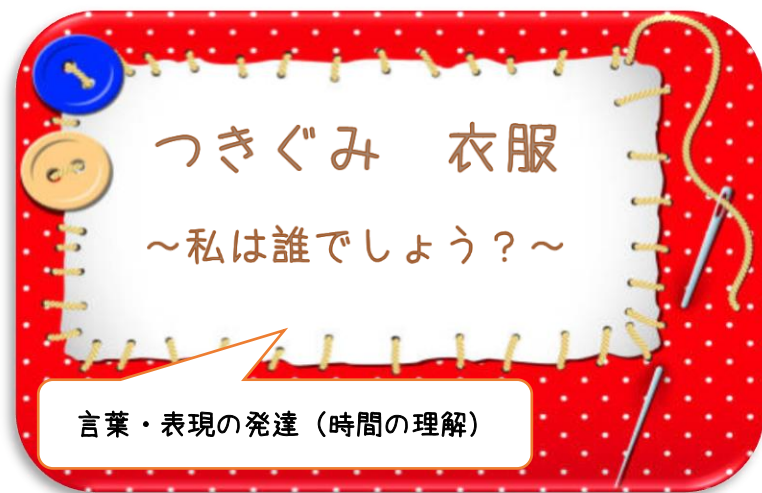




1週目～方向づけ～

何色が似合う? 知ってる服なあに?
演じて! 私はだれ??



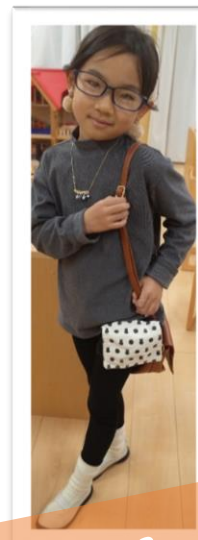
製作コーナー☆

真剣にこだわりの色や柄に細かく塗って、切って...
いったい何に夢中なの?!!

みてみて! 私の洋服クローゼット♥着せ替えも楽しいね!



クリスマスシーズン☆
トナカイカチューシャやサンタ帽子があるだけで、
なりきり遊びができる! 気持ちが入り込む!!
衣服ってそんな力があるんだね(^-)-☆



おしゃれコレクション☆似合うかな??
1つのアイテムで見え方がぐ〜んと変わるね

みんなが作ったきれいな色たちから、自分に似合う色のイメージを探して始まった“衣服”のテーマです!!

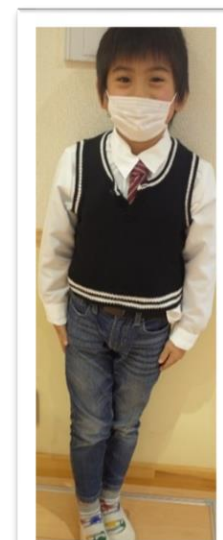
カルク博士が来てくれて、一緒にサークルタイムを楽しみました☆カルク博士はとってもおしゃれな『蝶ネクタイ』をしていたよ!! 模様や素材はどうかかな??

発見コーナーにも色や柄を合わせて楽しめるコーナーが!! みんな思い思いに身に着けて、どう? おしゃれ? 似合う? なんてお話ししながら楽しんでいるのでした(^~♪

日々のサークルタイムでも、今日のおしゃれポイントは? で自分や友達の服を見比べて、似ていたり、同じだったり、頭の中で系統づけて考え、思ったことを対話してもりあがっています☆

最近の服のおしゃれさやこんなところにもポイントが!! ということに驚きを隠せません(笑)

みんな、お互いのこだわりポイントをよく見えています!!



