

月組 空間

～空間を学ぶ～

1週目〈方向づけ〉

発達領域：空間の理解



〈これなーんだ！〉

プロジェクトのテーマ、『空間』がいよいよスタートしました！
みんなが登園すると発見コーナーには『ふくわらい』が！サークルタイムで“これなーんだ？”と聞くと、「おめん？」
「おまつりのやつ？」「目とかつけるやつ！」
「なんかかわらいでしょ？」「あ！ふくわらい！！」
みんながよく考え答えを出していましたよ！面白い顔を作り、友だちと見せ合って楽しんでいました(*^^*)



「ふくわらいって目隠しするやつでしょ？」と知っている子もいたため、目隠しを出すと、友だちと一緒に楽しむ姿が！「もっとみぎ！」「それは口だからもっとした！」「目が変わるところにあるよ！」「変な顔になったね、僕もやってみる～！」と友だちに位置を知らせたり、友だち同士で見比べたりしながら、顔のパーツの認識につながっていきましたよ！

〈みんなであそび！〉

サークルタイムでピクトグラムのあそびをしました！みんなでピクトグラムとおなじポーズをしていると、「あれ？友だちと体の向きが違う！反対の手を挙げている！」と気づいた子どもたち☺“なんでだろう？”とみんなでピクトグラムと見比べたり友だちと見比べたり...“同じ右手を挙げていても対面では逆の手を挙げているように見える、でも同じ方向を向くと同じ右手を挙げている！”という気づきができ、体の部位の位置関係を認識できるようになっていますよ！



〈影絵遊び〉

みんなの身体を使って影遊びをしました！プロジェクターで照らされた布の前に行くとみんなの影が！“これなーんだ？”とみんなのかわいい手☺を使ってカニや犬、ちょうちょ、白鳥などを使って指遊びをしましたよ！見ていた友だちもよ～く考え、「なんか飛んでみたい！」「ちょうちょだ！」などとたくさん想像力を膨らませながら友だちの影を見て楽しんでいました。また、“布から離れると影が大きくなる”ことに気づいた子も！「布から離れるってことはライトに近づくから影も大きくなるんだよ！」と知っている子が教えてくれる様子もありました(*^^*)



“こっちは大きいけどこっちは小さい”
大きさと位置の概念にも気づく事が出来ました。



“これなーんだ？”みんなで真剣に考えます。友だちの考えを聞き、クイズを出している側も影で○×を作る姿も☺



〈バスに乗っているのは？〉

発見コーナーにみんなが乗っているバスが登場！バスに乗っている友だち当てゲームをしました。“一番右に乗ってる友だちは誰？”“一番前に乗っている友だちは誰？”と聞くと、みんながバスをよ～く見ながら応えていましたよ☺✂友だちと答えが違った時にはみんなで“なんでだろう？”と考え、「箸持つ方がみぎだよね」「もしかかバッジの方がみぎだったね！」などとみんながよく考えながら答えを出し、『右・左・前・後ろ』などの認識が出来るようになっていきました。来週からはバスと言えば...お出かけ！遠足！そんなイメージを膨らませながら空間の理解へと繋げていきたいと考えています。



〈✿最近の嬉しい出来事✿〉

先月のお泊まり会を経験し、クラスの仲間意識がより強くなった月組さん。最近“積み木コーナーの片付けが終わらな～い”ということがあっても、「手伝うよ！」と友だちの手伝いを進んでしてくれるようになりました。また、トイレのスリッパを並べる・靴はそろえるなども“先生が見てるからやる”のではなく“見てないところでも自らやる”姿が見られ、さすが月組さん！と思ったところです。

