



# みんなのおうちって...

2024.5.20

家～お引越し～  
第1週 方向づけ  
発達領域 言葉の発達

いよいよプロジェクトのテーマ「家」が、今日から始まりました！

絵本『100かいだてのいえ』を見ると...

「この絵本好き！」「次に出てくる動物は何かなあ？」とワクワクしながら見る子どもたち😊

家の中の部屋に注目してみると、「遊ぶお部屋がある！」「こっちは寝るお部屋！」

「ジュース飲んでる人もいるね」などと、お部屋にあるものを見ながら  
各お部屋にはどんな用途があるのかな...と考えながら発言する子どもたちでした。

そして、みんなのお家には、だれが住んでいるのか聞いてみると、

「ぼくの家には、パパとママの3人家族！」「わたしは、パパとママとお兄ちゃんとお姉ちゃん5人家族だよ！」

「ぼくは、パパとママとお兄ちゃんとお兄ちゃんとぼく！」

「一緒には住んでないけど、遠くにおじいちゃんとおばあちゃんが住んでる！」

などと、自分の家を思い出しながら一生懸命に考え、言葉に表現する  
想像力がついてきているなと感じました！





# みんなのおうちには どんなお部屋があるの？ 2024.5.24



家～お引越し～  
第1週 方向づけ  
発達領域 言葉の発達

“みんなのおうちにはどんなおへやがあるの？”と対話しました！

「靴を脱ぐところがあるよ」「玄関！」「中に入ってから靴を脱ぐんだよ」

「寝室があるよ！」「寝室っていうのは寝る部屋」「ぼくの家にはベッドが1つあるよ」「ママとパパと一緒に寝てる」

「お風呂もあるよ！」「お風呂にはシャワーとかシャンプーとかある」「洗面所もあるよ」

「リビングがあるよ」「リビングにはテレビがある」「ソファがある」

「テーブルもあるよ」「ぼくの家には寒くなるとこたつもあるんだよ」

「ぼくの家は低いテーブルと椅子なんだよね！」「わたしの家のテレビはおっきいんだよ」

自分の家を思い出しながら話をしたり、家の中の配置はどうなっているのか

実際にドールハウスのおもちゃを使いながら「ここはテーブルで、3人家族だから椅子が3つで...」

「この下にはぬいぐるみが置いてあるんだよ」などと一生懸命話をしてくれる子どもたちでした。

“家”という身近にあるものだからこそ、一生懸命知っている言葉を駆使して伝えたい！

という気持ちからの語彙力が育っていると感じます(\*^^\*)



畑の水やりや雑草抜きを頑張っています！  
「トマトの実がなってる！」と嬉しそうに教えてくれました！



他にも...

制作コーナーでは家を描くことも楽しんでいます！  
「ここはリビングで、ここはゲームをする部屋で...😊」  
子どもたちのイメージがどんどん膨らんでいきます🎵  
ドールハウスでは、各部屋の配置を変えたり、  
役になりきって遊んだりするなど友だちとのやりとりも  
楽しんでいますよ！

# ?BOXの中身はななに



## 2024.5.27

月組のお部屋に?BOXが!!

触ってみて、思ったことや感じたことなどを言葉にしなが  
ら中身は何かな?とみんなで考えてみましたよ(\*^^\*)

家～お引越し～  
第2週 見本を見せる  
発達領域 言葉の発達

「なんか冷たい!」「上の方に木みたいな丸いやつがあるよ」「虹みたいな形がついてる!」  
...「これは鍋だ!」「キッチンにあるんだよね」「スープとかカレーとか作る時に使うやつだよね」  
などと、お家の人がどのように使っているかもよく見ている子どもたちです◎  
「次はもちもちしてる!」...「これはスリッパだね!」「ママがはいてるよ」「トイレにあるよ!」  
「次は、ふわふわしてる!」「中で転がるよ」「芯みたいなものがある」「中に穴がある!」  
...「これはトイレトペーパーだ!」「くるくるってしてお尻ふくときに使うんだよね!」

と身振り手振りで教えてくれました♪

「次は...押すところがある!」「この形知ってる!シャンプーだ!」「押すところにはばねが使われてるんだよ」  
...「ほら～!」「お風呂にあるよね」「きれいにするために使うよ」  
シャンプーボトルがどのような仕組みになっているのかを伝える子も!  
「最後はなんだろう?」「丸を半分にしたのがある」「スプーンかな?」  
「スープを入れる時に使うやつみたいな形」「じゃあおたま?」  
...「正解は、おたまだ～!」「スープを入れる時使うよ!」  
「(お鍋の中を混ぜる真似をしながら) こうやって料理するんでしょ!」  
と実際に使い方を見せてくれる子もいましたよ!

