



どこに行くの？

2024.9.3

大きさ～高さ・重さ～
第1週 方向づけ
発達領域 考えることの発達

今週からプロジェクトのテーマ「大きさ～高さ・重さ～」が始まりました！
発見コーナーでは、リュックを背負い、双眼鏡を持ちながら、「探検に行ってくる！」と遊んだり、メジャーを使っていろいろな物の長さを測ったりして楽しんでいるところです！
今回のテーマでは、“探検”のイメージを持ちながら高さや重さに触れて遊んでいこうと考えています！

友だちと一緒に棚や玩具などいろいろな物を測ったり、
友だちと身長を測ったりして「先生が一番大きいね！」「わたしの方が少し大きい！」
と背の高さ比べをしたりして楽しんでいましたよ！



サークルタイムではいつもと違う格好をした先生が登場！
「大きいリュックと大きいキャリーケースも持ってるね！」
「わかった！遠くに行くんでしょ？」
「お出かけに行くの？」「海？」「旅行？」と興味津々な子どもたち。
じゃあみんながお出かけするときにはどんな荷物を入れていくの？
と聞いてみると「きがえ」「はぶらし」「パジャマ」「おもちゃ」「おかし」
「タオル」「パンツ」「携帯」などたくさん出てきました！
子どもたちから出てきたものをもとに実際にいろいろな物荷造りし、
大きさを測りながら大きい小さい、重い軽い、多い少ないなどを
たくさん体験したり重さや量を比べながら量の感覚を
知っていただけたらいいなと思っています！



宝の地図を発見！ 2024.9.5

大きさ～高さ・重さ～
第1週 方向づけ
発達領域 考えることの発達

先生が大きな巻物を発見！“すごいもの見つけたんだ！これなんだと思う？”
から「昔の物じゃない？」「開けてみようよ！」と大きな巻物を開けてみると...
何も書いていない...みんなが興味津々に見ていると、
「あ！コーヒーがこぼれた！！」「なんか出てきたよ！」「何か書いてある！」
「宝の地図だ！」「宝物があるんじゃない？」「これはどこだろう...」



「りっしょう子ども園にあるのかなあ」「これは南の島じゃない？」と絵を見てたくさん対話を楽しんだ子どもたち。
“みんなで宝探しに行ってみよう！”そのためには...「宝探しに行くにはテントが必要」
「水筒も必要。のどが渇くから」「お菓子も持って行こうかな」「食べ物も必要だね」と話が広がっていきましたよ！

宝探しの探検のイメージがどんどん広がっていく子どもたち(*^^*)

これから宝探しの準備をみんなで楽しみたいと思います！その中で量の感覚の概念も身につけていけるように
していきたいなと思っています！

登園やお出かけに行く際の持ち物等、“自分で”考えて準備し、荷物を入れる経験も大切にしてみてください！

また、お買い物では、勝ったものを踊の順番で入れたらいいかな？と考えたり
重たい荷物、軽い荷物を持ってみる経験も大切にしてください。





探検の準備をしよう

2024.9.10

大きさ～高さ・重さ～
第2週 見本を見せる
発達領域 考えることの発達

いよいよみんなで探検の準備です！

先生が持ってきたかごの中にはなんと探検に出かける時に必要なものがたくさん！

着替え、アウター、懐中電灯、食べ物、飲み物など...大人用と子ども用のリュックに分類分けしました。

なんで大きいリュックに入れるのか、小さいリュックに入れるのかひとつずつ聞いていくと、

「大きいから大人用！小さいのは子ども用なんだよ！」と教えてくれた子どもたちです。

また、水筒を持ってみると大きい水筒は「重い...小さいほうは軽いね」と重さの違いにも気づいていました。

荷物を全部リュックの中にしまってみると...

「大きい方重い！！」「小さい方は軽いね！」と大きい方は重くてバランスを崩してしまう子も...

「大きい方も持てるよ！でも小さい方はもっと軽いね！」と2つを比較して

感じたことを話してくれましたよ、また、「大きいから重いんだよ！」「大きいものをたくさん入れたもんね！」

と“大きいほど重くなる”ということにも気づいていましたよ！





みんなで乾杯！

2024.9.13

大きさ～高さ・重さ～
第2週 見本を見せる
発達領域 考えることの発達

今日は3人の友だちが探検に出発するんだって！
その前に...「喉が渴いたから飲み物が欲しい！」みんなで乾杯！
でも、3人の飲み物の量が違うようで、喧嘩しているみたい...
月組のみんなにどうしたらいいか聞いてみると、「こっちが多くてこっちが少ない！」
そこで、みんなが仲良く飲めるようにどうしたらいいか聞いてみました。
「同じくらいにするといいよ！」と教えてくれた子どもたち。
“同じくらい”はどうしたらいいか実際にやってみようと、たくさん入っているコップを手に取り、
少ない方のコップにそっと注ぐ姿がありました。
“同じくらい”ってどうしてわかったのか聞いてみると、「高さを見るんだよ！」
「高さってここ（下から水の表面）だよ！」とわかりやすく言葉で伝えてくれました。