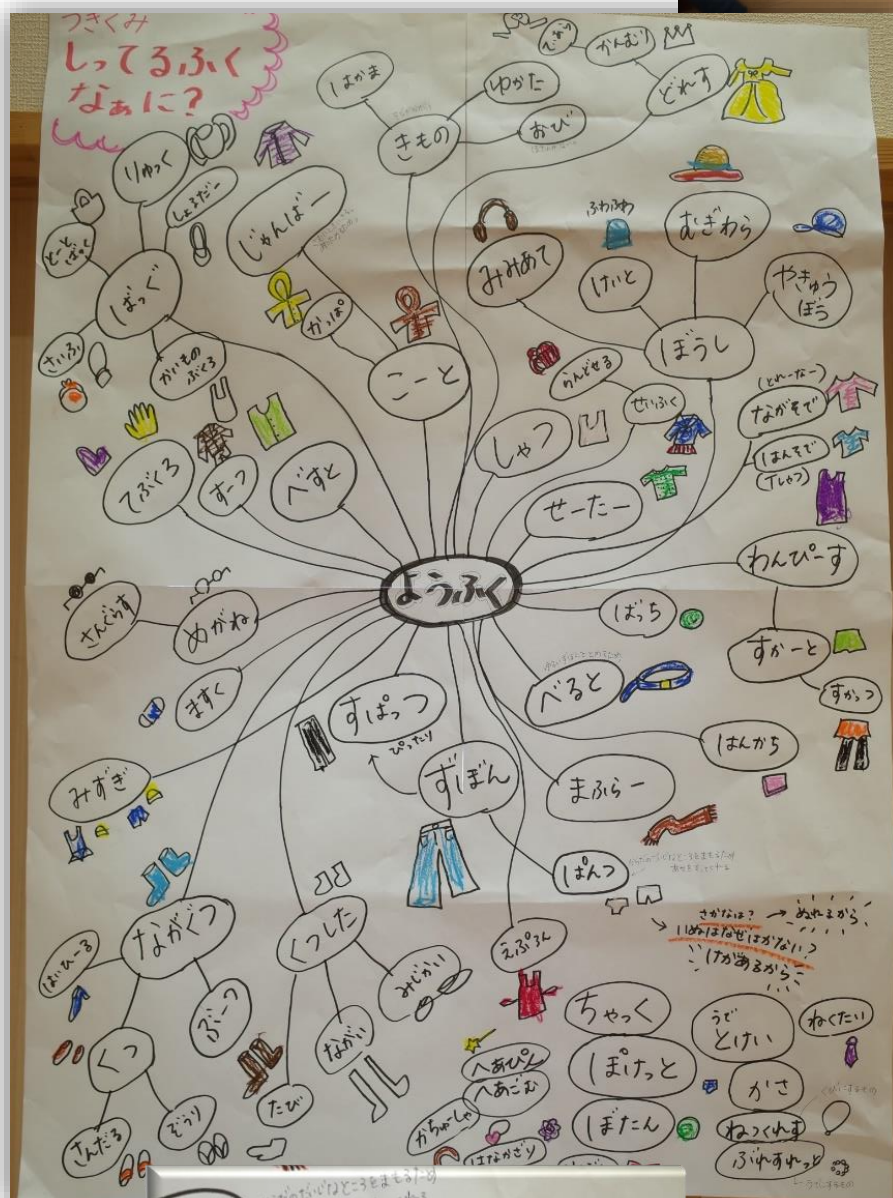


私は誰でしょう？“てぶくろ”バージョン！
『てぶくろ』のお話を読みました。月組ではなりきって演じることでその特徴が誰か当てることにも焦点をあてています。先生は、この物語の誰かになります！！（おじいさんの特徴を身に着け…いざ演技！！）さあ、私は誰でしょう？！→「おじいさん！！」えー☆なんでわかったの？「ひげがあるよ」「腰が曲がってるもん！」…簡単すぎた答えでしたが、ちゃんと特徴を捉えています☆ちなみに、この毛糸の帽子が赤い三角帽子なら？？→「サンタさん！！」そうです！身に着けるアイテムでがらりと印象が変わります♪

