

## 月組 大きさ

～旅に出よう～

1 週目 〈方向づけ〉

発達領域：考えることの発達



### 〈地図を発見〉

“こんな紙を見つけたんだけど...これなんだろう？”とみんなの前に持って行った1枚の真っ白な紙。「なにこれ～？」子どもたちが興味津々で見ていると、“あ！！コーヒーを紙の上にこぼしちゃった！”でも、よく見ると何かが浮き上がってきた⑩浮き上がってきたものを見て「宝の地図だ！！」「これは。海かな？」「いかりマークがある⑪」「骸骨もいる」「ここに宝があるって意味かな？」「紙が切れてるってことは古い地図なんだよ」などとみんなで大くさん推測しました。その結果...みんな旅に出よう！！

でも旅に出るには...？このまま旅に出るのは安全かな？「この地図は古いから危険がいっぱいあるよ」「準備をしていかなきゃいけないよね」「水筒とかさ、着るものとかさ、いろいろ必要だよね。」と子どもたちの“旅”に対するイメージがどんどん膨らんでいきます。



### 〈旅の準備をしよう！〉

先生がいつもと違う格好をしてきた！！「どこ行くの？」と聞くと“探検に行くんだよ”と教えてくれました。そしてなんだか重そうなリュックを持って...みんなが持ってみると、「おも～い！」「背負えるけど、山に行くとしたら少ししか登れなそう」中には重くてバランスを崩してしまう子も。「何が入ってるの？」と聞いてみると、寝袋やカッパ、水筒、シート、双眼鏡、コンパスなど。子どもたちからは、「食料とかも必要だよね」「地図もないと！」「目立たない服で行かないと動物に見つかっちゃうよ」などたくさん準備に必要なものが出てきました。

いよいよプロジェクトのテーマ「大きさ」～旅に出よう～が始まりました。旅に出るにはどんなものが必要な？と考えながら、大きさや質量などにも焦点を当てながら楽しく活動していきたいと思います(\*^^\*)

サークルタイム後、発見コーナーでは探検隊の本をじっくり見たり、地図を作って双眼鏡を持ち、探検隊になりきったりして遊ぶことを楽しんでいましたよ！探検隊のイメージが膨らむように、お家でも服装や持ち物を調べたり、対話したりしてみてくださいね！



### 〈発見コーナーでは...〉

発見コーナーでは、マトリョーシカやイラストを大きさ順に並べて遊ぶことを楽しんでいます！中には同じ大きさのイラストも...⑫「こっちの方が大きいんじゃない？」「これとこれ同じだ！！」「これちがうんじゃない？こっちだよ！！」などと相談しながら遊んでいましたよ！！「せんせ～い！これで合ってる？」と答え合わせに見せに来てくれる子どもたちもいました⑬

花組、雪組で学んできた大きさ、長さがしっかり身についているからこそ大きさ順に並べて遊ぶことにつながっているんだなと感じたところです！



### 〈かもしかクラブへのご参加、ありがとうございました！〉

かもしかクラブ、歩行訓練のご参加ありがとうございました！子どもたちも指導員さん、おまわりさんの話をしっかり聞いて歩行訓練を行う事ができていましたね。就学に向けて普段からお出かけの時などはぜひ一緒にストップの約束を実践してみてくださいね⑭  
お家の方々からはお忙しい中、ご参加いただきありがとうございました！！

お部屋ではしっかり練習してから参加しました。さすが月組さん！ばっちりです！



## 月組 大きさ

～旅に出よう～

2週目〈見本を見せる〉

発達領域：考えることの発達



### 〈お部屋の重いと軽いⓈ〉

お部屋の中のおもちゃから同じ種類だけど重さの違うものをみんなで探してみました！グループに分かれておもちゃや積み木、ままごと、ドールハウスなど各コーナーから重いと軽いを見つけます。

「同じ木のケーキでも重さが違う！」「大きい方が重いんだね！」  
“でも持ってきてくれたゲームは同じ大きさの箱だけけど...”「同じ大きさでも中を開けると中身がたくさん入っているから重いんだよ。」  
“ドールハウスの中のお風呂と棚、棚の方が大きいけどお風呂の方が重いのは何でかな？”「お風呂は木がね、ぎゅっと詰まってるから！」「棚はプラスチックを使ってるから軽い。木は重い」  
大きさと重さは比例しているわけではなく、大きさが同じでも中身が違ったり、使われているおもちゃの素材によって重さが変わることに気づいた子どもたちです。

### 〈探検の準備をしよう！〉

いよいよみんなで探検の準備です！前の週にみんなで話し合った探検に必要な道具の重さ比べを楽しみながら準備をしました。

🍷 りんご・みかん → 「りんごの方が重い！りんごの方が大きいから重いんだよね！」

🍷 同じサイズのスリッパ → 「大きさは同じ、スリッパの厚さも同じ。」でも持ってみると…「あれ、なんで片方が重いのか？」「鉄が入ってる？」「かかとが重かったよ！」「かかとの中に何か入ってる！」

🍷 大小のジャンパー → 手で持ったらどっちが重かわからない...大きさは違うけど...