“多い・少ない”だけでなく、“同じくらい”という言葉の概念も理解することができていました。
その中で、“同じくらい”にするにはどうしたらいいかという課題に対して多
い所を少なくすると同じくらいになるという解決方法を見つけ出して対話の中で
伝え合えるようになってきたなと感じたところです。





天秤で遊んでみよう！

2024.9.19

大きさ～高さ・重さ～
第3週 見本を見せる
発達領域 考えることの発達

2週目の旅の準備では、“大きいほど重い”という気づきがあった子どもたち。
そこで今日は、同じ大きさの紙袋でも重さが違うのはなぜか考え、対話してみました。
2つの紙袋を持ってきて手の天秤をしてみると...あれ？片方が傾いた！なんでだろう？
「重いから！」「重いほうが下だよ。」と伝えてくれました。
実際に持って比べてみると、「こっちの方が重いね！」と手の天秤をしてみる子も(*^^*)
そして3つ目の同じ大きさの紙袋も持ってみると...「もっと重い。」「一番重いね。」と比べて教えてくれました。
そこで、大きさが同じなのになんで重さが違うのか考えてみると、
「中に入っているものが大きいの？」「いっぱい入ってるんじゃない？」と対話を楽しみましたよ！
そこで中を見てみると、一番軽い物にはみかんが1個、次に重い物にはみかんが3個、
一番重い物にはグレープフルーツが入っていました！なんでこの重さ順になったか、
「数が多いと重くなるんだね。」「グレープフルーツは大きいから一番重いんだね。」
と大きさだけでなく、数にも注目して対話を楽しむ事ができていました。



サークルタイム後には、天秤を使いながら、
どっちが重いのか比べたり、みかん1個と
同じ重さになるにはどうしたらいいか考えたり
しながら遊ぶことを楽しんでいました！





宝探しに出かけてきました！

2024.9.24



大きさ～高さ・重さ～
第4週 理解を深める
発達領域 考えることの発達

今日は子どもたちが楽しみにしていた宝探しに出かけてきました！

バスに乗っている間から、「海が見えてきたよ！」「宝物があるところはもうすぐかなあ？」とワクワクしていたみんなです(*^^*)

到着し、いよいよ宝探しを始めると、「大きいシーグラス見つけたよ！」「こっちには小さくてかわいいシーグラスあった」「見て！大きい貝がら！」「小さいけどきれいな形～◎」と宝を見つけながら大きさにもふれていた子どもたちでした。

また、宝物をたくさん見つけると、「ぼくの宝物いっぱい見つけたから重くなったよ～！」と重さにも触れることが出来ましたよ！
宝物をたくさん見つけた後はみんなで休憩♪

「重くて持てない！」と重いかばんの中を開けてみるとジュースが！！

みんなで海を見ながらジュースを飲んで休憩しましたよ。

休憩後は重かったはずのかばんが軽くなってる！「みんながジュース飲んだから軽くなったんだよ」

「みんなのお腹に入った分軽くなってるね」と対話を楽しむ子どもたちでした。

宝探しの中で、集中しながら宝物を探すことはもちろん出るが、宝物の大きさや重さなどにも触れながら楽しむ事ができた子どもたちでした。

ぜひどんな宝物を見つけたのかお子さんに聞いてみてください。

お家の方もご協力ありがとうございました！







重さを測ってみました！

2024.9.26

大きさ～高さ・重さ～
第4週 理解を深める
発達領域 考えることの発達

はじめてはかりを使い、重さを測ってみました。

自分たちの宝物の重さをはかりの上に乗せてみると、

「ぼくのは100くらいだよ！」「400までなったよ！」などと数で重さがわかることにも気づきました。

また、はかりの針が回っていくほど重くなることにも気づきましたよ！
はかりを使って遊ぶ中で「わたしのは小さいのがいっぱいだから軽いね」
「ぼくのは大きいから重いんだよ」と友だちの宝物を重さを比べて遊ぶ姿もありましたよ。その中で、なんで重いのか、軽いのかを考え話しながら楽しんでいました。



数で重さがわかることにも気づき、数字に興味を持っていたので、電子量りにも触れてみました。

“数が大きい方が重い”と気づき、みんなでグループをつくり、ぴったり1kgチャレンジ！！

「まだ軽いからもっと持ってこないと」「これは重すぎた！」と数字を見ながらぴったり1kgになるように友だちと協力しながら挑戦していましたよ！
大きさのテーマを通して、天秤や針をみて重さを比べるだけでなく、数を見て重さがわかることにも遊びの中で気づけた子どもたちでした！