発見コーナーには“演じる”遊びができる人形劇シアターが置かれ、連日月組の誰かしらが楽しい劇場を繰り広げています☆



季節ならではの十二支ちゃんを置いています☆
気が付くとなんと！十二支ちゃんもドレスアップ？！
かわいくしてくれてありがとう♡

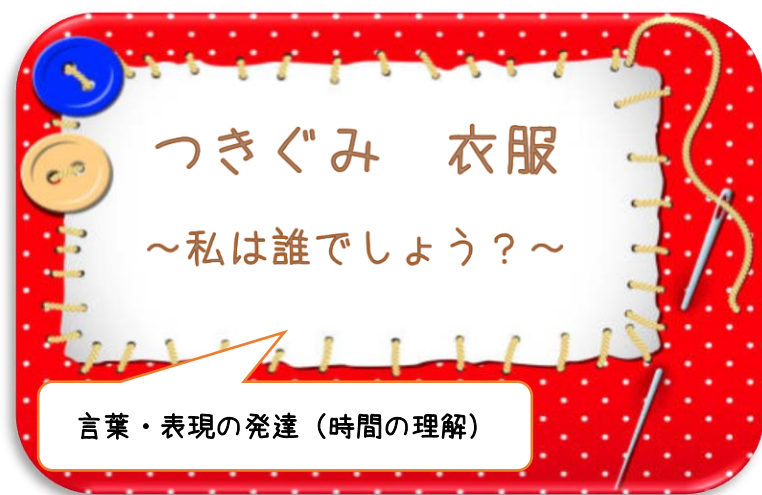


「はんつ」
さかなは？ → めねまがら
→ 11めはなせはがなない？
!! (けがあるから)

知ってる洋服なあに？
みんなの知ってる、身に着けるアイテムって何がある？を考えてみました。

“長袖”の中にも、毛糸を使った「セーター」もあれば「トレーナー」もある。“帽子”だって季節で素材や名前が変わるよね？同じ“靴”だって雨の日は「長靴」だし、雪の日は「ブーツ」になるよ！夏は「サンダル」これって涼しいよね。季節で気温に適した素材になることや目的や用途によって材質も変わること…みんなは予想していたよりもはるかに多い語彙を用いて、〇〇だから！と理由をあげながら対話する姿が印象的でした。自分で身に着けるものはもちろんですが、物語で見聞きした衣服、お家の人が身に着けているおしゃれアイテムなど日々の生活経験も踏まえて言葉となって習得しているんだなあ～と感じられました(^~)

面白い対話で、身に着けるシャツ・パンツなどの下着…なんで身に着けるの？という問いに対して「大事なところを守る！！」と出ました！さらに友達が「犬とか猫は身に着けてないよね？」と話すところ「だって犬や猫は毛が生えてて守ってくれるんだ」と※犬用のおむつもあるとか、おしゃれ服もあるとか知っている子はその点についても教えてくれました！「じゃあ魚は？」「魚はぬれちゃうからじゃない？」と、どんどん目的・理由に対する対話が深まります(^_-)☆聞いていてとっても面白いサークルタイムでしたよ！！子どもたち同士での対話力、高まっています！



2週目～見本を見せる～

いろんな服の名前わかる?
お掃除の恰好でがんばるぞ☆



日々の絵本の中で…
昔話や外国の服
お話の中でも注目して☆
なじみのない衣服でも
物語として
スツと頭に入ってきて
理解できるのも
絵本の力♪



大掃除！なんで身に着けるの！？エプロン・三角巾

年末の大掃除☆掃除のときは“エプロン”や頭に“三角巾”（バンダナ）をするんだよ！…では、なんのために身に着けるんだろう？という対話の中で、「雑巾の水が飛んでびちょびちょにならないように」「ごみがつかないように頭にかぶるんだよ！」→別の時にも同じような恰好するよね？「お料理の時！！」お料理の時も頭にゴミが降ってくるの？という問いに対しては「料理に髪の毛が入らないようにだよ」と、同じような恰好でもその場面によって目的が変わることが対話の中で自然と出てきて驚きました☆生活経験の中で実体験として学んだことが知識となって、言葉があふれてきます(*^^*)嬉しい瞬間ですね～♪