天秤だとすぐわかることを伝えると、「やっぱり大きい方が重いんだ！」

手で重さを測る → 天秤というアイテムを使ったことで重さが視覚化され、実際に持つだけでなく、見て重さわかることにも気づいた子どもたち。サークルタイム後にはお部屋のいろいろな物の重さの予想を立て実践、結果を見て楽しむ事ができていましたよ！

園で収穫した野菜もはどうか？となすやきゅうりの重さも比べてみることに☺

同じくらいの大きさの野菜を天秤にのせて「こっちの方が重い！」と比べたり、“リンゴ1個とおなじ重さにするには...？”「みかん4個だと同じになる！」など、重さ比べも楽しんでいました！



発見コーナーでは“なすと同じ重さにしてみてね”などとお題を出すので友だちと一緒に「ピーマン3つ？足りない...4つ？多いね。違うものを入れてみよう！」と相談しながらたくさん考え、試して遊んでいました！



### 〈宝探し🔍〉

みんなで宝探しをして遊びました。でもただの宝探しではなく、“先生が持っている宝物と同じかそれより重い宝物を見つける”というルールで行いました。

最初に重さを確認すると、「雪組の四角い積み木と同じくらいの重さ！」「月組の積み木2個分くらい？」と話す子どもたち。みんなで宝探しを始めると、「これじゃあまだ軽いかなあ」「このくらいだと同じ気がする！」と重さを確認しながら探していましたよ！

「1個だと軽いけど、2個になると先生の宝物より重くなる！」「2つじゃ足りない...」「ぼくの宝物あげるからやってみて」「ありがとう！もらったら先生のより重くなった！」と友だちと協力して達成する姿も🎵

【予想を立てる → 実験 → 結果を知る】という過程を大切にしながら楽しみました！





月組 大きさ  
 ~旅に出よう~  
 3週目〈理解を広げる〉  
 発達領域：考えることの発達



### 〈宝探しの探検へ出発！〉

いよいよ宝探しへ出発！！みんなで由良海岸へ行きました。  
 当日まで“どんな宝物があるかなあ”“宝をたくさん見つけるぞ！”とわくわくな子どもたち。由良海岸に到着すると、「宝物あったよ！」「こんなに大きい貝殻見つけた！」「ぼくのはちょっと小さいね」と友だちと比べる姿も！  
 「シーグラス、大きい見つけた！」「ちっちゃいけどたくさん見つけたよ！」と宝箱を覗き合いながら大きさについてもふれて話し合う子どもたちでした。

たくさん宝物を見つけた後、“みんなで休憩しよう！”と持ってきたクーラーボックス。「何が入ってるんだろう？」「おもーい！」とみんなで運んでくれました！  
 休憩した後は「軽くなった！」「みんなでジュース飲んだりりんご食べたりしたから軽くなったんだよね！」という会話も聞こえてきましたよ！

子どもたち同士の会話から大きさや重さに触れた言葉がたくさん出てきて、今までのプロジェクトの積み重ねで大きさの概念がしっかりついてきているんだなと思いました！



園に戻って来てからみんなの宝物のみせあっこをすると...☺  
 「きらきらしてきれいー！」「大きい貝殻だね！」「シーグラスちっちゃいけど1番いっぱいひろってきたんじゃない？すごいね！」と興味津々でみていましたよ！

### 〈宝物を並べてみよう！〉

みんなが拾ってきた宝物を大きさ順に並べてみました。「これが一番小さいよ！」「これが一番大きくて重い！」と話しながら並べていく子どもたち。

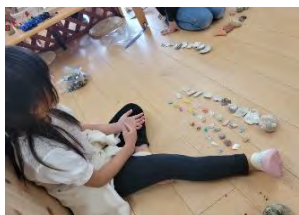
順番に並べた後、“重いものはどれかな？”“みんなの一番重い宝物の中でも誰のが一番重いかな？”と重さ比べをしてみました。

