しょっぱい水だよ？この間
海に行ったら水はしょっぱかったもん！！

水はどこを通過して水道から出てくるのかな？？

タンクみたいなのに溜まってるんだよ！だって、お風呂
呂も、トイレも、水道も全部つながってるから！
地面の下の水の道があるんじゃないかな？…

難しいので時間をかけて考えていると、図鑑で調べ
たお友だちが翌日のサークルタイムで答えを発表し
てくれました☆

図鑑に載ってたんだよ、やっぱり川から水をとって水道
の道を通ってくるって☆ちゃんと魚が入らないよう
になってるし、消毒されて水道まで届くんだね。（月
組のメダカの水槽にそのまま水道水を入れたら死
んでしまうことも理解しています）やっぱり川の水が
そのまま来るわけではないんだね。水の道も壁の中
や地面の中にあるみたい。パイプを通して来るんだっ
て！（水道管）本物を触って実験してみたよ☆

水はどこからどうやってくるんだろうか？？

…あ！！ここに答えが書いてあるよ？？

（自主的な調べ学習すごい👏）

汚い水はきれいになる？

ろ過実験！！



パイプつなぎゲームも！！道を
つなげないと、水がもれちゃうか
らね！上手につなげて☆



汚い水をそのまま流すのは、生き物がかわいそう！自分たちで
掃除した雑巾の水をきれいになるか実験してみよう☆
今年はろ過装置も自分たちで作って、グループごとに実験をした
よ！！

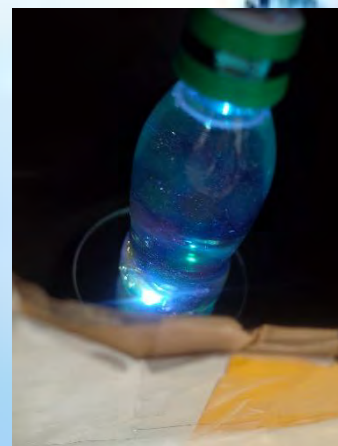
まるで《小さな科学者》達！その変化をじっくり見つめて違いを
比べます。いやいや！もっと透明になるはずだ！何回もやってみ
たらいいかも？と、ひたすらろ過を繰り返します。
こうして透明になってきた水なら、排水溝に流してもいいよね☆
暮らしの中には“下水処理場”という排水をきれいにする仕組み
があることも図鑑を通して学びました。私たちができることは？
なるべく汚さないこと！石鹸を少しにすること！まど、環境につ
いて考えるいい機会にもなりました😊

ろ過したら、

透明になった！！



すごい！水のか
光を広げてきれいになるよ☆



雑巾の洗濯ごっこもしたよ☆
水のおかげできれいになるね！



みんなの作ったきらきらセンサーボトルを
ライトアップするとこんなにきれいに！！
水じゃないとこうならないよね～？
そういえば、水族館もこんな感じだよ！
クラゲをピカピカきれいに写していたよ☆

発見を、自分の身近な体験とリンクさせて考
えられるってすごいですよね☆ただ「きれい」
だけでは終わらない、サークルタイムの時間
がとっても面白い毎日です(***)

ある日の朝の部屋遊び…、ままごとコーナ
ーに長蛇の列が？！どうやら暑いのでジュース
屋さんをしてくれているようです♪なんのジュ
ースがいいですか？メロンソーダにオレンジ
ジュース、コーラ？コーヒー？…

そうだ！！本当に作ってみようか！！☆
ということで、色水ジュース屋さんが OPEN し
ました～♪フール遊び中の空組さんにもおす
そ分け♡一緒に水のテーマを楽しみます♪

〇〇の色にするには、××をちょっといれて、
△△を多めに混ぜて…
水の微妙な量感覚もわかるよ！！

海にはどんな生き物がいたっけ？ザリガニ？それって川じゃな
い？？水族館を思い出したり、海の生き物図鑑を見ながら魚を
描くみんな♪その上には袋に入れた本物の水！！？大丈夫な
の？？と、心配しながらもそ～と足で踏んで感触を確かめま
す(***）ぶよぶよ～！冷たくって気持ちいい！！水ならではの
感覚遊びを楽しみます♡