触って手の感触から家にあるものを予想し、  
一生懸命言葉で伝える子どもたちでした。  
実際に目には見えないものを想像する力や、  
考える力がぐんぐん伸びています!



# お家見学に行ってきました！

2024.5.30

家～お引越し～  
第2週 見本を見せる  
発達領域 言葉の発達



今日は、子どもたちが楽しみにしていた建設現場の見学に行ってきました！

現場に到着すると、「きれいなお家～！」と子どもたちも大興奮！  
お家の中に入ってみると、リビングや寝室、クローゼット、キッチンなど、  
各お部屋の名前を教えてくださいました。

また、「ここベランダでしょ！バーベキューとかできそうだね！」  
「ぼくの家にもあるよ！」「キッチン似てる！ここからみんなの顔見えるようになってるの」  
と使い方についても教えてくださいました！

また、「この電気お花の形してる！」「ぼくの家は丸い形なんだよ！」  
「わたしの家も丸くてちょっと違うんだよね」と自分の家との違いにも気づき、  
教えてくださいました。

実際に見学に出かけたことで、お部屋の名称や用途だけでなく  
“こんな風に使うんだよ！”とたくさん言葉にして伝えてくれる子どもたちでした！



“お家ってこんなふうになっているんだよ”と  
説明してもらい、実際に断熱材を触ってみて  
“壁の中ってこんなふうになっている”ということ  
触って感じたり、2種類の断熱材を比べてみて、  
「どっちもふわふわだけど、こっちの方が固いのはなんでだろう？」  
と疑問を持つ子や「こっちの方が断熱材のふわふわが  
たくさん詰まっているから冬もあったかいんだよ」と教えてもらおうと、  
「そうなんだあ！」と  
何度も触って比べてみる子どもたちでした！



窓ガラスの体験コーナーでは、  
「こっちは窓ガラスは熱い」「こっちは冷たい！全然違う！」  
と気づき、夏は涼しく過ごせるということも  
実際に感じる事ができました！



釘打ち体験では、力の入れ方にちょっぴり苦戦する子もいましたが、  
「出来たよ！」「ちょっと難しいね」  
「少し曲がっちゃったけど出来た！」  
とみんな最後まで挑戦できましたよ！



ぜひ、お家でも  
物の名称や使い方などを聞いて  
言葉を引き出してみてくださいね！



# なりきり！大工さん 2024.6.6

家～お引越し～  
第3週理解を広げる  
発達領域 言葉の発達



先週お家見学に行き、釘打ち体験もさせてもらった月組さん。  
「もっとやりたーい！」の声もたくさん上がり、  
園でも挑戦しましたよ！

釘打ち遊びでは、見本を見ながらお花を作ったり  
果物を作ったりするなど、  
真剣に取り組む子どもたちでした。  
また、上手に出来るようになって、  
自分で形を考えながら作る子も！  
見本通り位置関係を把握して置く力がついてきています！



釘打ちにも挑戦！  
繰り返し楽しんでいくうちに  
片手で木をおさえながら  
もう片方の手を使って曲がらないように  
まっすぐ釘を打つようになり、  
少しずつコツを掴んできた子も！  
「ぼくのパパ大工さんで釘こうやって  
奥まで打ってるんだよ」  
とよく見て知っていることを  
教えてくれる子もいましたよ！





# お引越ししてみよう！

2024.6.7

家～お引越し～  
第3週理解を広げる  
発達領域 言葉の発達

月組のお部屋のお引越し😊

どうやって引越するんだろう？「箱に詰めるんだよ！」「トラックで運ぶんだよ！」

と知ってることをたくさん話してくれる子どもたち✨

先生が洋服とお皿を段ボールに詰めてみると...「だめだめ！」「お洋服ぐちゃぐちゃに入れられないの！」

「小さいものは小さい箱に入れるんだよ！」と教えてくれました。

何で服をきれいにたたまないといけないのか聞いてみると、

「開けた時ぐちゃぐちゃだとどこに何あるかわからないから！」と教えてくれましたよ！

また、お皿は「そのまま段ボールに入れたら割れるよ！」

と布を敷いたりプチプチを壁にして詰め込んでみたりして工夫します。

それでもまだカチャカチャ音がして割れてしまいそう...