「石の方が重い！」「貝殻は中が空っぽだから大きくても軽い」などと、大きさと重さは比例しているわけではないことに気づき、その理由も言葉にする事が出来ていました。

“じゃあ、貝殻何個で石より重くなる？”「2個…まだ軽い。3個…まだ軽い。4個だと石より重くなった！」

“天秤にいろいろな大きさの石を3こずつ入れてみると…？”「(石が) 大きい方が重くなった！」

サークルタイムの中で自然と重さを測ったり、“重い”“軽い”の言葉がたくさん出てくるようになってきましたよ！



だんだん大きく…だんだん小さく…と順序だてて宝物を並べる事ができていましたよ♪  
 “同じ大きさでどっちが重い？”と迷った時には手の天秤を使いながら「こっちの方が重いかな！」と重さで比べて並べる姿もありました💎

みんなが一生懸命探した大切な宝物だからこそ、宝物を大事に扱おうとする姿や、友だちの宝物の良いところをたくさん見つけて「いいね！」と伝え合う姿もたくさん見られたことも、嬉しい姿だなと感じたところです！



## 月組 大きさ

～旅に出よう～

4 週目 〈理解を深める〉



### 〈ぴったり 1 k g チャレンジ！〉

発見コーナーには2種類のはかりが！！みんなに“これ何か知ってる？”と聞くと、「重さはかるやつ！」「キッチンにあってお米とか上に乗せてはかるやつでしょ？」と使い方はばっちり☺

“じゃあ重さってどうしたらわかる？”と聞くと、「数字を見るんだよ」「数字が大きいと重くなる」と応えてくれました。

積み木や玩具など、いろいろな重さを測った後、みんなで1 k g チャレンジ🌟

“針がここまでくると1 k gになるんだよ”とみんなで確かめてから友だちと一緒にスタート😊

「あと5たりない！」「重すぎるから減らさないと！」と、みんなで協力しながらぴったりになるようにしました。最後の微調整は軽いものを足したり減らしたり...

『数字でも重さを測ることができる』ことも学び、重さの概念だけでなく、今後のプロジェクトのテーマ、数にもつながっているなど感じたところです。また、協力する力、コミュニケーション力などこの活動を通して様々な発達にもつながっていますよ～！

### 〈発見コーナーでは…〉

はかりの使い方がばっちりな月組さん。友だちと一緒に100 g チャレンジ！

200 g、300 g...とだんだん重くしながら遊ぶ姿も。100 gになるには軽すぎるから重いものを置いてみたり、もう少しでぴったりになるときは軽いものを置いてみたりするなど、今までの学びの経験が遊びの中で活かされています🎵

また、ぴったりチャレンジをするだけでなく「どっちが重いかな～？」と2つの重さ比べも楽しんでいました。「こっちの方が数が大きいから重いんだよ！」「同じ重さになるにはもう少し軽くしないと！！」など...😊

今回のテーマの発達領域は【考えることの発達】、たくさん考えたり予想を立てたりして



はかりを使った遊びを通して数字に興味を持つようになりました。  
ぜひお家でもいろいろな重さを測ったり、数に触れてみたりしてくださいね！

### 〈みんなの宝物の重さは？〉

みんなの宝物の重さを測ってみました！“数字が大きいほど重い”ことから、みんなの宝物を数字に表してみると...

「〇〇くんが数字が大きいから重いね」「〇〇くんが軽い」「〇〇ちゃんの方がかるいんじゃない？」大きい数字だったため、グラフ化してみると...

「〇〇くんがやっぱり大きいね」「〇〇ちゃんが一番少ないから軽いんだね」とグラフと数字も照らし合わせながら見る子もいましたよ！



### 〈みんなで同じ量のジュースを飲むには…？〉

ジュースを乾杯しよう！と出てきた5種類のコップ。みんなで同じ量のジュースになるように分けたいんだけど...「大きさが違う！」「高さも違う！」「多分真ん中は高いけど細いから少ないよ」と気づく子どもたち。同じ入れ物にコップの中身を空けてみると...やっぱり違う！！

どうする？と考えてみると、「同じコップに同じ量を入れてから5種類のコップに移すと同じ量になるんじゃない？」と試してみんなが同じ量になるように考えて、解決するところまでたどり着いていました！

「コップに同じ量のジュースを入れる」単純な作業のように思えますが、こういった活動を通して量的感覚も身につけていきます。

考えて予想を立て→実際に試す→結果を知るところを繰り返し重い・軽い・同じくらいなどの重さの概念を身につけてきた月組さん！今後も今回の学びを活かしながら活動していきたいと思います。