水の感触を手や足でも楽しんで♪
川の先の…海！！

ある日のお店屋さん遊びから発展！
色水ジュース屋さん♪



こんなにカラフルに♡



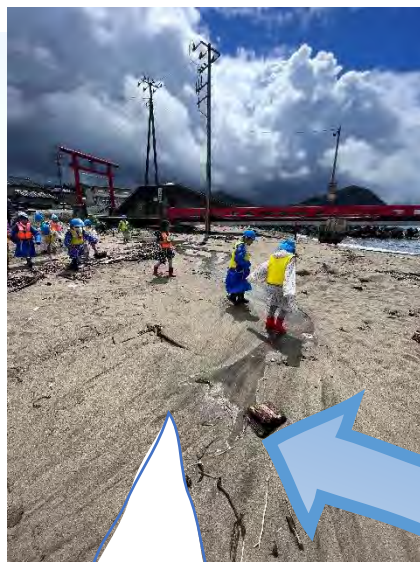
水だけの種と、土に入れた種
どっちが早く目を出すかな？



正解は…どっちも同じタイミングで芽を出
したよ！
水分さえあれば、種は土がなくても芽を出
すんだね☆乾いた種だとず～っとそのまま
だもん！さて、この種は何の花が咲くでし
ょう？！みんなの予想は…ひまわり♪芽を
出し始めた種を園庭にまいて大切に水や
りして育てていきたいと思います🌻

しずくちゃんの旅

ゴールの海は広いな～！



大雨で茶色い川！！
流れの速さにびっくり☆
落ちたら危ないよね～
ちょっとこわいよね～
…河原の石は山より小さいよ
けど、海みたさく砂じゃない！



空間、時間の理解
世界の探索

大型バスで行ってきます♪

つきぐみ
水～家の外の水～

第4週～理解を広げる～

しずくちゃんの旅はつづく

雨がっぱいダムにたまって…

しずくちゃんは川を旅する…

すごい！！晴れたぞ☆
海って広いなあ～！！
波もさぶ～んってすごいね！
雨でできた小川の水はしょっぱくないけど、海の水はしょっぱい！雨は味がしない？味が全部違う！塩の香りがすごいね。
見つけた穴は、何か生き物の穴？？穴の奥には水があるよ！！
短い時間でしかたたくさんの発見が☆実験は学んできた気づきが本当だったことや、新たな不思議・発見と出会わせてくれる最高の場所です(*~*)

拾った石は全部まるっこくて変な形！
海の水と砂って、混ぜてもとろんこにならないよ？園庭の砂と雨水はすくちやいろくなるのに！！←大発見☆



海についたよ☆おいしい☺で
元気いっぱい！！
いよいよしずくちゃんの旅の最後…
危ないのでもしっかりお話を聞いて
砂浜まで行ってみよう！！



水の放流！！勢いがすごい！！

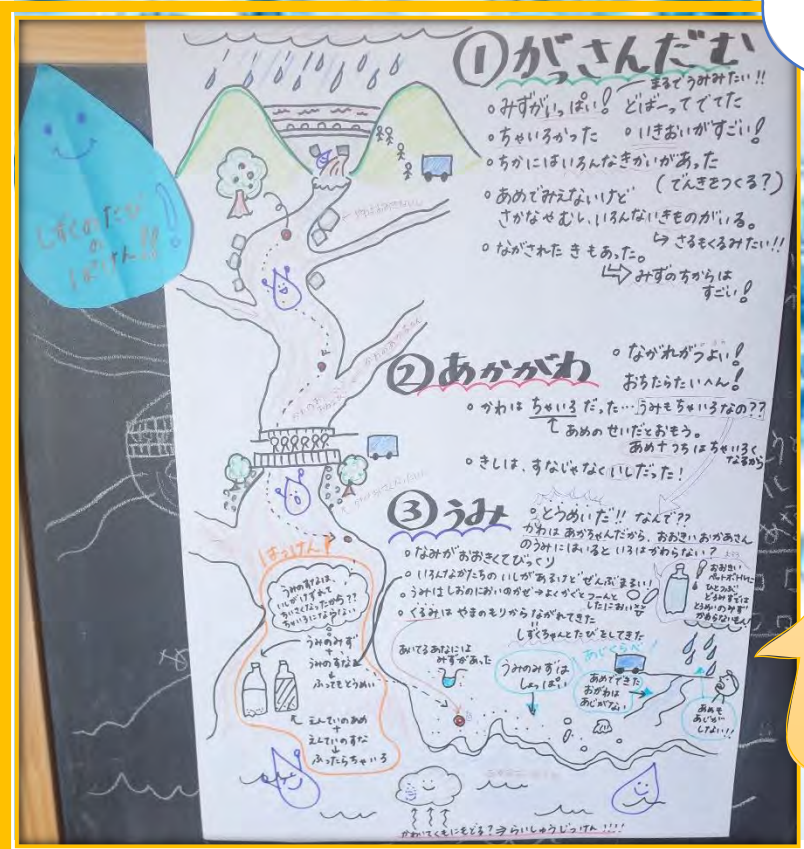
ダムは雨じゃないときは少し透明で

魚も見えるよ

まずは山の奥のダムに到着！！
「うみみた～～～い！！」
と、その水量に驚きです。
雨のしずくちゃんがいっぱい集まると
こんなに迫力があるんだね！

地下も探検したよ☆暗くて機会もたくさん！ピカピカ～は、水の落ちる力で作った電気かな？水の力はすごくて、いろんな木も流れてくるみたい。けど、そこには下池みたいところにいろんな生き物も住んでいるんだね♪大切な水…だけど災害が起きないようここであらためてから水を流しているんだね！