試行錯誤していくうちに、「こうやってするといいかも！」

とお皿を1枚ずつプチプチにくるんで段ボールに入れる姿が見られました。

すると、揺らしてみても音がしない！！ということに気づいた子どもたち(\*^^\*)

お引越しごっこをして遊ぶ中で、引越して空っぽになった前のお家を見てどんな気持ち？

新しい家にきてどんな気持ち？などの気持ちを言葉で表現できるように

関わっていききたいなと思っています！







# お引越し！ 2024.6.10

家～お引越し～  
第4週 理解を深める  
発達領域 言葉の発達

朝から「先生、お引越しして遊ぼう！」と段ボールに荷物を詰めながら遊ぶ子を筆頭にお引越しごっこが始まりました。

小さいものは段ボールに詰めて、大きいものは布でくるんで傷がつかないようにお引越しです。「重くて持てない～」「みんな手伝って～！」「ぼくこっちを持つからここ持ってくれる？」と言葉を掛け合い、協力し合いながら保育室からホールまでお引越しです！先週までの経験から、荷物を丁寧に梱包したり、並べて段ボールに詰めたりするなど丁寧に荷物をまとめていきます。



みんなで荷物をまとめると「広くなったね～」「すっきりした～！」「でもわたしはちょっと寂しいな」「ぼくは新しいお家嬉しい！」「1人だけど寂しいけど、みんなでお引越ししたら寂しくないよ！」と空っぽになったお部屋と、新しいお家を見て話していました。お引越しを園内で疑似体験した子どもたち、嬉しい、悲しいなどのいろんな感情があり、たくさん言葉にして伝えていましたよ！

新しいお家になったことは嬉しかったようで、「新しいお家になったお祝いのパーティーしようよ！」「ご飯作るね！」とパーティーを開いて遊ぶ様子もありました(\*^^\*)





# お引越しって、どんな気持ち？

2024.6.11

家～お引越し～  
第4週 理解を深める  
発達領域 言葉の発達

今日はドールハウスのみんながお引越しをする日。  
ドールハウスのお家の中のものを全部片づけて新しいお家に持って行こう！

とまず、すべての荷物をだしました。

空っぽになったお家を見て、「何にもなくなっちゃったね」「悲しい」  
と少し寂しそうな表情で話す月組さん。

“悲しいってどんなお顔？”と聞くと、俯いたり泣いたりして表情で表現しようとする  
子どもたちでした。

なんでそう思うのか聞いてみると、「もう新しいお家に行くから」  
「今まで住んでたお家にもう住めないから」と話してくれました。

新しいお家に行くことについては「嬉しい！」「ハッピー！」

とジャンプして喜ぶ子も！なんでそう思うのか聞くと、

「新しいほうがいいから」「新しいお家楽しみ！」

とワクワクを言葉や態度で表現する子も(\*^^\*)

引越しを疑似体験したことで、目には見えない気持ちの面で  
感じたことを言葉にして伝えたり、表情で表現してくれたりしました。



# 来年の春になったら...

## 2024.6.14

お引越しの疑似体験をし、気持ちの面に対話を  
楽しんできた月組さん。

来年の春になったらりっしょう子ども園から  
小学校へ進学するのでみんなバラバラになってしまう...

どんな気持ち？1人ひとり思ったことを対話しました。

「小学校になるとバラバラになるんだよね」「かなしいなあ」

「寂しいなあ」とつぶやく子が。

どうしてそう思うのか聞いてみると、「月組のみんなと会えなくなるから」  
「りっしょうこども園に来れなくなるから」「みんなと会えないの寂しいね...」  
と話をしてくれました。

「でも新しいお友だちがいるんだよ！新しいお友だち楽しみ！」

「ちょっぴりわくわくするよね！」「〇〇くんと一緒だから寂しくない！」

「ちょっと寂しいけどりっしょう子ども園に遊びに来たらいいじゃん！」と

前向きに話してくれる子も多くいましたよ！

小学生になるのはまだ先の話ですが、未来の姿を想像することで初めて

“気持ち”に注目して対話したみんなです。

寂しい気持ちも、悲しい気持ちも、楽しみな方向へ気持ちを切り替える力も  
大切な“生きる力”につながると思います。

今回の活動で月組での1年にも通しを持ちながら、より充実した日々になってほしいと思います。

サークルタイム後も「学校一緒だね！」  
「ぼくは1人だけとお友だちたくさん作るから楽しみ🎵」  
と友だちと話すことを楽しんでいました！

家～お引越し～  
第4週 理解を深める  
発達領域 言葉の発達