さて、エプロンにも様々な素材が！マジックテープだったり、ボタンだったり…友達同士協力して身に着けようとする姿が月組さんらしいなあ～と感じました。さらに、エプロンの布の素材も注目！ツルツルしてる！カップみたい！なんでだろうね？…水をはじくためじゃないかな？知っている中で同じ素材とリンクさせて理由を予想する力も素晴らしいですね🍌



みんなでがんばったよ

雑巾の布の素材が水を吸って
“しぼる”ということも
お掃除ならではのですね☆



☆ドレスアップメモリー☆

衣服の中には様々な名称がたくさんありますよね！例えば、“ベスト”→袖がないもの。“ネックレス”→首につける飾り。“ブレスレット”→手首につける飾り。“トレーナー”→毛糸じゃない、ちょっとあったかい服。“セーター”→毛糸で作ったあったかい服。…などなど本当にたくさん！！子どもたちの中で、その名称＝どんな形状の服なのか、だんだんと理解する力も増えて日々のファッションチェックで対話するときに役立っています☆やはり、語彙の豊富さは《伝える》という点でとても役に立つのだらうなあ～と感じています(^^♪

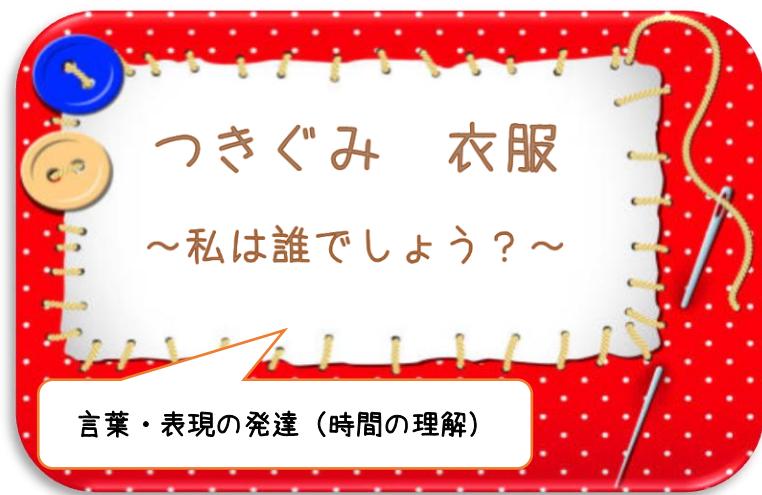
さて、衣服の名称が理解出来たら…今度はちょっと難しくしてゲームとして遊んでいきます☆（子どもたちって、遊んで学んだことが“ちょっと難しい”形で出てくると、おもしろくってインプット→アウトプットという形で学びの力につながるんですよ！！）

ドレスアップメモリーゲームは、衣服のアイテムをいくつか並べて…目をつむっている間に一つだけ消えている！！いったいそれはなんだ！？と当てる記憶ゲームです。衣服の名称が頭に入っていることですぐに答えることができます(^^)どんどん品数を増やして、並び順も変えて…わかるかな？…う～ん、難しい(+_+)そんなお友だちには、わかった人がヒントをあげてね！！それはどこに身に着けるものなの？それは誰が着ていそうなものなの？の、質問に、みんなうまくヒントを加えていきます！素材や季節、用途まで幅広く、相手に理解してもらうために答えではないギリギリのヒントを考えて伝える！！こんな力もいつの間にかみんなの中で育てているんだなあと感じています(*^^*)

みんなで協力して盛り上がったサークルタイムでした☆



ロッカーに入るように
畳むということも
生活の力☆
自分の持ち物を
管理する力にも
つながります！！



3週目～理解を深める～

触って感じてわかるかな？
いろいろなお仕事…デザインしてみよう☆



触って感じてわかるかな？？素材のイメージを言葉にして☆

もこもこ？ざらざら？さらさら？など、日本語特有の擬音語を駆使して、触った感覚を言葉にしてみました。子どもたちはみんな、類似したものから違うものの区別へと気づいていきます。→ここは同じだけど、ここはちょっと違うというように気づいて、言葉にして共有することで、みんなで新たな発見のワクワクを感じ合う姿がありました♪

