

## 月組 水

～家の外の水～

1週目〈方向づけ〉

発達領域：世界の探索



### 〈みんなの知っている『水』ってなに？〉

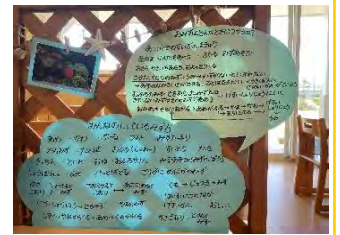
いよいよプロジェクトのテーマ「水」が今週からスタートしました！生活に欠かせない水についてみんなで対話していきたいと考えています！

みんなの知っている水について聞いてみると...「雨」「川」「海」「水道」「お風呂」「プール」「みずたまり」など。たくさん水が出てきましたよ！「しずく」は屋根から来るんだよ」と応える子もいて、その「しずくは何かな」と聞いてみると、「雨なんだよ」「雲も水でできているよ」「雲って水蒸気だよ！知ってる！」と子どもたち同士でどんどん対話が広がっていきました。また、「氷と雪は溶けたら水になるよ。」「水を凍らせると水。」「水を温めると水になる。」など子どもたちの知ってる！がたくさんあり、驚きました！水のテーマも3年目、ここからさらに深めていきたいと思います！

### 〈お水はどうやって使うの？〉

みんなの知っている『水』は、どうやって使うのか対話しました。「あつい時に飲むの。水分補給」「あたま、からだを洗うとき」「汗を流すため」「プール、水遊びにも水が必要。」「お皿洗いの時」と教えてくれました。中には、「海の水は、さかなとクジラが使う水だよ。」と教えてくれる子も。「さかなたちはどうやって水を使う？」のか聞いてみると、「さかなたちは水がないといきれないんだよ」「そうそう！水の中で息が出来るんだよ」「でも、人は水の中では息が出来ないよね」「空気ポンベとか潜水艦が必要」と応える子も！また、「お風呂の水や手を洗った水とか汚い水は下水処理場に行くんだよ」「水は空に上がって雨が降って山とか川とか町に降りるんだよ。その後下水処理場に行って海に行ってまたに空に上がるんだよ」と教えてくれる子も！自分の知識をみんなの前で自信をもって話す事ができていますよ！

“なんで水の中でしか生きれない生き物があるんだろう”“水の循環について”なども今後深く探求していきたいなと思ったところです！



### 〈水に浮かぶもの、沈むもの～みんなで予想⇒実験！～〉

スポンジ、木の枝、松ぼっくり、コルク、葉っぱ、木の実、石、大きさの違う貝殻、ビー玉、シーグラスを使って水に浮かぶもの、沈むものは何か実験してみました！「大きいから沈みそう」「これは浮かぶんだよ、やったことある！」「大きい貝殻は沈むけど、小さいのは浮かびそう！」などと一つひとつ予想しながら水に浮かべてみる子どもたち。浮くものはスポンジ、木の枝、松ぼっくり、コルク、葉っぱ、木の実で、沈むものは貝殻、石、ビー玉、シーグラスでした！

なんで水に浮かぶもの、沈むものがあるんだろうとみんなで考えてみると、「水より軽いものは浮かぶけど、重いものは沈む」と応える子や、ゆっくり沈む貝殻を見て「最初は乾いてるから浮かんで、濡れると沈んでいく」「最初は空気で押してくれてるけど、空気がなくなると沈んでいく」など予想をたてて実験をした後、なぜそうなったのか真剣に考え、自分の知識と照らし合わせながらみんなに伝えていた子どもたちです。



### 〈砂場を掘っていたら水が出てきた！なんでだろう？〉

夕方の外遊びで砂場をふかーく掘っていたら水たまりが！！水を入れてないのに“なんでだろう？”とみんなで考えてみました。「これは地下水だよ！」「雨が降って砂に染み込んでそれがたまってできたんだよ。」「タイヤをどかして周りも掘るともっと出てくるはず！」と話し合う子どもたちでした。「遊びは学び」というように遊びの中から、たくさんの学びをしているんだなと実感しました。