翌日のサークルタイム
驚きの発見や考えがずら～り！！
素晴らしい体験の産物ですね☆



海の水からしずくちゃんが空に還る！
のこったものは…塩！！？



小さい泡からだんだん大きな泡！

湯気も見えてきたよ！



海から持ってきた塩水…くくん嗅いでみると強烈な塩のにおい！！しょっぱいということは…お塩＋水の塩水ということだ。しずくちゃんだけお空に還る…どうやって還るんだと思う？あったためたら空気と混ぜてけむり（湯気）になって還っていくよ！では、実験してみよう！…お鍋を出すと、去年やったゆでたまご実験を思い出したみんな（笑）今回は卵はありません～！けど、覚えているよ。温めるとだんだん泡が出てきて、湯気が出るの！ほこほこ～って海の水がなくなったら…出てきた出てきた、白い粉。みんなでなめてみたらやっぱりしょっぱい（'Д'）塩だけ残して、しずくちゃんは空に還っていったんだね～☆予想から、やっぱりそうだったんだ！という確信をつく実験はみんなにとってもとってもワクワクする時間です♪

水の状態変化を“忍者”に例えて面白く、わかりやすく水の循環を描いた絵本です！



うみのしお！！！！

鍋にくっついた塩！！

しずくちゃんだけがいなくなった！！

暖かい空気（湯気）は下から上にいく！だからしずくちゃんも見えなくなって上にのぼっていく！

う～ん、いい香り！
お料理の香り！スープの香り！



水遊び…溶けてびちょびちょ～
どうなるかわかっていても
やっぱり水遊びが大好きなみんな☆
さわって、あそんで、感じて…
夢中になって遊ぶ！！
ただそれだけで
たくさんの知ってる！を
生み出していく
そんな濃い時間…☆

雲になる仕組み
作ってみよう！雲！



しずくちゃんはあったまると空に還ることができるんだね！！そして雲になるんだよ！あれれ？けれど、昨日の塩水をぐつぐつしたとき、お部屋に雲はできなかったよ。どうしてだろう？？お山の上は、雲がたくさんあったよ。山の上って寒いんだよ。寒いところだと雲ができるのかな？？「みずとはなんじゃ？」の絵本を見ながら水が雲になる循環の様子を考えます(´▽`)→水分＋空気のごみ(ちり)が合体してできる。
今回はペットボトルの中でお山の中の状態を作って実験！ペットボトルにあったかいお湯と、線香の煙（塵の代わり）を入れてぎゅっと握って離すと…できた！白いもやもや～！これが雲の正体なんだね。曇ってやっぱりお水からできるんだ！



氷水のコップの周りについたしずくちゃん。空気の中の見えないしずくちゃんが冷やされて、また姿を表した！！



4週目は、月山ダム～赤川～由良…としずくちゃんを巡る旅からスタート！！実際に足取りを追うことでの気づきがたくさんありました。当日は雨ふりでしたが、そのおかげで気づけたこともたくさん！あれこれ、私から伝えないと！！と、思っていたことを越えて、翌日のサークルタイムではみんなの発見が言葉になってたくさんあふれてきたこと！！素晴らしく、感動しました。子どもたちは自然と自分たちでよく見て学んでいるのですね。

ここまで3年かけて水を楽しみながら、その不思議を追求できたこと、それをみんなの力でより深く対話し、わからないことは自主的に調べて気づき学びにできる力…これはぜひ、この先もずっとずっと伸びて行って欲しいなあと思っています。水のテーマはこれで終わりですが、私たちの生活にとって欠かせない水の大切さや面白さは、家庭でも楽しんで対話する素材にしていって欲しいです😊

蒸発実験！
空に還るしずく？還れないしずく！

空に還っていくしずくちゃん。洗濯物も乾くし、洗ったコップも乾くし、プールで濡れた髪もいつの間にか乾いてしずくちゃんはいなくなる！空に還ろうとするしずくちゃんを捕まえよう☆濡れたペットボトルに蓋をしたら、なかなか乾かない！蓋をしないとだんだんしずくちゃんは消えていくね。