同じジャンパーのもこもこ素材でも“裏の布の作りが違う！”（ナイロン生地と、裏も表地と同じという作りの違い）ほとんど同じ上着のデザインを見て触って比べて、すごく小さな飾りの違いや、ひらひらのデザイン、裏地、色の違いに気づくこともできました✨私たちが思っているよりも子どもたちの視点の方がはるかに鋭い！！と驚かされる瞬間でした。

素材の違いについては知育玩具を通して遊んでみました。意外と視覚を遮った状態で似たような布地を触って当てるということは困難です！子どもたちは感じたことを素直に言葉に表現しながら、感覚を研ぎ澄ませて正解を探っていきます。皮地の素材を触ると、発見コーナーにかけてあった革製のバッグを見つけて、「これと同じじゃない？」というような発見も！！用意していた題材にとどまらないみんなの発見する目が広い視野のもとで育っていると感じます🍀



よく触って比べて見て！
もこもこだけじゃなく
ペタペタなんていう表現も
あったりして、
素直な表現の幅広さが面白い
サークルタイムでした☆



いろいろなお仕事♪

～着てみたいお仕事服、デザインしてみよう！～

「このお仕事な～んだ？？」雪組の時より、これはこんな仕事！！なんでこの服を着るのか…考えてうまく説明する月組さん。今年のもっといろいろな仕事にも目を向けて考えてみました☆

同じ運転手さんでも、バス・電車・トラック・飛行機・船…いろいろあるけど、なんで同じ服じゃないんだろう？？「船長さんの服ってなんで白いのかな？」など、より深い問いを投げかけてみました。すると、白のほうが青い海では見えやすいから？船も白だから色を合わせたんだよ！など、様々答えが出てきました。理由は様々ですが、こうじゃないかな？と思った考えを言葉にして自分の思いを表現できるってすごいなあと思います。このみんなの思考力、伝える表現力が春からも新しい環境で発揮されたいいなあ～と期待しています♡

さて、今年の月組では職業をモチーフに、衣服を通して自己表現していきます！様々な職業に触れながら、なりきってみたいのは？一人一人考えてデザイン画を描いてみました。絵の苦手や得意はあるのですが、手助けしながらも図鑑やiPadを駆使して、こんなイメージ！！と表現していきます。袖は長い？短い？模様は？ひらひらさせたい？…着てみたいイメージをみんなが言葉にして一生懸命伝えてくれました！

来週から少しずつ“わたしは誰でSHOW”に向けて準備を進めていきます♪



衣服の神経衰弱！
衣服の名前も言わないと
当たりになりません☆
難しい言葉の語彙も遊びの中で
確実に習得していきます！

おまけ☆

～2023年スタートの月組の様子～



あけましておめでとうございます！
今年もよろしくお願いします！の
あいさつでスタートした2023年
の月組！

お正月遊び、年賀状のお手紙遊びで友
達とのやりとりを楽しみながら、いつ
もの園の生活に慣れていきました。

のこり3か月という、月組として
も、園生活としてもまとめの時期を
みんなで楽しく！やりたいことをで
きる限り全部やって過ごそう☆とみ
んなで決めました(*^^*)



もち米 or お米！？

分け分け遊びもしてみたよ



楽しみにしていたおもちつき☆
今回は餅つき前に、お米ともち米どう違
う？と対話してみました。

似てるけど何か違う！色が透明と白…なん
でかな？白はお餅の色だからこっちがもち
米だ！！とか、ふかしたもち米をみんなで
一口ずつ食べてみて、食感の違いも感じて
「もちもち！」など言葉にして楽しまし
た！