### 〈🍅野菜の収穫🍅〉

春に植えた野菜が大きくなってきました！毎日野菜に水やりをしたり草むしりをしたりとお世話を頑張ってきた子どもたち。お世話をしながら「トマトの花がいっぱい咲いてる！」「なすが出来てきてるよ。」「赤ちゃんきゅうりだ！」と観察も楽しんでいます。やっと大きくなると、「こんなに採れたよー！」「ごはんの先生に言って美味しくしてもらおう🎵」と嬉しそうに野菜を見るめる子どもたちでした！



## 月組 水

～家の外の水～

2週目〈見本を見せる〉  
発達領域：世界の探索



## 〈海の水・川の水〉

海生き物と川生き物について対話しました。「イルカとたこは海だよね。」「ザリガニは川?」「ザリガニは海だよ!」「違うよ!どっちにもいるんだよ」「アメンボはぼくちの近くの川にいたから川にいる生き物」などと友だちと話を膨らませながら海の生き物、川の生き物を分けていく子どもたち。

“じゃあ、川の生き物が海に、海の生き物は川に行くことは出来るの?”と聞くと、「できないよ、うみはしょっぱいから」「海は広いけど川は狭いからイルカとか入れないんだよ」と教えてくれました。

みんなで話し合った後...実際に池、川を見に行きました!

## 〈下池観察に行きました!〉

みんなが楽しみにしていた大山の下池に生態観察に行きました。みんなで歩いていくと、いろいろな生き物が!「シオカラトンボがいる!」「ドジョウも泳いでいるね」「アメンボがたくさんいるよ!」などと知っている生き物を見つけて観察を楽しむ子どもたち。“園の生き物との違い”を聞いてみると、「みんなお水が必要なんだよ!」と池や用水路に住んでいる生き物は水が欠かせないことに気づいていましたよ!また、「ダンゴムシもいる!これは園庭にもいるね」「ありもいるよね」などりっしょう子ども園と同じ虫にも気づいていましたよ!



下池探索へレッツゴー!  
どんな生き物があるのかな?

あ!シオカラトンボ発見!  
アメンボもたくさんいるね!  
あっちに魚がいるよ~あれはどじょうかなあ(\*^\_^\*)



## 〈下池でザリガニ釣り〉

自分で作った釣り竿や虫取り網を使ってみんなでザリガニ釣りをしました!網で釣れると「釣れたよ~!」とみんなで大喜び☺釣り竿では水が少し濁っていたため難しかったのですが、釣り竿で逃がしかけたザリガニを友だちが網ですくう連携プレーも☺💧お家の人にザリガニのさわり方を聞き、最初は怖がりながらも捕まえる姿もありました。その日は、園に戻ってからもザリガニつりの話題で持ちきりでした♪いい経験、思い出になったのでは☺と思います。お家の方もご協力ありがとうございました!



前日みんなで作った釣り竿を使ってザリガニ釣りに挑戦!  
みんなで真剣に釣り竿を見つけていました!



「やった~!ザリガニゲットしたよ!」  
自分で捕まえたザリガニに愛着があるようで、大事にする子どもたちでした♪

## 〈下池観察で分かったことをみんなで対話しました〉

下池観察を終えて...どんな生き物、草花がいたかな?りっしょう子ども園の園庭の生き物との違いについて話し合いました。「シオカラトンボ」「真っ赤なトンボ」「蓮の花」「ザリガニ」「アメンボ」など思い出しながら下池にいた生き物について出し合った子どもたち。その中で、「トンボは園庭にもいる時があるけどなんで今は池にしかないんだろう」と聞いてみると、「トンボは水の中に赤ちゃんを産むんだよ」「トンボの赤ちゃんはヤゴって言うんだよ」「そうそう!ヤゴは水の中でしか生きれないんだよ」とどんどん話が弾んでいきました。また「りっしょう子ども園の園庭には泥水があるけど、砂の中に吸収されて水が足りなくなってアメンボとか魚とかは生きれなくなる」「水道水もあるけどカルキ抜きをしないとダメなんだよね」などなど。りっしょう子ども園の園庭と下池の生き物の違いに気づき、生き物にとって水は欠かせないということに気づけた子どもたちでした。



みんなで下池観察、たくさんの学びがありました!  
記念に...☺ はいポーズ!

