

月組 衣服

～私は誰でしょう～

1週目〈方向づけ〉

発達領域：言葉・表現の発達
(時間の理解)



〈先生、どこに行くの?〉

いよいよ、プロジェクトのテーマ、「衣服」～私は誰でしょう?～がはじまりました。サークルタイムでは、いつもと違う格好をした先生の姿が!“いつもと違う格好をしているね”と話すと「知ってる!」「これスーツでしょ!」「結婚式に行く時に着るやつだよ!」「結婚式の時ってこれの白いスーツを着るんだよね!」「パパがお仕事の時にも着てるよ!」「でも、わたしのパパはスーツ着て仕事に行っていない!」「スーツはビジネスマンが着るんだよね!」「でも先生がお仕事で着る服は普通の服だよ」「Tシャツとか?」「じゃあ、結婚式に行くのかな!」とみんなで対話を楽しみました。

「衣服」のテーマも3年目、普段着ている服との違いやその服の用途についての概念が身につけている子どもたちでした😊

〈みんなの知ってるお洋服なあに?〉

みんなで知っているお洋服をたくさんあげてみました。

パーカー、ズボン、ワンピース、着物、帽子、ニットなど…こんなにたくさん出てきました!

「着物は女の人が着る服で浴衣が男の人が着る服だよ」「男の人は、甚平だよ、浴衣は温泉で着る服だよ」「あ～知ってる!」

「パーカーは帽子付きの服でトレーナーは帽子がないやつだよ!」

「タイツは足まで隠れるけど、スパッツは足が出るやつ、仲間だよ」

「スカートとズボンは履くものだから仲間!」

などと仲間を探したり、服の用途もばっちりな子どもたちでした。

中には「ワンピースって何?」と聞く子もいましたが、そんな友だちの声を

聞いて、「ワンピースってスカートよりは長いつながってる服だよ」と教える姿も!

友だちの話聞いて“知ってる!”や“そのお洋服の仲間はこれだよ!”“それってこんな時に着るんだよね”とたくさん言葉が出てきたサークルタイムでした。

“服は何のために着るのか”みんなに聞くと、「寒くないように!」「裸だと恥ずかしいから」「おしゃれをするため」「大事なところを隠すため」と服の大切さにも気づく事ができました。

今回のテーマの中で衣服について興味を深めていくのはもちろんですが、生活の中で欠かせない衣服を使って子どもたちの言葉をたくさん引き出していきたいなあと感じたところです。

〈?BOXの中身はなあに?〉

そんな大切なお洋服!触ってみて何かな?当てるゲームを楽しみました。

アウター…「つるつるしてる!」「でも中身はふわふわ!」「大きいよ!」

靴下…「何か手を入れられそう」「これは腕につけるやつ?」「穴が1個しかないよ、靴下っぼい!」

手袋…「ふわふわしてる!」「指を入れるところがいっぱいある!」

ズボン…「長いよ」「スパッツ?」「いや、スパッツはもっと伸びる!」「じゃあズボンかな?」

?BOXの中身をよーく触って特徴を捉えて、言葉で表現する力が付いています!



〈発見コーナーでは…〉

着せ替え遊びを楽しんでいます!「どのお洋服にしようかな…」「私はこのお洋服が好き!」

「こっちのお洋服もかわいいね」と友だちと話し、どんな組み合わせが合うか考えながらいろいろなお洋服に着せ替えて楽しんでいましたよ!」



〈いろいろなお洋服を着て…なりきり!〉

ままごとコーナーでは、いろいろな職業の服を着て楽しんだり、アクセサリ類を身につけておしゃれを楽しんだりしています。

警察官の恰好をして敬礼したり、消防士の服を着て消火活動の真似をしたりするなど、いろいろな職業の服を着るとなりきって遊ぶ子どもたちです!また、アクセサリを身につける時も、「これはイヤリングでしょ!」「わたしこのイヤリングがお気に入りなんだよ」「このネックレスつける?」と名称までしっかり覚えている子どもたちでした。

4週目には「職業なりきりファッションショー」も考えているので、遊びの中でいろいろな職業やその制服、どんなお仕事なのかななどにも注目しながら遊んでいきたいと思えます!



