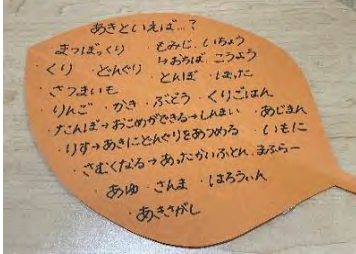


月組 秋

～秋の天気！～

1 週目〈方向づけ〉

発達領域：空間・時間の理解と
世界の探索



〈秋といえば…？〉

月組のみんなに“秋といえば…”を聞いてみました！すると、「どんぐり」「くり」「まつぼっくり」「ぼった」「ぶどう」「りんご」「もみぢ」「おちば」「こうよう」「さむくなってくる」「あゆ」「さんま」他にもたくさんの“秋”に関連した言葉が出てきました！中には「たんぼ」「お米が出来るから」「この間食べた新米でしょ！」と先日の食育での学びが“秋”につながっている子も！

また、秋は「寒くなる」だから「あったかい布団とかもいいよね～(*^^*)」話をする子もいました。

いよいよプロジェクトのテーマ「秋」がスタートしました。たくさんの秋を感じられるように関わっていきたいと思います！



〈秋の服装は…？〉

秋は「寒くなる」 秋はどんな服装にしたらいいのか話してみました。

半袖、半ズボン…「それじゃあ寒いよ！」「それは夏の服だよ！」

裏起毛の服…「これは冬」「もっと寒くなって雪が降ったくらい」「これじゃあ外に出た時に暑すぎる」

長袖、長ズボン…「このくらいだよね！」「みんなも今このくらいの服装してるよ」

外に出る時のアウターはどんなものいいかな？

薄手のアウターともこもこのアウターとくらべてみました。

「薄いほうがいい！」「もこもこは暑すぎる！」「これは、スキーとか行く時に来ていくやつだから、秋に着るものじゃない」

「そうそう、雪が降るときに着るんだよね」

いろいろな服装をみながら、季節にあった服を考えて選ぶようしていましたよ！また、「外に行くと鬼ごっこすると暑いからその時はパーカーとか脱ぐといいよね」などと話も出ました♪

1日の中でも大きく気温が変化する秋。気温を感じながら、自分で衣服の調節も出来るように是非お家でも声を掛けてみてくださいね！



〈紅葉ってなに？〉

友だちが公園で拾ってきてくれた、赤、黄色、オレンジなどのきれいな葉っぱ。「すごきれいだね～」と話していました。そこで、みんなで秋の葉っぱについて聞いてみると、「こうようっていうんだよ！」「知ってる～」「赤とか黄色とかオレンジとか茶色になって木から落ちるんだよね」「落ちた葉っぱが落ち葉っていうんだよ」とたくさん対話が広がっていききましたよ！そこで、「お部屋の木も紅葉の葉っぱで素敵にしよう！」と話になりました。みんなでちょきちょき紅葉の葉っぱを作っていますよ！

運動会の看板にもみんなの作った葉っぱが飾られる予定です！！

〈発見コーナーでは…〉

いろいろな木の実の観察を楽しんだり、秋の絵本をじっくり見たりしてたくさん秋を感じています♪

秋といえば…さつまいも！さんま！あゆ！なども出てきて、発見コーナーで網の上で焼いて「しおやきで～す！」「あつあつの焼き芋だよ！」と楽しむ様子もありました！



〈園庭では…〉

「赤い葉っぱ見つけた～！」「こんなにきれいな葉っぱあったよ！」

「どんぐりもあった！」「どんぐりだんだん茶色になってる！」とたくさん秋を見つけています。緑の葉っぱが赤くなる、緑のどんぐりが茶色になるなど季節の流れとともに変化する自然を日々発見している月組さん。時間の理解にもつながっています！



月組 秋

～秋の天気！～

2週目〈見本を見せる〉

発達領域：空間・時間の理解と
世界の探索



〈秋探しに行きました！〉

庄内空港に月組みんなで秋探しに出発！お弁当を持ってたくさんの秋を見つけに行きました。

バスの中でも「いちようみつけた！」「紅葉してる！」と窓の外の秋を見つけていましたよ🍁

到着すると、秋のしおりを見ながら、「ふうの実みつけた！」「もっちに大きいのあるよ！」「かえでの葉っぱもあるよ！」「見て～こんなに大きい葉っぱも落ちてたよ！」「発見コーナーにあったよね！とちの実じゃない？」など見つけたものと秋のしおりを見比べながら楽しんでいる子どもたちでした😊