## 月組 水

～家の外の水～

3週目（理解を広げる）

発達領域：世界の探索



### 〈水ってどこに行くんだろう？〉

絵本「おしっこうんこはどこに行く？」から水はどこから来てどこへ行くのか話し合いました。最初は絵本の題名を見て「なにそれ～！」と笑っていた子どもたちでしたが、絵本を見始めるとみんな真剣な表情⑩「お家で使った水は排水管を通るんだ～！」「雨と隣の人の家の水も全部一緒になって下水処理場に行くんだね！」「マンホール見たことあるよ！その下に水が流れてるんでしょ！」と1つの絵本からたくさん話が広がっていく子どもたちでした。

絵本「みずとはなんじゃ？」も真剣に見ていましたよ。水是水蒸気になったり氷になったりと、忍者のように姿を消したり役者のように姿を変えたりできるんだって！みんなの体のほとんどが水でできているんだって！と興味津々でした。この絵本から水の実験での発言にもつながっています。プロジェクトで行ってきたいろいろな活動が気づきや発見になり、子どもたちの探求心はすごいなと感じています！

絵本から「へえ～そうなんだ！」「なるほど！」と“学び”につながるが増えてきています。子どもたちの「なぜだろう？」からたくさん発見につながるようにゆったりと絵本を読んだり、そこから対話へつなげる時間も作っているところです。ぜひお家でも水に関する話題で対話してみてくださいね。



### 〈みんなの実験！〉

登園すると、発見コーナーに3種類の水が！よく見たり、振ったりして楽しんでいる子どもたち。サークルタイムではその水を使って実験をしました。

#### ① 3種類の水ってそれぞれ何の水だろう？

「黄色の水は少し汚かったよ」「ゴミが浮いてるから泥水かなあ」「水色の水は川じゃない？」  
水の色や中に入っているものなどを見て予想を立てていましたよ！

#### ② においを嗅いでみよう！

ピンク...「匂いがしない！」「いいにおいがする！」「これは…水道？」

黄 色...「くさい！」「これは泥水だ！」「ゴミも浮いてるしこれは地下水じゃない？」

水 色...「これもくさすぎる！」「これはこの間の下池のにおいがする！」「ザリガニみたいなおい！」「海っばいにおいがする⑩」

#### ③ 水を火にかけてみよう！

さあいよいよ実験。それぞれの水を火にかけてみました。火にかけていると水がポコポコしてきて「これ、蒸発って言うんでしょ！」「これ、この間“みずとはなんじゃ？”の本で見たやつだね！水は忍者みたいに姿を隠すって。今そうなるんでしょ！」みんなの“知ってる”がたくさん出てきます。

ピンク...「鍋の中が何もなくなった！」「空っぽだ！」

黄 色...「模様が残った！」「ゴミも少し残ってる！」

水 色...「白い粉が残ってる！」「これは塩かな」「昔の人が海の中にたくさん塩を入れたから、海はしょっぱいんだよ。だからこれは海だね！」「白い粉を触るとさらさらする！」

それぞれの水が何かみんなで予想を立て、結果は...ピンク⇒水道水、黄色⇒川の水、水色⇒海の水でした。見た目、においなどや、今までのプロジェクトでの経験から子どもたち同士で考えだし、予想していましたよ！予想⇒実験⇒結果を知ることを実際に経験することで、水に対しての子どもたちの興味がますます広がり、深まっていったなと思いました！



