



つきぐみ



大きさ～宝探しの旅にいこう！～



考えることの発達

1 週目～方向づけ～

宝の地図発見！？
旅の準備をしよう♪



先生がうっかりこぼしたコーヒーによって浮かび上がった宝の地図！
よし！みんなでお宝を探しにいくぞ！
探検に必要なものは…？理由を考えながら“荷物”を選んで、リュックに詰めます…大きすぎるよ～これは、ちょうどいい。大人と子どものサイズ感の違いや、たくさん入ると重くなることも遊びの中で感じて楽しんで…♡もう、冒険に行く気満々でテーマがスタートしました♪



大きいリュックと小さいリュック、どちらが重い？「大きい方！だっていっぱい入るから！」ということでリュックの中身チェック～☆
大きいスコップと小さいスコップは大きい方が重いなぁ～…手の天秤→重い方に傾くよ～あれれ？この水は同じくらい？？どうしてわかるの？「水の線(高さ)が同じだからだよ」りんごは？大きさを手で測って比べて見たり試行錯誤のみんな。1こずつは同じくらいだけど、2こと3ことと3この袋が重いよ。(数に対応しているという気づき)
でも！大きさを違わんじゃない？？もっと大きいリンゴなら1つでももっと重いもん！！必ずしも数だけで重さを決められないことに気づいた人も！！1つ分の重さが決めてなんだね。→道具の天秤を使って、その後もあれこれ量り比べの研究が始まりました🍎



2 週目～見本を見せる～

重さ比べ/手の天秤・道具の天秤



自然と大きさに焦点をあてて“発見”の連続！！
サンゴも高さが大中小…太さも大中小…
お月見団子も大中小、それぞれの容器に合わせて作ったり、型取いた円は大中小だと模様になることも発見🌕🌟



3週目～理解を深める～

重さの音/同じくらいにするには？

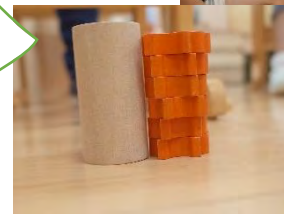
大きさを音も違うよね～ということ
で、手遊び♪おおきなたいこ や♪1
本指の拍手 で、音の変化を体感あそ
びしました😊

さて、どちらが重いでしょうの音あてク
イズでは、みんな“重い音”“軽い音”の
違いがよく聞き分けられていました。
重い時→どすっ！どさっ！（大きい音）
軽い時→ころん、からん（小さい音）
理由を添えながら説明できる姿にも
成長を感じます！



2週目から続いてきた重さ研究を、音の重さから発展して“同じ
くらい”にそろえる実験☆円柱の積み木1こ分は1こ分より重
いよ。でも、同じ高さ分にすれば同じ重さになるよね…という意見
で、早速試したら…あれれ？？まだまだ円柱積み木のほうが重
いよ？なんで？

更に重さ研究員たちの実験は続きます～(_ -) ☆
対応するいくつかの考え方が発生しました！すごいですね！



ジュース屋さん遊び♪
同じ分だけ分けてくださいな☆



旅の準備も一段落…疲れたからジュース飲もう
か♪と、みんなに(適当…たっぴりの人もいれば
1滴のひともいる)配ったら、ものすごーい
苦情が(;'▽')笑)
「先生！なんで！ほくのちょっとしかない！」「O
Oちゃんのは多すぎるよ！」みんな口々にジュ
ースの量を言葉にします！
「あらあらごめんね。では、どうしたらみんな同
じ分だけ入れられるの？」
「同じ高さにするんだよ」「定規で計ったらいいん
だよ」「高さを測るときは下側(底)を合わせない
とだめなんだよ！」「天秤を使って重さが同じな
ら同じだよ！」す、す、すごい！みんなの問題解
決法が私の予想を越えていきました🍊