散策路を歩いている中で、不思議な実を発見👁️“なんだろう”と興味津々な子どもたち。「これはなんだろう？」「ぶどう？」「かたいね、割ってみる！」「外は赤いのに中はみどりの実が出てきた！」などなど。疑問に思ったことや気づいたことなどたくさん出てきました。発達領域の世界の探索にもつながっています(*^^*)

秋探しの後はみんなでお弁当😊

秋の心地の良い気温の中、「天気いいね」「あったかいね」「でも少し暑い！」「風があると少し寒いからジャンパーを着よう」など季節を感じながらお弁当を食べましたよ！お家の人が作ってくれた愛情たっぷりのお弁当をみんなニコニコで仲良く食べました🍴



〈秋探し楽しかったね！〉

秋探しでどんなものを見つけたか見せ合いっこしました(*^^*)

「どんぐり見つけたよ～」「いちようの葉っぱもあったんだよ！」「こんなに大きいふうの実があったよ！」「これ（あきのしおり）にはなかったけど、とちの実もあったよ」「ぼくも見つけた！！」見つけたものを嬉しそうに教えてくださいました。

「そういえばこの赤い実はなんだろう？」「そういえばきのう、本で見つけたよ！」と赤い実について調べてた子も！みんなでその本を見て見ると「あーこれだ！」「ぐみのみっていうんだ～！」

「食べられそうだね！」「でも柔らかくなったらって書いてあるからまだじゃないかな？」と疑問に思ったことを自分たちの力で調べる力、思考力も育っています！



〈秋の天気！〉

絵本コーナーに天気の本を置いておくと、写真をよく見て真似をしながら絵を描く子どもたちが多くいました。そこで、サークルタイムで“どんな天気があるかなあ？”と聞いてみると...

「晴れ」「くもり」「雨」「台風」「竜巻」「かみなり」「虹」「雪」「あられ」「暴風」「おてんきあめ」などみんなの知っている天気がたくさん出てきました！

そこでみんなでお天気を観察していこう！となり、気温計の見方を伝えると、さっそく気温を見に行く姿が😊

これからプロジェクトの中で毎日気温を測っていく中で、気温が少しずつ下がり、冬に移り変わっていく様子や毎日の天気の変化など、時間の理解をみんなで深めていけたらと思います。



〈😊Happy Halloween👻〉

10月31日はハロウィン給食でした😊

「かぼちゃのグラタンだー！」「ハロウインのゼリーもあるよ！」と大喜びの子どもたち😊

「おいし～い😊」「おかわり🍴」とたくさん食べていました！

月組 秋

～秋の天気！～

3週目〈理解を広げる〉

発達領域：空間・時間の理解と
世界の探索

〈秋の天気☺記録を楽しんでいます〉

先週から始めた天気の記録。子どもたちは毎日「今日天気予報見てきたよ～！晴れだって！」「今日の気温見に行こう！昨日と同じくらいだね」「今日は風が冷たいから少し寒いね」と見て感じたり、肌で感じたことを言葉にする姿が見られています。

記録を描いていく中で、「朝は雨だったのに今はお日様出てる」「雨のち晴れだね」と話しをする子も(*^^*)

今日の天気は…と何度も空をよーく見て「灰色の雲がある」「でもお日様も出てきてる」と記録をしていましたよ！

また、みんなで旗を作り、風の強さも見てわかるようにしてみました。すると、「今日は風がないから旗があんまり動いてないね」「風強いからいっぱい動いてる！」「さっきまで動いてなかったのに(昼寝から)起きたら動いてるよ！」と1日の中でも風の強さが違い、1日の時間の経過の中で変化する天気にも気づいている子どもたちでした☺



〈天気予報を見て見よう！〉

みんなで毎日放送されている天気予報を見て、対話をしてみました。お天気お姉さんの話し方や動きに注目！

「わかりやすく話してるね」「みんながわかるように“ここですよ”って指をさしながら話してる！」「“ザーザー雨”はどのくらい雨降るのかわかってわかりやすい」「ポツポツだと雨が少なくて、ザーザーだと雨がいっぱい降るってことでしょ！」見て感じたことをたくさん話してくれました。