月組 衣服

～私は誰でしょう～

2週目〈見本を見せる〉

発達領域：言葉・表現の発達
(時間の理解)



〈世界のお洋服って…〉

前週の子どもたちの知ってる洋服の話から、世界の洋服についても対話しました。みんなが住んでいる国、日本の着物からドレスや布1枚を洋服にしている人、アクセサリをたくさんつけている人、裸の人まで！！

もちろん、日本の着物は「しってる〜！」「七五三の時に着たよ！」「ぼくは袴を着たんだよ！」と見たこと、着たことがある人がたくさんいました😊

他の国の民族衣装を見ると…

ドレスのようなものを着ている国は「かわいい！」「こんなの着たい！」「これは踊るときに着るんだよ」と興味津々！

スコットランドでは男の人がスカート履く様子を見て、「えー！」とびっくりする子もいれば、「そうなんだ〜！僕もままごとコーナーでスカート履いておしゃれしたことある！」「いつもは普通の服を着てるけど、特別な時に着るんじゃない？」と服の用途について考える子も！

みんなのように洋服でなく布だけを着ている国や顔や肌を隠さなければいけない国があること、裸の国があることを知ると驚く子も多くいました👁️

生活の中で必要不可欠な洋服ですが、“大事な体を守る”“おしゃれを楽しむ”だけでなく、“お祭りや踊るときなど特別な時に着る”“世界には服を着ない人もいる”ことを知り、更に服の種類や用途についての概念が広がったようです。

〈いろいろなお仕事のお洋服、知ってる？〉

みんなのお家の人の仕事や知っている仕事、その制服について対話しました。

“お医者さん”“看護師さん”“たべもの屋さん”“学校の先生”“介護”“結婚式場の人”“消防士”“警察”“農家”“大工さん”“工事の人”“パティシエ”“運転士”など！たくさん出てきました。どんな服を着てお仕事をしているか、なんでその制服なのかを聞いてみると…

「お医者さんは白い服だけど、看護師さんはあずき色の服を着てたよ」「でも手術の人は青い服を着てたよ」⇒「手術の人は血が飛ばないように全部隠すんでしょ！」「ぼく知ってるよ！他の人の血は触っちゃダメなんでしょ」

「たべもの屋さんはエプロンしてる！」⇒「お洋服が汚れないようにするため！」

「消防士さんはオレンジっぽい服着てるよね！」⇒「そうそう！火事を消したり、人を助けたりするお仕事でしょ」「だから火から守るために燃えない服を着てるんでしょ」「帽子も燃えないようにとかもし頭に木が落ちてきたときに守られるようになってるんだよ」

「警察官は黒っぽい服着てるよね」⇒「そういえばかもしクラブでおなかのところに鉄が入ってるって言ってたね」「そうだよ！刺されないようにするためでしょ！」

知ってること、お家の人から聞いたことをたくさんお話してくれましたよ！普段はなかなか見ない仕事の制服、“なんでこの服を着てるんだろう”と考える機会は中々ないですが、みんなで対話し、知っていることをたくさん

出し合ったことで“なんでこの服を着ているのか”を真剣に考える機会となったようです。「消防士かっこいいなあ」「警察官もいいよね！」となりた職業についても友だち同士話が盛り上がっています♪いよいよ来週から『自分になりたい職業』について考えたり、その特徴にもふれていきたいと考えています。



〈雪遊び、はじまりました❄️〉

子どもたちが楽しみにしていた雪遊び！いよいよスタートしました(*^^*)

外に出る前にみんなでスキーウェアの着方を確認すると、「ズボンから履くんでしょ！」「手袋は最後じゃないと長靴とか履けなくなるんだよ」とぼっちり👉

外に出ると「雪だるまつくりたいーい！」「雪合戦したい！」「そり滑りたい！」と大興奮！

友だちと一緒にそりすべりをしたり、順番で友だちのそりを押してあげたり、園庭を思いきり走りながら雪合戦し、たまに寝転んでみたり、友だちと協力しながら大きい雪玉を作ったりするなど、友だちとたくさん関わりながら雪遊びを楽しみました！



月組 衣服

～私は誰でしょう～

3週目〈理解を広げる〉

発達領域：言葉・表現の発達
(時間の理解)



<みんなが大きくなったらなりたいものは…?>

“みんなが大きくなったらなりたいもの”“お仕事の服で着てみたいもの”について話し合うと、「美容師」「アイドル」「画家」「サッカー選手」「野球選手」「大工」「研究者」「消防士」「自衛隊」「警察官」などと応えてくれました。そこで、なりたいもの、着てみたい職業の服をみんなでイラスト化しました😊

イラスト化したものをみんなで見せ合うと…

「消防士は無線を入れるところがあるんだよ!」「美容師はハサミとかくしが必要だから、肩から掛けて入れられるようにしてるんだ!」「研究者は白い服で長い着てるんだよ」「自衛隊は全部迷彩柄!」「野球選手はバットが必要」「ぼくはグローブが必要!」などと、描いたもののポイントやその職業に必要なアイテムや関連するものを言葉で伝えてくれました。

子どもの思いをもとに、ファッションショーに向けてなりたいものになれるようなアイテムづくりやなりきって遊ぶことを楽しんでいきたいと思います!

<ファッションショーに向けて🌟>

ファッションショーに向けてアイテムづくりを楽しんでいます!

「グローブを作りたい!」「銃を作りたい!」「帽子が必要!」などなど…

絵本や図鑑を見て調べたり、お家で調べてきたりと意欲的に取り組んでいますよ!