月組 空間

～空間を学ぶ～

2週目〈見本を見せる〉

発達領域：空間の理解



〈みんなで写真をぱしゃり📷〉

先週の振り返りでバスに乗っておでかけ🎵“一番右に乗っている友だちは？”“前から3番目の友だちは？”とバスに乗っている友だちを確認した後、バスが発発！せっかくみんなでお出かけしたから“写真を撮ろう！”とみんなで集合写真を撮ることにしました。“一番右の子、顔が見えないよもっと左に寄って！”“左から3番目の子、前に来て！”などと声を掛けると、「みぎって誰だ？」「ひだりから3番目は1. 2. 3…僕だ！」など友だちと一緒に確認しながらみんなの顔が見えるように動いていましたよ！名前を言えばすぐに動けるのですが、あえて右、左、前、後ろで声を掛けたことで、自分の身体をつかしながら空間を学ぶ事ができた子どもたちでした。



次の日、写真を見ながら“右から〇番目の友だちは誰？”と聞いてみると、写真を指で追いながら数えたり、中には見るだけで数えられる子も！みんなで数えたり教え合ったりしながら小さな問題解決に取り組もうとするようになってきましたよ！

〈貨物列車じゃんけん〉

みんなでバスに乗ってお出かけをして、今度は仲良く遊ぼう！とお出かけのイメージを膨らませながら、貨物列車じゃんけんをしました。“かもつれっしゃシュッシュュ～”の音楽に合わせてみんなでゲーム！音楽がとまると近くの友だちとがっちゃん！と、じゃんけんをして負けた子が後ろにつながりどんどん列車が長くなっていくゲームですが、負けた子は友だちの足の下をくぐったり手にタッチしながらでないと後ろに行けないルールも追加！！手を伸ばさないとタッチが出来ない、小さくならないと友だちの足の下をくぐれない📷自分の身体を使って空間を学びました。また、最後になが～いつき組列車が！！“前から〇番目の友だちは？”と聞くとみんなで答える姿も！前、後ろの空間認知もばっちりです💡



〈猛獣狩りにいこうよ！〉

みんな大好き！猛獣狩りゲームをしました。久しぶりの猛獣狩りゲームにみんなも大喜び！！“もうじゅうがりにいこうよ”の歌から「ねこ！」「きりん！」「ライオン！」など動物の名前の言葉の数で2人組や3人組になってふれあい遊びを楽しみました。“なべなべそこぬけ”や“いっぽんばし”、友だちの膝の上をじゃんぷ！もしたり、全身を使って楽しみましたよ！身体にふれながら遊ぶことも、空間の認知につながります。ぜひお家でもやってみてくださいね！



〈新しい玩具に挑戦！〉

今週から新しい玩具が月組に登場！レゴブロックみたいだけどただのレゴブロックじゃないんです！道を繋げて磁力で球を飛ばして遊ぶという少し難しいゲーム。「まっちをもっとまっすぐつなげてみよう！」「曲がってる道が欲しいんだよね。」などとどうしたら長くつながるかな～とよく考えながら組み立てていましたよ！友だちと考えながら組み立てる中で思考力が育っています。また、思考力と同時に球が磁石の力で脱線ないように工夫してつなげたり、高い道、低い道、曲がる道など様々つくる中で今のプロジェクトのテーマの空間の認知にもつながっているなど感じたところです。

月組 空間

～空間を学ぶ～

3週目〈理解を広げる〉

発達領域：空間の理解



〈椅子取りゲーム♪〉

みんなでルールのある遊び「椅子取りゲーム」を行いました！普段、サークルタイムの時のように座っている状態から「椅子取りゲームってどうやって座るんだっけ？」と聞くと、「うしろ！」とみんなで後ろ向きにくるり(*^^*)後ろを向くと、「外が見えた！」「ぼくの後ろはホールだよ！」「わたしはままごとコーナー！」「ぼくは積み木コーナーが見える！」など、丸くなって座っているからみんなの『うしろ』が違うことに気が付いた子どもたち！椅子取りゲームは“時計回りで回ってみよう！”と声を掛けると、「時計ってこっちに回るでしょ！」「こっちは…右回りだね！」と、2週間『空間』のテーマをしてきて右、左、前、後ろなど自分たちで振り返りながら確認していました。