よく見る、四角い固い餅は、匂いを嗅ぐと
「片栗粉のにおい」「片栗粉って夏に遊んだ
よね？」と、遊びで触っていた経験から思
い出して盛り上がる姿もありました♪
ぺったん餅つきはさすが！力強くたくま
しく！自分たちでついたお餅を給食で好きな
味付けで食べていい笑顔～♪でした☆

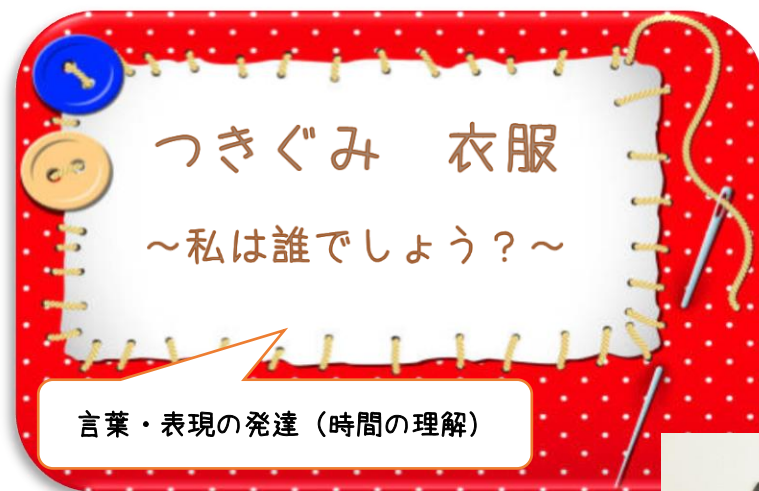


美味しい笑顔
いっぱい♡



よいしょ～☆
よいしょ～☆





製作遊びでも
ボタンや布を使って♪
職業の衣服を
パッくん人形にしたよ☆



4 週目～理解を広げる～

正しい着方は？着替えの順序
わたしはだれで SHOW☆作戦会議



園にも様々な職業の衣服が登場！！
衣服があることでなりきれる☆
遊びの中での表現力も UP して
盛り上がってます♪



正しい着方は？？着る順序も考えよう！

ある日のサークルタイム☆「この中に5人だけ、特別に“変な着方”をしている人がいるよ！誰かわかる？？」ということで、特別にお願いして間違った着方をしてもらってサークルタイムをスタートしました(^^)ノ

くつが反対！？なんでわかったの？？→足がきつそう。歩きづらいよ！

ズボンが反対！→お尻のポケットが前に来てて変だね。前のボタンが後ろにあるからわかるよね。

服やシャツが反対！→首が詰まって苦しそうだよ。服だと絵が描いてあればわかりやすいよね。シャツの反対って、プールの着替えとかで結構みんな間違うときあるよ(°Д°)服の首の所からシャツが苦しそうに見えるから反対ってわかるね。

うっかり間違えちゃうときは、服を着るときによく見て着たらわかるよ！もしもまちがってたら？…こっそり教えてあげる♡それも優しさだね☆というお話もしました(^^)♪

着る順序もバッチリ☆下着から衣服まで…では、外遊びのときは？？つなぎのスキーウェアを上の上から着ちゃうとへんだよね？もこもこで着づらいし、雪が入ってきちゃうよ❄️やっぱりつなぎの下から着るんだね。着る順序の意味も理解しました。

手袋の順番は？先につけると帽子やブーツがはきづらい…だから手袋は最後がいいね！日常生活のあわせて衣服の着方を対話し、実践する姿がありますよ～(^^) 見本で使った服のお片付けもお願いしちゃいましたがとっても上手でした👏お家での生活でも生かして欲しいです♪