「銃を作るにはトイレットペーパーの芯が欲しいんだよね」「ここは黒にしたいんだけどいいのいかな」「大きいリボンを作りたいから家からリボン持ってきたよ!」など思いがたくさんあって必要なものを自分たちで準備したり、“こんなものを使って作りたい!”と自分がイメージしたものを言葉で伝えてくれます!少しずつ完成してくると、「こんなポーズどう?」と決めポーズまで考える子も🎵

自分がイメージしたお仕事の服装に近づけるように、子どもたちの思いをたくさん聞いて2月1日のファッションショーでのびのびと表現できるようにしていきたいと思っています!

お家の方々も衣装の準備のご協力、ありがとうございます。



<みんなでジェスチャーゲーム!このお仕事なあに?>

みんなでジェスチャーゲームをしました。

最初にみんなで確認!“消防士は?”“消防士は火事を消すからホースを持つんだよ”とみんなでホースを持つ動きをまねっこ!

“じゃあ警察官は?”“こうだよ!(敬礼のポーズ)”

“野球選手は?”“バットで球を打つんだよ!”“それか球をキャッチする人!”“ピッチャーとキャッチャーでしょ!”“あとは走っていく人もあるよね!”

さすが月組さん、特徴を捉えそれを言葉や体を使って表現してくれます。

いよいよジェスチャーゲームを始めると、少し恥ずかしがりながらもその職業になりきってくれましたよ!

サッカー選手→「ボールを蹴る真似してたね!」「走ってたよ」

コックさん→「包丁でとんとんしてるのかな?」「包丁を使う時の手してるよ!」「玉ねぎきってるみたい!」

漁師さん→「釣りの竿投げてる!」「くるくるしてるのは魚を釣ってるところでしょ!」

大工さん→「とんとんって釘で打ってるみたい!」

いろいろなお仕事の特徴を捉えて体で表現する力はもちろんですが、そんな友だちの姿を見て特徴を言葉で表し、職業についての対話が広がっていく月組さんでした。

子どもたち同士でも対話がどんどん展開し、サークルタイムも充実していますよ🎵



月組 衣服

～私は誰でしょう～

4週目〈理解を深める〉

発達領域：言葉・表現の発達
(時間の理解)



〈ファッションショー〉

月組で“お仕事なりきりファッションショー”を行いました。「あと〇日寝たらファッションショーなんでしょ？」と当日が楽しみで仕方がない子どもたち。衣装がそろった日には、「お仕事の服着ていい？」とサークルタイムでみんなで着て見せ合い、「かっこいい!」「いいね～おしゃれ!」と褒め合う姿がたくさん!また、“こんなアイテムがあったらいいんじゃない?”とアドバイスする姿もありました😊サークルタイムの後には、一生懸命アイテムを作る中で「手伝ってあげる!」「ここ押さえてあげるね!」と友だちと協力し合いながらファッションショーに向けての準備を進めていましたよ!
次の日のサークルタイムではアイテムを持ち、「このポーズに決めた!どう?」と見せ合ったり、「もっと足を曲げるとかっこいいよ!」と教えてあげたりするなど、自分たちで展開していく姿が😊
ファッションショーを成功させたい、楽しみたい!”そのために“サークルタイムでこんなことをしよう!”という子どもたちの思いがあったからこそ1人ひとりが意欲的に取り組む事ができたのではないかなと思います。

当日は朝から楽しみに登園してきてくれた月組さん。

「髪かわいくしてきたんだよ～!」「こうやってポーズするんだよ!」と嬉しそうに教えてくれました。本番が近づくと少し緊張した表情も。ステージに立つと1人ひとりが自信をもってポーズをとったり、何になりきっているのか大きな声で発表したりできました。

みんなの前に立ち発表することで、表現する喜びも感じられたのではないかなと思いました。



〈おには一そと! ふくは一うち! 節分🍡🍡〉

2月3日は節分!園内では前日の2日の日に行われました。りっしょう子ども園には“きしぼじん”という神様がいるんだよ。という話や、“悪いものを外に追い払っていいことや幸せがたくさん来るように”願いを込めて「おには一そと、ふくは一うち」ってするんだよなどと話をしました。すると、「ぼくの家では落花生を投げるんだよ!」「豆まきやったことある!」「お家で節分の時にするよ!」と経験したことを話してくれる子どもたちでした。

そして、みんなの大好きな給食は、恵方巻!!“今年は東北東を向いて食べるんだよ!”聞くと、東北東を向き黙って食べる子どもたち😊

「おいしかった～!」「ちゃんと向いて静かに食べたんだよ!」と嬉しそうに教えてくれました。しっかり話を聞いてすぐにやってみようとする月組さん、さすがです!

月組の子どもたちに今年もたくさんいいことがありますように!