椅子取りゲームも盛り上がっていました😊中には勝敗があるゲームが苦手...という子どもいましたが、勝って嬉しい！負けるのは嫌、悔しい...と感じる経験も大切なので、これからもたくさん取り入れていきたいと思っています！

先週の猛獣狩りゲームからふれあい遊びがブームになっています。特に“なべなべそこぬけ”は大喜び♪いろいろな友だちと「一緒にやろうよ！」と誘い合いながら楽しんでいきますよ！上手にできるようになった子どもが増えて、「ここにトンネルを作ってくぐらできるんだよ」「OOくんここくぐって！」などと友だちと関わる力や問題解決をしようとする力などたくさんの学びをしているなと感じたところです。



〈だるまさんがころんだ！〉

みんなで『だるまさんがころんだ』をして遊びました。この日のだるまさんが転んだは、いつもと少し違うルールです。“だるまさんが寝転んだ”“だるまさんが片足立ちをした”“だるまさんがジャンプをした”などよく聞かないと捕まってしまうルール！子どもたちも鬼の声をよく聞き指示通りの動きが出来ていましたよ。ゲームを通して全身を使って空間の認知やルールを理解して遊ぶ力がついてきました(*^^*)“だるまさんが右手を挙げた”で迷う子どももいましたが、「ランチルームが左でお部屋の方が右だよ！」と友だちに教えるやさしい姿も💡しかし、鬼は対面にいるため右と左が反対になり、わかっているつもりでも反対になってしまう子どももいて、右左の理解の難しさを感じました。

鬼にタッチし、ストップした後のクイズでは、“鬼から一番遠い人、近い人は誰？”と聞くと、全体をよく見て答える子どもたちでした。遠いと近いの位置の概念もばっちりでしたよ🌟



〈みんなでまねっこできるかな？〉

イラストのサイコロを使ってみんなで真似っこ遊び！“椅子に座っている”“椅子の横に立っている”“椅子の下に座っている”様々なイラストを見て真似っこをして楽しみました。サイコロを見て、「椅子の前だからこうかな？」「この子は椅子の右側だ！」「左じゃないの？」「こうやってみると（自分から見て対面）右側に人が立っているように見えるけど、こうやってみると（サイコロと椅子が同じ向き）反対に見えるよね」「だからどっちも正解なんじゃない？」とイラストと友だちがサイコロの真似をしている様子を見比べながら“なんで友だちはこう思ったのかな”と客観的に考えられるようになってきました！



〈実習生の先生と一緒に遊んだよ！〉

今週1週間実習生の先生と一緒に遊んだ月組さん。「一緒に遊ぼう！」と誘いながら、ゲームのルールを教えながら遊んだり、一緒に給食を食べたりするなどとても仲良くなりました。最終日にはみんなで『ジェスチャーゲーム』をして遊びましたよ！実習生の先生から出された動物のお題をみんなでまねっこ🐾

子どもたちも動物の真似をして、それを相手に伝えることは難しいことですが、しっかり特徴を捉え、楽しんで活動をしていました！



月組 空間
 ～空間を学ぶ～
 4週目〈理解を深める〉
 発達領域：空間の理解

プロジェクトのテーマ『空間』もいよいよ4週目に入りました。4週目は友だちと簡単な問題解決をしながら空間を学べるようにみんなでたくさん遊んでいきたいと思います！

〈宝探しゲーム〉

みんなでピッカピカの宝箱探しをしました！！お部屋の中をただ探すだけじゃない、友だちの力がないうこの宝探しは出来ません。まず宝物を探す人と、隠す人に分かります。隠した人は宝物の場所を探す人に伝えなければなりません。でも、“棚の中”“積み木コーナー”など場所を言ってはいけません！前後右左、上下で伝えなければならないルールです！！少し難しいですが、「もっと前！」「そこを右に曲がって！」「もっと上だよ！」などと協力プレーで宝探しを進めていく月組さん。隠す人たちも教えるのが面白く、宝物もすぐに見つかりましたよ(*^^*)