誰が間違ってるの？よく見るみんな☆
さりげなく間違ってくれた人、上手でした！



わたしはだれでしょう？ジェスチャーだけでわかる？？

衣服を通してさまざまな職業を知ったみんなは、その職業の特徴について「衣服を着なくてもわかる？？」というジェスチャーゲームをしました。

その職業独特の動き方、身振り手振り、言葉のヒントも用いてなんとか伝えようとしてます！“伝えよう”と考える力が大事なんだなあ～とゲームをしながら感じました。一生懸命しぐさや言葉を考えることでその者になりきろうとするときに、日常では使わない語彙や動きが生じますよね☆これも抽象的な事柄を表現しようとする力です！！頭で思い浮かべないとできないことなんです！

サークルタイムのあとも、お仕事カードを使って友達同士でゲームを楽しむ様子も☆順番で交代して、工夫して二人で役割を演じながらジェスチャーで伝える場面もありました！遊びの中で自然と工夫することもできるようになっています(^_-)-☆

たらの解体ショーもあったことで、魚の“たら”について考える中で、海で魚をとる漁師さんの恰好にも注目！！お家の人も釣りに行くときはそんな恰好するよ～など思い出して対話が広がりました！

みずき先生の釣り衣装をじっくり見て触って観察しながら、なんでこの素材なのか？どうしてこのアイテムが必要なのか…？？考えてみました。

硬くてごわごわした素材→水をはじくため。魚や海の水でぬれちゃうから！雪遊びの服にも似てる！

手袋のぶつぶつ→釣り竿が滑らないようにするため。

ベスト→ビート板みたいに浮くのが入ってる！落ちて溺れないように！…などなど、考えを様々な言葉にして盛り上がりました♪



みんなでなりきって
みたけど…
う〜んこれだけだと
わからないかも??
似ているけど
予想と違う職業…
わかってもらうには
どんなアイテムが
必要??



楽しいファッションショーは準備も自分たちで♪
看板やランウェイのお花も
自分たちで作れるようになったよ🌸



みんな素敵なアイテムを加えて
完成しました☆

用意した衣服を身に着けてみて…

みんな、準備してきた衣服を身に着けてみてのサークルタイム♪
すでに気分はウキウキですが…あれれ?これだけじゃ、なりきった
職業がわからないかも?!

同じエプロン姿のお料理系の職業のみんなは“何を”料理するかわ
かんないね…。コックさんは、帽子とか、フライパンとか??パン
屋さんはオープンやトングがいるかな?

運転手さんと警察官も似ているからわかんないよ??

運転手は電車かな?タクシーかな?いやいや、バスだよ☆

それならハンドルとかバス停もいるよね!

など、みんなで対話する中で小道具アイテムを作り足すことを決定
していった月組のみんな(^_-)-☆こんな風に対話の中でなりきるも
のの一つ一つを相談する中で、あれだよ!というアイテムの語彙や想
像を具体的に言葉にするいい機会になったなあ~と思います♪

こうしてみんなで作り上げるお楽しみの“わたしは誰で SHOW☆”は
盛り上がること間違いなしですね!!

一人ひとり準備も頑張りました!

お家の方のご協力もありがとうございました♡



ファッションショー作戦会議!

月組のファッションショーのテーマは“私は誰?”と聞くクイズ形式
です!

花組さんや雪組さんにどうやって気づいてもらうか考えます☆
はじめはアイテムを持たないで…

似ている系統の職業であえて一緒に出て難しくする作戦を練りまし
た☆誰と誰が一緒に出る?だんだん難しくしようか??などみんな
でステージの演出を考えます!

いざランウェイを歩いて、照れながらもステージでポーズ♪
なかなか大勢の前に出る機会はないので、こういった注目を集めて
ちょっぴりドキドキする経験もいいなあ~と思います(^^♪
ドキドキもやってみたら楽しいかも♡みんなと一緒にやってみよ
うかな~☆心強い仲間たちですね!

頑張って準備したお気に入りの衣服のパワーもドキドキの気持ちも
後押ししてくれましたよ!!

やっぱり衣服はいつもと違う自分になれる☆

私たちにとって生きる上で身近で大切な生活の一部なんですね(^~)