3種類の水を見比べたり、匂いを嗅いだりして観察し、予想していましたよ！

いよいよ実験！  
みんな真剣でした！



## 月組 水

～家の外の水～

4週目〈理解を深める〉  
発達領域：世界の探索



### 〈水道ってどうなってるの？〉

絵本『すいどう』から、水の大切さについてみんなで話し合いました。今までのプロジェクトから絵本の中の“水は山から川に来て浄水場できれいにしてみんなの使っている水になる”“使った水は下水道を通り下水処理場できれいにしてから川、海に流れていく”“海に行くと蒸発し、雨になってまた山から流れてくる”この流れはばっちりな月組さん。もしその水がうまく循環されなかったらどうなるかについても話し合いました。“もし、下水処理場がなくて、みんなが手洗いた水やお風呂の水、皿洗いなどの水がそのまま川に流れていったら？”

→「水が汚くなる」「魚が死んじゃう」「魚たちが卵を産めなくなっちゃう」

“もしも水がなくなって水道から水が流れなくなったらどうする？”

→「困る！」「買えばいいんだよ」「水筒飲めばいいんだよ」

水は普段から身近にあり、“買えば何とかできる！”と思っている子どもたちでしたが、実際に、隣の県で災害があり水道から水が出なくなったことや他の国では水がなくて泥水を汲んでいる人たちもいることを伝えると、「え…」とみんな衝撃の表情に。実際に起きている出来事から水の大切さや怖さについて触れてみました。

「そうになったらみんな死んじゃうよ…」「水がなくなったら困るから使わないときは水を止める！」という言葉も出てきました。生きていくには絶対に必要な「水」！でもいくらでもあるわけではないんだということを話し合う事ができました。お家でも日々の生活の中で水の大切さに触れながら過ごしてほしいと思います。

### 〈水道の奥の奥はどうなっているのかな？〉

水道の奥は“水道管”っていうパイプがある、浄水場から枝分かれしながらみんなのお家に来るということをみんなで学んだことから、その“水道管”は実際にどうなっているのかな？2グループに分かれて実験してみました！

「長く繋げてみようよ！」「このコップに入るかなあ」「うわあ、ここから水が出てきちゃったよ」「じゃあ変えてみよう！」「コップに水はいった～♪」友だちとやりとりし、自分たちで役割を決めながら1本の長い水道管が完成しました！！



「水道管これだとよさそう！」「水が漏れてきた！」「じゃあこれは？」「いいかも！」「枝分かれした！面白いね！」「こうやってみんなのお家に行くのかなあ」うまく出来ない→じゃあこれはどう？と友だちとの協力プレー！本当にありそうな枝分かれをしている水道管が完成しました！



### 〈つきぐみアイス屋さん🍦大盛り上がりです！〉

月組の一部の子どもたちから始まったアイス屋さん。最初は小さくお店を開いていましたが、やりたい子みーんなで仲間入りし、アイスやさんが始まりました。「いらっしゃいませー！」「何味がいいですか？」「果物のトッピングはしますか？」「コーンとカップ、どちらがいいですか？」「100円でーす！」「ありがとうございます～！」とみんな大はりきり！そらぐみのかわいいお客さんがやってくると、同じ目線に立って話す優しい場面もありましたよ♡自分たちで「こんな材料が欲しい！」と集めながら何日もかけて丁寧に作ったアイスやさんだからこそ、ここまでやりとりを楽しみながら遊び込むことが出来ているんだろうなと感じたところです。

### 〈プール遊びが始まりました！〉

みんなが楽しみにしていたプール遊びが始まりました☺朝から楽しみで仕方がない子どもたち。ちゃちゃっと水着に着替えてプール遊びに向かう姿はさすが月組さんでした(\*^^\*)プールに入るとじょうろで遊んだり、友だちと水を掛け合ったりごろーんとゆっくりにしてみたり🎵それぞれ好きなように存分楽しんでいましたよ！