また、天気予報図を見て、「だんだん雲が動いてる」「住んでる山形県には雨が降ってないね」などと話す子もいました。

天気予報の動画から、感じたことを言葉に表現する力や、発達領域にもある空間・時間の理解もつながっていますよ！



〈お天気キャスターになってみよう！〉

月組に大きなテレビが出現！みんなまねっこでお天気キャスターになりきってみました！

「天気の画面、僕描くね！」「指をさす棒も必要じゃない？」などと自分たちで役割を決めながら必要なアイテムを作り、お天気キャスターに変身！

自分たちで作った棒を使い、天気予報図をさしながら「山形県は晴れでしょう」「夕方から雨が降るでしょう」と忠実に再現していました☺

また、周りの子も一生懸命に天気を伝えている子を見ていて、とても和やかな雰囲気でしたよ♪



〈運動会に向けて…〉

「あと〇回寝たら運動会でしょ！」と毎日カウントダウンしたり、サークルタイムで集まると「みんなで運動会の歌うたおうよ～」といつものまにか運動会の歌をみんなで歌い始めたりしています。運動会が楽しみで仕方ないようで、リレーや綱引き、玉入れなども「勝つぞー！」とやる気満々です✂

りっしょう子ども園で最後の運動会、子どもたちのいい思い出となるようにしていきたいと思います！



運動会の看板は、文字をクレヨンで丁寧に塗ったり、葉っぱを切ったりし運動会を楽しみにしながらみんなで一生懸命作りましたよ！

月組 秋

～秋の天気！～

4週目〈理解を深める〉

発達領域：空間・時間の理解と世界の探索

毎日外に出て天気、気温、風の強さを観察👁️毎日続けてるからこそ見えてくるものが！継続は力なり😊👏



〈秋の天気って…😊〉

ある日の天気から…

「あられが降ってる～！」「みたーい！！」「ほんとだ～！」「いった！あられって当たると痛い😓」「さわってみよう！つめたいね～！」「さっきまで晴れてたのに～」遊んでいる時の急なあられにびっくり、興味津々の子どもたち。みんなで外に出て天気の変化を見て楽しんでいました。

その後…「さっきまであられ降ってたのに、晴れてるよ！」「ほんとだ！」「青空も見えるね」と自然と天気を気にしながら遊ぶ姿も！

また別の日には、「見てみて！雲が動いてる！」「動いてないよ。」「静かに見ててよ、動いてるから」「ほんとだー！」「だんだん黒い雲が来てる！雨が降るんじゃない？」「そうかもしれないね」と雲が動いて天気に移り変わる様子を観察する子も！

サークルタイムで季節の移り変わりについて話し合ってみました。

「今日の天気は？」という投げかけから、「寒いね～」「そういえば今日もあられ降ってたね」「ぼくちゃんとニュース見てきたよ！今日のお昼は昨日より少し暖くなるでしょうだって」「ぼくもニュースみた！月山では雪が降ってるんだってさ」と子どもたち同士でどんどん会話が広がっていきます。

「最初はあられが降ってクリスマスくらいになると雪が降るでしょ」「あられが降るってことはもう冬なんだよね」「寒いもんね～」とみんなの“知ってる！”もたくさん出てきました。

そこで、毎日子どもたちで記録をしてきた天気から気温をグラフ化し、記録を始めた時は20度台、今週に入り10度台に下がっているものを見て

「寒くなってね！」「ほんとにもう冬なるよ～！」と気温が下がっている様子が視覚化されることでより季節が移り変わって冬になることを実感していました。



1つの投げかけから子どもたちの会話がここまで広がるようになってきたのは気づきや発見を言葉で表現する力がついたことはもちろんですが、友だちの話を聞く力もついてきたからこそその姿なんだなと思います。その中で、秋から冬に季節が移り変わっていく時間の理解にもつながっていますよ！また、毎日の記録を楽しむ中で、1日の中でも天気に変化していく様子を見て言葉にしたり、絵で表現したりするなどの観察力もアップしています(*^^*)



〈畑じまいをしました〉

りっしょう子ども園に畑の先生、山澤さんが来てくれ、みんなで畑じまいをしました。まずみんなで野菜を抜いていきます。なかなか抜けないときはみんなで協力して💪「せーの！」で力を合わせ手すべての野菜を抜きました！次に雑草抜き👏畑の雑草をみんなできれいにして最後に土の中の悪い微生物たちがいなくなるように土を掘り起こしました。

みんな「来年の月組さんが使うんでしょ？」「ぼくたちが小学校になった時だよね！」と次の月組さんの為を考えながら一生懸命畑じまいをしていましたよ！

最後に1年間畑を作って植えから教えてくれた山澤さんにみんなでお礼を言いました(*^^*)

〈運動会楽しかったね🎉〉

先日は運動会にご参加いただきありがとうございました。

「みんな見に来てくれたよ～！」「ぼく1位だったんだ～！」とたくさん教えてくれました！りっしょう子ども園での最後の運動会、勝って嬉しい気持ちも負けて悔しい気持ちもみんなで分かち合うことができ、月組の子どもたちにとって最高の思い出になったようでした😊