宝物を探す人と、隠してある場所を伝える人をあえて対面にし、“右ってみんなから見たらこっちじゃない？反対だよ！”と伝えると、「前やってみたいに探す人から見たら反対に見えるからいいんだよ」「わかりやすく教えてあげたんだよ！」と教えてくれました。サークルタイムの中で楽しんできた“遊び”が“学び”となり、友だちに言葉で伝える力もついていますよ！



〈目隠しボール運び〇〇〉

目隠しのボール運びでは、ただ目を隠してボールを運ぶだけじゃない、チーム戦、リレー方式でやるという少し難しいルールで行いました。まずはグループの中で相談してボールを運ぶ子、ゴール（かご）の場所を教える子に分かります。“よーいどん！”の合図でリレーのスタート！「もっと右だよ！」「そっちは左、反対だよ！」「もっと前に進んで！」などと目隠ししている友だちに一生懸命声を掛けていました(*^^*)1回戦目が終わると、「目隠しすると右とか左とかわからなくなった！」という声も！みんなでもう1度確認すると、「教える人から見てゴールが前にあっても、目を隠してる人はわからないから目隠ししてる人の方向から見て右とか左とかちゃんと教えてあげないとダメなんだよ！」と気づく子も！2回戦目がスタートすると、「右だよ！そう、その向きで前に進んで！」「ちょっぴり左！そのしたにゴールのかごがあるよ！」などと細かく伝えていました！

最後に、「難しかった！」「楽しかった！」と教えてくれる子や、「わかりやすく教えないから教えるほうが難しかった」「目隠しすると右左わからなくなってきて難しかった」などと話す子もいました。

宝探し、ボール運びを通して、友だちと話し合い問題解決をしようとする力、コミュニケーション力などの力をつけながら全身を使って空間を学ぶ事ができた子どもたちでした◎

〈筒の中をのぞいてみると…〇〇〉

みんなでトイレットペーパーの芯の中をのぞいてみました！友だちの顔を近くでのぞくと…「目しか見えない！！」じゃあ、1歩後ろに下がってみると…「顔が見える！」「顔と体が見える！」体全部が見えるようにするには…？「遠くないと見えないよ！」筒の中をのぞき、視界を狭くしてみることで、近いと見える範囲が狭く、遠いと見える範囲も広がることに気づき、遠いと近いの概念にもたくさん触れる事ができました♪



〈むかしの遊びを楽しんでいます！〉

敬老期間！ということでむかしの遊びに興味津々な月組さん！こままわし、だるま落とし、ヨーヨー、けんだま、わなげ、おてだまなどを楽しんでいます。特に人気はだるま落とし！何度か挑戦する中で“スピードが大事”ということに気づいたようです◎友だちと「もっとこう、シュッて、はやくやるんだよ！」と教えあいながら楽しんでいましたよ。ぜひ、おじいちゃんおばあちゃんだけでなく、お家の方も一緒に楽しんでみてください！

空ぐみ「空間」～動いて遊ぼう～

発達領域：空間の理解



〈発見コーナーでの様子〉

発見コーナーに登場したのは、グーチョキパーのイラスト・鏡・ひよっこの福笑い！それから、お友達が面白い顔をしている写真！「なんだこれ〜」「あっ、〇〇ちゃんだ」と早速気づく子ども達！

グーチョキパーのイラストと同じように手をグーチョキパーと動かしてみたり、鏡に向かってお友達の写真のマネっこをしたりする姿がありました！

真似だけではなく、鏡で自分の顔を見ながらニコニコしていたり鏡越しで先生と目が合うと「何見てるのよ〜！」と振り返る姿もありましたよ♪

福笑いは、目と鼻と口を置いてみると早速チャレンジ！1人ひとりいろいろな表情をしたひよっこが完成しました！

色々な目を置いてみると、自分の目に当てて表情を楽しんだり「できるかな？あたまからつまさきまで」という絵本を置いたときは、お友達や保育者と一緒に出てくる動物たちと同じポーズをして「みて！できるよ！」と盛り上がりました！