なんと！廃材で天秤づくり☆
さらに、その天秤を使って
量り比べも！
クリエイティブな才能発見😊😊



なんと！廃材で天秤づくり☆
さらに、その天秤を使って
量り比べも！
クリエイティブな才能発見😊😊



お友達が持ってきてくれた筒の廃材…並べ
て発見！これって高さの大中小だ！同じく
らしいの高さにするために、様々な種類の筒
を選んで取り替えて…更には太さもよく
選別して…太いのに細いのは乗らないよ～
だって細いから落ちちゃうもん。←たかが遊
び、されど遊び…この瞬間の中にどれだけ
の学びの要素が含まれているのでしょうか🌟
大きさや量的感覚は教科書での理解より、
実体験を通して試行錯誤したほうがぐ～ん
と身についていくのです！！

さあ、旅の準備もばっちりだ！！
いざ、宝さがしへ！！



運動会の飾りづくり
去年やった輪飾りづくりより
はるかに長い！！
みんなで協力して作り上げる力もUP
しています～↑↑↑

4 週目～理解を広げる～

宝探し/順番にできる??



海チーム



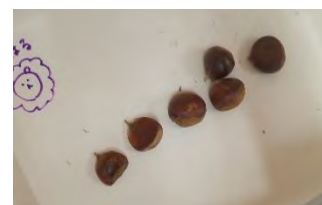
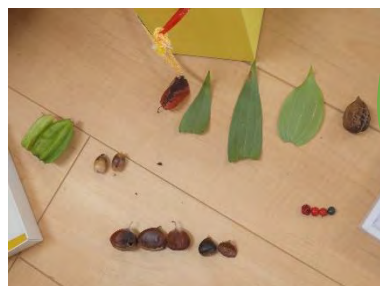
いざ宝探し！各チーム、自然と大きい〇〇、小さい〇〇と宝を見つけ
ていましたよ♪いっぱい拾って持てなくなった人もいれば、持てる分だ
けを考えながら拾った人…。みんなで考えた荷物もリュックにひとまと
めにして友達と協力しながら持って行きます☆

重くてもみんなで持つと軽くなるね♪

山チームは絶景の長めに…お家が小さく見える(遠いと小さい)、反
対に雲はつかめるほど近くにあって大きい!!という気づきも☆



山チーム



↑重さ順に並べたよ！
同じ重さだった結果は並べてみたよ



拾ってきたお宝で、お宝パーティー♪
大きさ順に並べられるかな？ずら～
り並べながら、1対1で比べては取り
替えて、また違うものと比べては並
べなおして…比較してその結果で操
作するという力もついているので
すね！！
重さ順にしたらちょっと難しいよね…
ということで電子量りが登場！！
重いと大きな数になるんだよ。重さ
と数が対応していきます。



めさせ！100ピットリチャレンジ☆



運動会の大きなスピーカー、重い！！！！



大きさの順番並べにはまって、おもちゃでも！！

ぶどうジュースをお人形さんに分けましょう。そうそ
う、同じ高さにすれば、けんかにならないんだよね？
…あら？今回はなんと！器が違う形だよ。これでは
比べられない…どうしたらいい？→同じ入れ物にし
たらいいよ。同じ入れ物に入れて高さをそろえてか
ら入れたら？？重さも同じにしたら量が一緒ってこ
とだよ～などの意見が出ました。器をよく見ると高
さも違うし、入れた時の〇の太さも違うということ
に気づいたみんな。これでは同じ量にはならないと
いう量的感覚も楽しみながらわかったようです💡

大きい方が重いんでしょ？
と、思ったら…あれ～？大
きい方が軽くて小さいほうが
重い?!中身は風船だから
かあ～…なんで風船は軽い
の？石は風船より小さくて
重いのに!→ふ～って空気
が入っているから!空気を
抜けば、石より小さくなるか
ら!様々な考え方に🍌いろ
んな予想をたてられる姿、
素晴らしいですね～☆

“大きさ”では、また難しい概念に触れたみんなでしたが、これまでの経験を基に《考える基礎》ができていることを実感したテーマでした。大好きな宝探しのワクワク感の中で、大中小～重さや量的感覚まで、遊びを通して実践しながら考えて、試してまた考えて…単純ですがこうした繰り返しの実際の操作によって頭に習得される学習の基礎という経験は本当に大きいんだろ
うなあ～と感じています😊対話の中で“考えて言葉にする”経験も大切にプロジェクト活動を進めていきます！！