〈同じポーズできるかな？〉

「みんな、きてきて〜」と保育者の声が聞こえると、「なになに〜？」と集まってくる空ぐみさん！「先生、今日はお友達を連れてきたんだ〜」と出てきたのは、色々なポーズをしたシルエット？「みんなで同じポーズできるかやってみるよ！」と1つずつ出していくと、みんな上手にマネっこをしていました！発見コーナーでも、保育者と続きをやっている子もいましたよ！

ホールでは、ロッカーに飾ってあったヨガのイラストと同じポーズができるか挑戦！手や足を上げたり、体を伸ばしたり・縮めたり、イラストをよく見ながらポーズを真似する子ども達！上手くバランスが取れないときは、壁を使いながら真似をしようとするのでした！

「せんせーみててー」と嬉しそうに見せてくれました！



〈ホール遊び〉

走ったり、ジャンプしたりと体を動かして遊ぶことが大好きな空ぐみさん！今回は、ホールでもたくさん遊びました！

平均台やジャンプ台を出して、“1人でできるかな？”とチャレンジする子ども達！

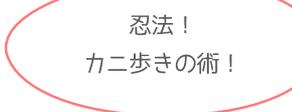
思わず手を貸そうとすると「1人でできるから、みてて！」という子も👀！なんとも頼もしい！何回も繰り返す中で、1人で上手にできるようになり、自信につながっているのですね！ビニールテープでラダーやジグザクのライン・四角の枠を引いてみました！ラダーを片足ケンケンで上手に渡る子・ぴょんぴょんと四角の枠を飛んでいく子と様々でした！ジグザグのラインは保育者のマネをして慎重に渡っていました！

台形のマットを並べて上を渡れるようにしてみると、始まったのは忍者ごっこ！「にんにん！」とポーズを決めて、色々な術で渡って最後はジャンプ台からジャンプ！

すっかりハマったようで、とマットの上をゴロゴロ転がっていく子やジャンプしながら素早く渡っていく強者もいましたよ😊

マットにフラフープを通すと、ハイハイしながら上手にくぐったり、お友達と一緒にゆらゆらとゆりかごのように揺らして楽しむ姿も見られました！

走ることが大好きな空ぐみさんが、4月から遊んでいるお気に入りの「むっくりくまさん」も気づけば手をつないで回るのがとっても上手になりました！お友達と手をつないで歌いながら回るとのこと、一度に色々な動きがあって意外と難しいんです！初めは上手く円にならなかった子ども達ですが、今ではすっかり歌を口ずさみながら上手に回っています！4月から繰り返し遊んできたからこそだな～と子ども達の成長を嬉しく思いました！



〈どんな匂い？何が見える？何の音？〉

雪ぐみさんがなんだか楽しそうなことをしているみたい👀！

この日は、ホールに目・耳・鼻・口・手・足それぞれをいっぱい使って遊べるように、各コーナーが登場し、空ぐみさんも見たり・嗅いだり・聴いたり・触れたり...体験してきました♪

“これはなんだ？”と興味深々の子ども達！「嗅ぐ」のコーナーでは、コーヒー豆・石鹸・バニラエッセンスなどの様々な香りをじっくり嗅いで「プリンのおい」「もう1回」と反応がありました！ナンプラーを嗅いだ時は「ワンワンのにおい」という子も♪

「触れる」のコーナー「聴く」のコーナー「見る」のコーナー、それぞれが好きなコーナーを楽しんだ日でした♪その日の夕方、ホールに遊びに出た際ロッカーの上に展示されているのを見つけると、「〇〇ちゃんやりたい」「〇〇くんもー」とリクエストが！コーヒー豆の匂いが人気でしたよ♪

